

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI PROCESU
ANKIETYZACJI I HOSPITACJI
sem. letni r.ak. 2018/2019

1. Podstawowe informacje.

Wydział/Jednostka:	Wydział zarządzania	
Rok akademicki:	2018/2019	
Semestr:	letni	
Termin ankietyzacji:	24.06.2019 - 15.07.2019	
Ankiety zaplanowane do realizacji	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia Ankieta pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	
Ankiety faktycznie przeprowadzone:	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia Ankieta pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	
Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie?	Czy nauczyciel poinformował o konieczności zapoznania się z kartą modułu? Czy Pani/Pan regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?	
	✓	Ankieta nauczyciela akademickiego
	✓	Ankieta modułu kształcenia
	✓	Ankieta pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
Hospitacje:		
	✓	Hospitacja nauczyciela akademickiego
Podstawa prawna:	zarządzenie nr 37/2017 Rektora z Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dn. 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, zarządzenie nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dn. 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017	

% wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia	19,4%
Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	888

2. Ankieta nauczyciela akademickiego

a) nauczyciele akademicy

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	149 (83*)
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	3 (18*)
Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych)	8
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych)	1
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	5,00
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	3,21
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,61
Liczba negatywnych ocen	0

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia ocen	Liczba udzielonych odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu?	4,64	4732
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,68	4740
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,65	4594
prowadzi zajęcia interesująco?	4,42	4724
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,59	4702
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,53	4687
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu?	4,59	4672
<i>Dodatkowe pytania: (jeśli były wprowadzone):</i>	-	-

* - liczby w nawiasach uwzględniają pracowników spoza Wydziału Zarządzania

b) doktoranci

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	1
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	0
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,15
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,15
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,15
Liczba negatywnych ocen	0

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia ocen	Liczba udzielonych odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie modułu?	3,5	8
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,5	8
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,5	8
prowadzi zajęcia interesująco?	3,5	8
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,43	7
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,13	8
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie modułu?	4,5	8
<i>Dodatkowe pytania: (jeśli były wprowadzone):</i>	-	-

3. Ankieta modułu kształcenia.

Liczba ocenionych zajęć	718
-------------------------	-----

Studia I, II, III stopnia

pierwszego stopnia – inżynierskie stacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	773	77,77%	120	12,07%	101	10,16%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	856	84,92%	83	8,23%	69	6,85%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	789	79,70%	148	14,95%	53	5,35%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	787	78,23%	127	12,62%	92	9,15%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	819	82,64%	137	13,82%	35	3,53%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	869	85,53%	85	8,37%	62	6,10%

pierwszego stopnia – licencjackie stacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca?	1332	72,35%	266	14,45%	243	13,20%

ca? (%)						
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	1449	78,92%	185	10,08%	202	11,00%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	1382	75,93%	288	15,82%	150	8,24%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	1323	72,22%	259	14,14%	250	13,65%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	1253	68,92%	462	25,41%	103	5,67%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	1500	80,82%	243	13,09%	113	6,09%

pierwszego stopnia – inżynierskie niestacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	211	78,73%	27	10,07%	30	11,19%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	220	83,65%	19	7,22%	24	9,13%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	201	76,43%	44	16,73%	18	6,84%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	201	77,91%	32	12,40%	25	9,69%

Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	198	74,72%	53	20,00%	14	5,28%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	184	68,15%	51	18,89%	35	12,96%

pierwszego stopnia – licencjackie niestacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	366	82,81%	40	9,05%	36	8,14%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	365	83,91%	30	6,90%	40	9,20%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	352	81,48%	38	8,80%	42	9,72%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	347	79,22%	56	12,79%	35	7,99%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	329	75,29%	80	18,31%	28	6,41%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	340	77,27%	59	13,41%	41	9,32%

drugiego stopnia stacjonarne

PYTANIE	TAK	NIE	NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA
---------	-----	-----	-------------------------

	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	473	79,50%	58	9,75%	64	10,76%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	504	83,86%	48	7,99%	49	8,15%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	499	83,44%	80	13,38%	19	3,18%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	489	81,77%	50	8,36%	59	9,87%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	515	85,98%	62	10,35%	22	3,67%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	521	86,40%	50	8,29%	32	5,31%

drugiego stopnia niestacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	236	83,69%	29	10,28%	17	6,03%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	244	86,83%	20	7,12%	17	6,05%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	250	89,29%	24	8,57%	6	2,14%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne?	245	87,19%	13	4,63%	23	8,19%

nalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)						
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	251	88,07%	29	10,18%	5	1,75%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	253	87,54%	25	8,65%	11	3,81%

trzeciego stopnia stacjonarne

PYTANIE	TAK		NIE		NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA	
	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo	Liczbowo	Procentowo
Czy treść modułu/przedmiotu była interesująca? (%)	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%)	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia? (%)	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych modułach)? (%)	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy? (%)	23	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia? (%)	21	87,50%	3	12,50%	0	0,00%

4. Hospitacje.

Nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji	31
Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji	31
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli	5
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela	5
Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela	5
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela	0