

Sprawozdanie
z ankietyzacji i hospitacji realizowanej w Wydziale Zarządzania
Politechniki Rzeszowskiej
w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017

Harmonogram prowadzonej ankietyzacji

6. Ankietyzacja prowadzących była realizowana po zakończeniu zajęć semestru.
7. W ramach ankietyzacji:
 - oceniono 592 moduły kształcenia
 - oceniono 356 zajęć
 - wypełniono 5269 ankiet
8. Analizie poddano 2547 ankiet oceny nauczyciela (w odniesieniu do osób, dla których wypełniono co najmniej 15 ankiet z danego modułu).
9. Ankieta modułu nie została rozszerzona o pytania WKZJK
10. Ankieta modułu składała się z 6 pytań, ankieta nauczyciela z 9.

Ankietyzacji nauczycieli akademickich

- 3) maksymalna i minimalna ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich z podziałem na kierunki studiów prowadzone na wydziale:

Nazwa kierunku studiów	Liczba studentów kierunku biorących udział w ankietyzacji	Liczba nauczycieli ocenionych przez studentów danego kierunku	Ocena maksymalna	Ocena minimalna
bezpieczeństwo wewnętrzne	205	9	4,97	4,46
finanse i rachunkowość	840	21	5,00	3,68
logistyka	1178	23	4,97	4,28
zarządzanie	166	9	4,99	4,38

- 4) maksymalna i minimalna ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich z podziałem na stopnie i tytuły naukowe (uwzględniono wszystkich pracowników zatrudnionych na wydziale niezależnie od wydziału i kierunku, na którym realizowano zajęcia):

Stopień/tytuł naukowy	Liczba ocenionych nauczycieli	Ocena maksymalna	Ocena minimalna
prof.	2	4,88	4,88

dr hab.	3	4,7	4,24
dr	40	4,99	4,28
mgr	18	5,00	3,68

Średnia ocen wszystkich pracowników wyniosła 4,71.

Analiza wyników ankiet pracowników nie wskazuje na występowanie jakichkolwiek problemów, które mogłyby w istotny sposób wpływać na jakość kształcenia studentów Wydziału Zarządzania.

Ankietyzacja modułów kształcenia

W analizowanych wynikach nie stwierdzono istotnie niskich ocen w odniesieniu do poszczególnych pytań ankiety, co może świadczyć o pozytywnych efektach prowadzonych działań projakościowych na wydziale.

Hospitacje zajęć

W trakcie semestru w jednostkach Wydziału Zarządzania był realizowany na bieżąco proces hospitacji zajęć dydaktycznych. Wszyscy hospitolowani uzyskali bardzo dobre i dobre wyniki. Nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości, które mogłyby wpływać na jakość kształcenia. Hospitolujący podczas omawiania zajęć wskazywali na sposoby podniesienia jakości kształcenia.