

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PROCESU
ANKIETYZACJI I HOSPITACJI
W WYDZIALE ZARZĄDZANIA

1. Podstawowe informacje.

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Wydział/Jednostka: | Wydział zarządzania | |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | |
| Semestr: | zimowy | |
| Termin ankietyzacji: | 30.01.2019-19.02.2019 | |
| Ankiety zaplanowane do realizacji | Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia Ankieta organizacji studiów | |
| Ankiety faktycznie przeprowadzone: | Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia Ankieta organizacji studiów | |
| Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie? | W ankiecie organizacji studiów wykorzystano pytanie dotyczące wyposażenia sal dydaktycznych w sprzęt laboratoryjny | |
| | ✓ | Ankieta nauczyciela akademickiego |
| | ✓ | Ankieta modułu kształcenia |
| | ✓ | Ankieta organizacji studiów |
| Hospitacje: | | |
| | ✓ | Hospitacja nauczyciela akademickiego |
| Podstawa prawna: | zarządzenie nr 37/2017 Rektora z Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dn. 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, zarządzenie nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dn. 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 | |

| | |
|---|-------|
| % wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia | 13,6% |
| Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety | 1696 |

2. Ankieta nauczyciela akademickiego

| | |
|--|-----------|
| Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych) | 148 (64*) |
| Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych) | 2 (2*) |
| Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych) | 4 |
| Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych) | 0 |
| Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich | 5,00 |
| Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich | 3,71 |
| Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich | 4,59 |
| Liczba negatywnych ocen | 0 |

| Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel: | Średnia ocen | Liczba udzielonych odpowiedzi |
|---|--------------|-------------------------------|
| realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu? | 4,67 | 8237 |
| rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć? | 4,73 | 8236 |
| jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)? | 4,67 | 7935 |
| prowadzi zajęcia interesująco? | 4,47 | 8216 |
| jest taktowny i życzliwy wobec studentów? | 4,65 | 8169 |
| wskazywał użyteczność przedstawionego materiału? | 4,58 | 8145 |
| ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu? | 4,63 | 8100 |
| <i>Dodatkowe pytania: (jeśli były wprowadzone):</i> | - | - |

* - liczby w nawiasach uwzględniają pracowników spoza Wydziału Zarządzania

3. Ankieta modułu kształcenia.

| | |
|-------------------------|-----|
| Liczba ocenionych zajęć | 763 |
|-------------------------|-----|

Studia I, II, III stopnia

pierwszego stopnia – inżynierskie stacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|---|----------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 1645 | 73,34% | 326 | 14,53% | 272 | 12,13% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 1832 | 81,64% | 222 | 9,89% | 190 | 8,47% |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? | 1730 | 78,53% | 368 | 16,70% | 105 | 4,77% |

| | | | | | | |
|---|------|--------|-----|--------|-----|-------|
| (%) | | | | | | |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 1690 | 76,47% | 373 | 16,88% | 147 | 6,65% |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 1650 | 74,39% | 493 | 22,23% | 75 | 3,38% |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%) | 1893 | 83,87% | 257 | 11,39% | 107 | 4,74% |

pierwszego stopnia – licencjackie stacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|---|----------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 2559 | 74,26% | 475 | 13,78% | 412 | 11,96% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 2799 | 81,18% | 315 | 9,14% | 334 | 9,69% |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%) | 2644 | 77,15% | 541 | 15,79% | 242 | 7,06% |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 2581 | 75,05% | 510 | 14,83% | 348 | 10,12% |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 2389 | 70,41% | 897 | 26,44% | 107 | 3,15% |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była | 2887 | 83,01% | 416 | 11,96% | 175 | 5,03% |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| odpowiednia? (%) | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|

pierwszego stopnia – inżynierskie niestacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|---|----------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 367 | 84,95% | 43 | 9,95% | 22 | 5,09% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 376 | 88,26% | 27 | 6,34% | 23 | 5,40% |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%) | 351 | 83,57% | 50 | 11,90% | 19 | 4,52% |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 357 | 84,20% | 51 | 12,03% | 16 | 3,77% |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 341 | 80,24% | 78 | 18,35% | 6 | 1,41% |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%) | 373 | 85,94% | 40 | 9,22% | 21 | 4,84% |

pierwszego stopnia – licencjackie niestacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|--|----------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 578 | 81,29% | 93 | 13,08% | 40 | 5,63% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 606 | 86,20% | 60 | 8,53% | 37 | 5,26% |
| Czy w ramach realizacji zajęć | 562 | 79,38% | 108 | 15,25% | 38 | 5,37% |

| | | | | | | |
|---|-----|--------|-----|--------|----|-------|
| było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%) | | | | | | |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 548 | 77,51% | 104 | 14,71% | 55 | 7,78% |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 507 | 71,91% | 179 | 25,39% | 19 | 2,70% |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%) | 526 | 73,46% | 123 | 17,18% | 67 | 9,36% |

drugiego stopnia stacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|---|----------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 713 | 82,62% | 63 | 7,30% | 87 | 10,08% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 739 | 85,93% | 59 | 6,86% | 62 | 7,21% |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%) | 727 | 84,73% | 97 | 11,31% | 34 | 3,96% |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 706 | 82,96% | 65 | 7,64% | 80 | 9,40% |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 749 | 86,59% | 82 | 9,48% | 34 | 3,93% |
| Czy liczba go- | 770 | 88,61% | 58 | 6,67% | 41 | 4,72% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| dzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%) | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

drugiego stopnia niestacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|---|---------------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 377 | 85,49% | 39 | 8,84% | 25 | 5,67% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 381 | 86,59% | 37 | 8,41% | 22 | 5,00% |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%) | 387 86,77% | 51 | 11,43% | 8 | 1,79% | |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 384 86,68% | 49 | 11,06% | 10 | 2,26% | 443 |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 389 | 86,44% | 52 | 11,56% | 9 | 2,00% |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%) | 398 | 88,05% | 34 | 7,52% | 20 | 4,42% |

trzeciego stopnia stacjonarne

| PYTANIE | TAK | | NIE | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | |
|--|----------|------------|----------|------------|-------------------------|------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo |
| Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%) | 21 | 91,30% | 1 | 4,35% | 1 | 4,35% |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 18 | 78,26% | 4 | 17,39% | 1 | 4,35% |

| | | | | | | |
|---|----|--------|---|--------|---|-------|
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%) | 18 | 78,26% | 5 | 21,74% | 0 | 0,00% |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%) | 19 | 82,61% | 3 | 13,04% | 1 | 4,35% |
| Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 18 | 78,26% | 5 | 21,74% | 0 | 0,00% |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%) | 20 | 86,96% | 3 | 13,04% | 0 | 0,00% |

4. Hospitacje.

Nauczyciele akademicy:

| | |
|--|------|
| Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji | 38 |
| Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji | 38 |
| Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli | 4,98 |
| Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela | 5 |
| Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela | 4,5 |
| Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela | 0 |

W semestrze zimowym przeprowadzono ankietę organizacji studiów, której wyniki prezentują się następująco

| L p. | Treść pytania | "2" | | "3" | | "4" | | "5" | | Średnia odpowiedzi | Liczba odpowiedzi |
|------|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| | | liczbo-wo | procentowo | liczbo-wo | procentowo | liczbo-wo | procentowo | liczbo-wo | procentowo | | |
| 1. | Wyposażenia sal dydaktycznych w system audiowizualny; | 2 | 0,48% | 32 | 7,64% | 177 | 42,24% | 208 | 49,64% | 4,41 | 419 |
| 2. | Dostępności do | 36 | 8,59% | 92 | 21,96% | 156 | 37,23% | 135 | 32,22% | 3,93 | 419 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|-------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|------|
| | literatury i innych pomocy dydaktycznych w bibliotece i czytelnikach; | | | | | | | | | | |
| 3. | Funkcjonowania systemu USOS; | 5 | 1,18% | 55 | 13,03 % | 149 | 35,31 % | 213 | 50,47 % | 4,35 | 422 |
| 4. | Funkcjonowania sieci EDU-ROAM; | 16 | 4,13% | 82 | 21,19 % | 147 | 37,98 % | 142 | 36,69 % | 4,07 | 387 |
| 5. | Funkcjonowania strony internetowej uczelni, wydziałów; | 3 | 0,71% | 39 | 9,29% | 150 | 35,71 % | 228 | 54,29 % | 4,44 | 420 |
| 6. | Zaplecza sportowo-rekreacyjnego; | 3 | 0,80% | 44 | 11,70 % | 164 | 43,62 % | 165 | 43,88 % | 4,31 | 376 |
| 7. | Bazy usługowej (gastrologia, ksero, kiosk) na terenie uczelni. | 13 | 3,11% | 51 | 12,20 % | 123 | 29,43 % | 231 | 55,26 % | 4,37 | 418 |
| 8. | Wyposażenia sal dydaktycznych w sprzęt laboratoryjny; | 12 | 3,03% | 62 | 15,66 % | 154 | 38,89 % | 168 | 42,42 % | 4,21 | 396 |
| Razem: | | 90 | 2,76% | 457 | 14,03 % | 1220 | 37,46 % | 1490 | 45,75 % | 4,26 | 3257 |

W trakcie ankietyzacji dwóch pracowników Wydziału zarządzania nie zostało ocenionych przez studentów. W przypadku 31 osób liczba odpowiedzi była niższa niż 15.