

Załącznik nr 1
do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Link do strony internetowej Uczelni, na której został opublikowany raport samooceny

<https://wz.prz.edu.pl/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/akredytacje/2026-6.html>

Lista wybranych akronimów

APD – Archiwum Prac Dyplomowych

BON – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami

BWA – Biuro ds. Wartości Akademickich

CSP – Centrum Studiów Podyplomowych

IOS – Indywidualna Organizacja Studiów

JDU – Jednostka ds. Dostępności Uczelni

MKR – Międzywydziałowa Komisja Rekrutacyjna

PRz – Politechnika Rzeszowska

RB – Rada Biznesu

RPS – Rzecznik Praw Studentów

RW – Rada Wydziału

SIR – System Internetowej Rekrutacji

SK, BK – ścieżka kształcenia/blok tematyczny

SZJK – System Zapewnienia Jakości Kształcenia

UKZJK – Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

USOS – Uniwersytecki System Obsługi Studiów

WKPS – Wydziałowa Komisja ds. Programów Studiów

WKZJK – Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

WZ – Wydział Zarządzania

Nazwa ocenianego kierunku studiów: zarządzanie

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	144	80

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Ekonomia i finanse	27	15
2	Nauki prawne	9	5

Nazwa ocenianego kierunku studiów: zarządzanie

4. Poziom/y studiów: studia drugiego stopnia,
5. Forma/y studiów: stacjonarne i niestacjonarne
6. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek²: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- c. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

²Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości	102	85

- d. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Ekonomia i finanse	12	10
2	Nauki prawne	6	5

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu³
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych³
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu³
- nauczyciel prowadzący zajęcia³
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

³ Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunek: zarządzanie

Studia pierwszego stopnia

Profil ogólnoakademicki

Symbol	Typ	Treść	Odniesienia do PRK
K_W01	Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i ewolucję zarządzania oraz zależności pomiędzy poszczególnymi elementami systemu zarządzania organizacjami	P6S_WG
K_W02	Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji, a także rozwój organizacji oraz cykl ich życia	P6S_WG
K_W03	Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku, zjawiska i procesy zachodzące w jego obrębie, a także relacje organizacji z otoczeniem	P6S_WG
K_W04	Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia stosowane w zarządzaniu organizacjami oraz metody badań społecznych i ekonomicznych	P6S_WK P6S_WG
K_W05	Wiedza	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka opisujące jego zachowanie, teorie motywacji oraz role organizacyjne	P6S_WK P6S_WG
K_W06	Wiedza	Zna i rozumie funkcje, zasady i metody zarządzania, szczegółowe uwarunkowania procesu decyzyjnego, a także możliwości zastosowania tej wiedzy w organizacji	P6S_WK P6S_WG
K_W07	Wiedza	Zna i rozumie znaczenie kultury organizacyjnej i wyjaśnia je w kontekście sprawności funkcjonowania organizacji	P6S_WG
K_W08	Wiedza	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne funkcjonowania organizacji oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących, a także jej relacji z otoczeniem, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W09	Wiedza	Zna i rozumie zasady w zakresie tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a w szczególności podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK
K_U01	Umiejętności	Potrafi identyfikować problemy zarządcze oraz ich skutki dla organizacji	P6S_UW
K_U02	Umiejętności	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz dzięki właściwemu doborowi źródeł pozyskać odpowiednie informacje przydatne do rozwiązywania problemów i planowania procesów zarządczych zachodzących w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	P6S_UW
K_U03	Umiejętności	Potrafi podejmować decyzje i wskazywać optymalne rozwiązania wybranych problemów organizacji	P6S_UW P6S_UK

K_U04	Umiejętności	Potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia do prognozowania procesów i zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu	P6S_UW
K_U05	Umiejętności	Potrafi stosować wybrane metody, techniki i narzędzia do zarządzania procesami zachodzącymi w organizacji i jej otoczeniu	P6S_UW
K_U06	Umiejętności	Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w tym narzędzi informatycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Umiejętności	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania	P6S_UW
K_U08	Umiejętności	Potrafi umiejętnie komunikować się z otoczeniem, posługując się terminologią specjalistyczną i zawodową, w celu pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w obszarze zarządzania	P6S_UK
K_U09	Umiejętności	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać własne i oceniać opinie innych osób na temat problemów zarządzania, dyskutować o nich	P6S_UK
K_U10	Umiejętności	Potrafi przygotowywać podstawowe opracowania pisemne oraz ustne z zakresu zarządzania, przy wykorzystaniu dostępnych źródeł, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	Umiejętności	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną, pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i funkcje	P6S_UO
K_U12	Umiejętności	Potrafi samodzielnie doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, planować i realizować własne kształcenie przez całe życie	P6S_UU
K_K01	Kompetencje	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zawodowych	P6S_KK
K_K02	Kompetencje	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych instytucji biznesowych oraz wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K03	Kompetencje	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze zarządzania	P6S_KR
K_K04	Kompetencje	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

Symbol	Typ	Treść	Odniesienia do PRK
K_W01	Wiedza	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu genezę, istotę oraz rodzaje wybranych organizacji, a także relacje zachodzące pomiędzy nimi a otoczeniem	P7S_WG
K_W02	Wiedza	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy zachodzące wewnątrz i na zewnątrz organizacji oraz złożone zależności występujące pomiędzy nimi	P7S_WG
K_W03	Wiedza	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia opisu, analizy i syntezy procesów zachodzących w organizacjach oraz ich otoczeniu	P7S_WG
K_W04	Wiedza	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka w kształtowaniu struktur różnych organizacji oraz przebieg procesów i relacji z jego udziałem	P7S_WG P7S_WK
K_W05	Wiedza	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania i strategię działania na rynkach krajowych i międzynarodowych	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Wiedza	Zna i rozumie terminologię stosowaną w obszarze zarządzania, w tym również w języku obcym	P7S_WG
K_W07	Wiedza	Zna i rozumie miejsce i rolę zarządzania w systemie nauk, a także główne tendencje rozwojowe nauk o zarządzaniu	P7S_WG
K_W08	Wiedza	Zna i rozumie szczegółowe uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, prawne i etyczne, mające znaczenie w obszarze zarządzania, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
K_W09	Wiedza	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
K_U01	Umiejętności	Potrafi przy wykorzystaniu pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu prawidłowo oceniać procesy i zjawiska zachodzące w organizacji i jej otoczeniu	P7S_UW
K_U02	Umiejętności	Potrafi dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji problemów związanych z zarządzaniem organizacjami	P7S_UW
K_U03	Umiejętności	Potrafi właściwie stosować metody, narzędzia i techniki, w tym również technologie informatyczne, do realizacji zadań w obszarze zarządzania	P7S_UW
K_U04	Umiejętności	Potrafi proponować rozwiązanie konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzić procedurę podjęcia rozstrzygnięcia	P7S_UW

K_U05	Umiejętności	Potrafi prawidłowo przeprowadzić badania wybranych zjawisk i procesów gospodarczych, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami w obszarze zarządzania, dokonywać prawidłowej analizy i interpretacji wyników	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Umiejętności	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania złożonych problemów w obszarze zarządzania	P7S_UW
K_U07	Umiejętności	Potrafi skutecznie komunikować się w typowych sytuacjach zawodowych, posługując się terminologią specjalistyczną i zawodową	P7S_UK
K_U08	Umiejętności	Potrafi dyskutować, prezentować własne stanowisko i skutecznie negocjować w zakresie omawianych problemów	P7S_UK P7S_UO
K_U09	Umiejętności	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, również obcojęzycznych oraz opracowywać wystąpienia ustne i prace pisemne	P7S_UK
K_U10	Umiejętności	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie zarządzania	P7S_UK
K_U11	Umiejętności	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P7S_UO
K_U12	Umiejętności	Potrafi samodzielnie dokonywać aktualizacji swojej wiedzy, inspirować innych do podejmowania procesu uczenia się	P7S_UU
K_K01	Kompetencje	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny swojej wiedzy i uwzględniania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zawodowych	P7S_KK
K_K02	Kompetencje	Jest gotów do przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych podejmowanej przez siebie działalności w ramach opracowywanych projektów na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K03	Kompetencje	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K04	Kompetencje	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Beata Zatwarnicka-Madura	dr hab., profesor PRz, dziekan WZ
Tadeusz Olejarz	dr hab., profesor PRz, prodziekan ds. rozwoju WZ,
Justyna Stecko	dr, prodziekan ds. kształcenia WZ
Paweł Dobrzański	dr inż., prodziekan ds. kształcenia WZ
Grzegorz Lew	dr hab. inż., profesor PRz, członek Wydziałowej Komisji ds. Programów Studiów
Teresa Piecuch	dr hab., profesor PRz, Wydziałowy koordynator kierunku zarządzanie
Dariusz Wyrwa	dr inż., adiunkt, Wydziałowy Koordynator ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Paweł Perz	dr inż., adiunkt, Koordynator ds. wymiany międzynarodowej studentów w tym programu Erasmus+
Agnieszka Zielińska	dr, adiunkt Kierownik Praktyk dla kierunku zarządzanie
Alicja Sobkowiak	dr, adiunkt, członkini zespołu ds. pozyskiwania funduszy zewnętrznych
Agata Warmińska	dr inż., adiunkt, członkini zespołu ds. pozyskiwania funduszy zewnętrznych
Krzysztof Surowiec	dr, adiunkt, członek Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
Arkadiusz Surowiec	mgr inż., starszy specjalista naukowo-techniczny

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	5
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	38
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	53
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	55
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	61

Prezentacja uczelni

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza (PRz) jest najstarszą i największą uczelnią techniczną na Podkarpaciu. Jej początki sięgają 1951 roku, kiedy w Rzeszowie powstała Wyższa Szkoła Inżynierska. Z dniem 1 października 1974 r., na mocy rozporządzenia Rady Ministrów, została powołana Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza. W 2016 roku PRz uzyskała status uniwersytetu technicznego. Obecnie Uczelnia kształci ponad 11 000 studentów na siedmiu wydziałach, prowadzących blisko 40 kierunków studiów. Politechnika Rzeszowska konsekwentnie dąży do utrzymania wysokich standardów i rozwoju działalności naukowej. Prowadzi swoje działania w poczuciu odpowiedzialności za jakość procesu dydaktycznego i naukowego, trwałe umiejscowienie Uczelni w regionalnej, krajowej i europejskiej przestrzeni edukacyjno-naukowej, a także wzmacnianie jej atrakcyjności jako uczelni nowoczesnej i przyjaznej studentom oraz pracownikom. PRz kultywuje i współtworzy techniczne, społeczne, kulturalne i historyczne dziedzictwo narodowe. Politechnika Rzeszowska prowadzi badania naukowe i rozwojowe w dziedzinach: nauk inżynieryjno-technicznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk społecznych – zgodnie z posiadanymi uprawnieniami. Aktywność naukowa, badawcza i rozwojowa odpowiada na potrzeby edukacji, nauki i kultury kraju, ze szczególnym uwzględnieniem makroregionu południowo-wschodniej Polski. W 1993 r., na mocy Zarządzenia Nr 20 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 1993 r. w sprawie zmian organizacyjnych w Politechnice Rzeszowskiej (Dz. Urz. MEN nr 7, poz. 27), utworzono Wydział Zarządzania i Marketingu. Z dniem 1 października 2010 r. jednostka przyjęła nazwę Wydział Zarządzania (WZ). Aktualnie kształci ponad 3 tysiące studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (stan na 25.01.2026 r.). Kierunek zarządzanie stanowi jeden z sześciu kierunków prowadzonych na Wydziale Zarządzania. Pozostałe to: finanse i rachunkowość, logistyka, inżynieria procesów biznesowych, bezpieczeństwo wewnętrzne oraz Modern Management. Poza kierunkiem inżynieria procesów biznesowych wszystkie pozostałe oferują studia pierwszego i drugiego stopnia. Struktura i skala kształcenia na Wydziale Zarządzania są powiązane z uwarunkowaniami otoczenia społeczno-gospodarczego regionu. Kierunek zarządzanie odpowiada na zapotrzebowanie na kompetencje z zakresu organizowania pracy, koordynowania działań w zespołach oraz wspierania procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwach i instytucjach. Rozwój gospodarczy województwa podkarpackiego i miasta Rzeszowa sprzyja zwiększaniu popytu na specjalistów przygotowanych do realizacji zadań menedżerskich, w tym w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, projektami, jakością, procesami oraz zmianą organizacyjną. Wydział Zarządzania, podobnie jak pozostałe wydziały PRz, współpracuje m.in. z przedsiębiorstwami zrzeszonymi w Dolinie Lotniczej – jednym z kilku najbardziej rozpoznawalnych w Unii Europejskiej stowarzyszeń przemysłu lotniczego, obejmującym szereg firm. Dynamiczny charakter tej branży wzmacnia znaczenie współpracy z uczelniami wyższymi Podkarpacia w wielu dziedzinach, również w zakresie zarządzania, w szczególności organizacji pracy, zarządzania projektami, doskonalenia procesów, logistyki, controllingu oraz rozwoju kompetencji pracowników. Wydział współpracuje także z firmami z branży Global Business Services (GBS), przede wszystkim z Centrami Usług Wspólnych, w tym z oddziałem rzeszowskim Deloitte. Tego typu współpraca wspiera rozwój oferty dydaktycznej, wzmacnia zaplecze edukacyjne i naukowe oraz sprzyja doskonaleniu kompetencji kadry. Absolwenci kierunku zarządzanie są przygotowani do funkcjonowania w warunkach zmienności współczesnej gospodarki oraz do odpowiadania na potrzeby organizacji i interesariuszy. Odbywają także staże i praktyki, a następnie podejmują zatrudnienie zarówno w firmach o międzynarodowym zasięgu, jak i w przedsiębiorstwach regionu, w szczególności na stanowiskach związanych z koordynacją pracy zespołów, wsparciem realizacji projektów, usprawnianiem procesów oraz wdrażaniem rozwiązań organizacyjnych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kierunek zarządzanie funkcjonuje na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej od początku powołania Wydziału (początkowo pod nazwą Wydział Zarządzania i Marketingu), czyli od 1993 r. Formalną podstawą powołania kierunku była uchwała senatu Politechniki Rzeszowskiej z 25 marca 1993 r. o utworzeniu Wydziału Zarządzania i Marketingu, który rozpoczął działalność od roku akademickiego 1993/1994. Kierunek zarządzanie był wówczas jednym z pierwszych tego typu kierunków w regionie południowo-wschodniej Polski i był odpowiedzią na zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego na specjalistów z zakresu zarządzania. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia na Wydziale Zarządzania i Marketingu, na kierunku (wówczas pod nazwą) zarządzanie i marketing, który był podstawową ofertą edukacyjną Wydziału, w pierwszym naborze rozpoczęło 221 studentów.

Obecnie zarządzanie jest wiodącym kierunkiem realizowanym na Wydziale Zarządzania, obok: bezpieczeństwa wewnętrznego, finansów i rachunkowości, inżynierii procesów biznesowych, logistyki i Modern Management (kierunku prowadzonego w języku angielskim).

Na kierunku zarządzanie prowadzone są:

- Studia I stopnia (licencjackie) - stacjonarne i niestacjonarne,
- Studia II stopnia (magisterskie) - stacjonarne i niestacjonarne.

Studia na pierwszym stopniu trwają sześć semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studia na drugim stopniu trwają cztery semestry i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra.

Zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia studenci mają do wyboru szereg ścieżek kształcenia:

- na pierwszym stopniu są to: Zarządzanie finansami, E-commerce i handel międzynarodowy, Nowoczesny marketing, Zarządzanie projektami, Zrównoważone zarządzanie organizacją,
- na drugim stopniu są to: Rachunkowość w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, Start-up - kreowanie innowacyjnego biznesu, Profesjonalny menedżer, Project portfolio manager, Psychologia w biznesie.

Od lat kierunek zarządzanie na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej cieszy się nieustannie popularnością wśród studentów (także wśród studentów zagranicznych). Mimo zauważalnego spadku liczby studentów na uczelniach, wynikającego między innymi z niżu demograficznego, utrzymuje stabilne zainteresowanie, co znajduje odzwierciedlenie w pełnym naborze i wypełnianiu limitów w kolejnych latach. Zgodnie z obowiązującą klasyfikacją dyscyplin naukowych, kierunek zarządzanie jest realizowany w dziedzinie nauk społecznych i przyporządkowany jest głównie do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.

Kształcenie na kierunku zarządzanie stanowi integralną część strategii Uczelni i Wydziału Zarządzania. Koncepcja kształcenia wpisuje się w misję Politechniki Rzeszowskiej zawartą w Strategii rozwoju Uczelni na lata 2021-2028 (załącznik 1.1). Nawiązując do misji można stwierdzić, że Uczelnia poprzez współpracę z różnymi podmiotami z otoczenia ciągle doskonali programy studiów, by umożliwić przygotowywanie absolwentów do sprostania wymaganiom współczesnej gospodarki, w której istotne znaczenie mają interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym w wymiarze lokalnym i narodowym. Nieustanne doskonalenie programów studiów na kierunku zarządzanie (w odpowiedzi na misję Politechniki Rzeszowskiej), na potrzeby zewnętrznych interesariuszy; także otwieranie nowych kierunków studiów

na WZ (inżynieria procesów biznesowych i Modern Management) jest kluczowym aspektem w procesie kształtowania relacji między Uczelnią, a otoczeniem społeczno-gospodarczym, utrzymywania z nim stałych relacji.

Nawiązując do misji Uczelni można również stwierdzić, że celem kształcenia studentów kierunku zarządzanie jest przygotowanie absolwentów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym w wymiarze lokalnym, regionalnym i narodowym przez współpracę z władzami regionalnymi, organizacjami pozarządowymi, różnorodnymi instytucjami otoczenia biznesu, przemysłem i środowiskiem kultury. Ponadto, prowadzony proces edukacyjny zmierza do wychowania studentów w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, szacunku dla państwa i jego obywateli, wrażliwości na losy innych, tolerancji, troski o środowisko, odpowiedzialności, sumienności i rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków. Na potrzeby realizacji misji Uczelni sformułowano programy rozwojowe zawarte w strategii. Na uwagę zasługuje PR.2., który powstał w celu utrzymywania możliwie najwyższego poziomu kształcenia akademickiego na wszystkich kierunkach. Jego istotą jest tworzenie nowych oraz rozwój i doskonalenie istniejących kierunków (w tym w języku angielskim), wdrażanie nowoczesnych metod kształcenia oraz innowacyjnych sposobów organizacji procesu edukacji. Wszystko to ma skutkować tym, że Politechnika Rzeszowska „będzie oferowała kierunki kształcenia atrakcyjne dla studentów oraz zapewniające kompetencje pożądane na rynku pracy.” Kształcenie na kierunku zarządzanie w pełni wpisuje się w ten program rozwojowy. W jego ramach określono odpowiednie cele strategiczne, na szczególną uwagę zasługują:

- CPR.2.1. Zapewnienie systematycznego przeglądu oraz aktualizacji oferty kształcenia akademickiego z uwzględnieniem badania oczekiwań interesariuszy i monitoringu procesów społeczno-gospodarczych.
- CPR.2.8. Doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Kształcenie na kierunku zarządzanie odpowiada także założeniom Strategii Wydziału Zarządzania na lata 2021-2028 (Załącznik 1.2), realizowanej za pomocą kilkunastu programów rozwojowych. Warto wspomnieć o PR.4, którego główną ideą jest wysoki poziom kształcenia studentów, kształcenie kluczowych kompetencji i umiejętności społecznych, co przyczynia się do budowania kapitału społecznego i poprawy jakości życia. W tym programie zwraca się także uwagę na nieustanne unowocześnianie i wprowadzanie nowych kierunków studiów dopasowanych do potrzeb społeczno-gospodarczych otoczenia zewnętrznego. Podkreśla się, że kształcenie na Wydziale odbywa się w sposób innowacyjny i atrakcyjny dla studentów z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz ciągle udoskonalanej infrastruktury. Strategia Wydziału Zarządzania uwzględnia ponadto rozwój dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości (PR.1), współpracę z otoczeniem (PR.6), mobilność i otwartość (PR.11) oraz rozwój wizerunku Wydziału (PR.10). To właśnie na realizację tych programów strategicznych ukierunkowane są cele kształcenia na kierunku zarządzanie poprzez odpowiednie zachowania studentów i kadry naukowej oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi.

Okresowa, zgodna ze zidentyfikowanymi potrzebami rynku pracy, aktualizacja koncepcji kształcenia na kierunku zarządzanie, zapewnia studentom uzyskanie wiedzy i kompetencji, dających gwarancję sukcesu na współczesnym, bardzo wymagającym rynku pracy. Wpisuje się w to również realizacja rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej przez wspieranie działań na rzecz uzyskiwania stopni i tytułów naukowych, aktywnego udziału w szkoleniach, konferencjach, seminariach oraz w wymianie naukowej, rozwijania współpracy krajowej i międzynarodowej z ośrodkami naukowymi, szkołami średnimi, przedsiębiorstwami, administracją publiczną oraz organizacjami pozarządowymi poprzez realizację wspólnych prac badawczych i dydaktycznych, projektów oraz uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów społecznych, gospodarczych i ekologicznych.

Dane dostępne w systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych potwierdzają, że absolwenci w ostatnim okresie nie odnotowali istotnych problemów podczas

poszukiwania pracy etatowej, którego czas wynosił od 1 miesiąca w przypadku absolwentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia do 4,75 dla absolwentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia. Uwzględniając fakt, że województwo podkarpackie jest regionem, w którym stopa bezrobocia jest jedną z najwyższych w kraju można przyjąć, że jest to dobry rezultat.

Absolwent kierunku zarządzanie posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na sprawne funkcjonowanie w przedsiębiorstwach i instytucjach otoczenia społeczno-gospodarczego. Zdobywa wiedzę ogólnoeconomiczną oraz specjalistyczne umiejętności, zwłaszcza z zakresu: podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, kształtowania misji, wizji i strategii różnego rodzaju firm i organizacji, zarządzania finansami, zarządzania personelem, zarządzania projektami, formułowania strategii marketingowych, realizacji badań marketingowych, wykorzystania różnorodnych technik sprzedaży, zastosowania najnowszych technologii informacyjnych w praktyce zarządzania, skutecznej autoprezentacji i negocjacji handlowych, analizy i oceny wyników prowadzonej działalności gospodarczej. Studenci uzyskują także wiedzę na temat znaczenia miękkich umiejętności – inteligencji emocjonalnej, asertywności, komunikacji, radzenia sobie ze stresem, work-life balance itp. We współczesnym, dynamicznie zmieniającym się świecie absolwenci kierunku zarządzanie muszą posiadać dobrze rozwinięte kompetencje miękkie. Umiejętności takie jak komunikacja, praca zespołowa, elastyczność czy rozwiązywanie konfliktów są kluczowe dla skutecznego zarządzania ludźmi i procesami. To właśnie one pozwalają menedżerom szybko adaptować się do zmian i efektywnie funkcjonować w złożonym środowisku organizacyjnym. Efekty te uzyskiwane są w trakcie realizacji koncepcji kształcenia, która przygotowuje studentów kierunku zarządzanie do pracy w takich instytucjach jak: przedsiębiorstwa (różnej wielkości, o różnym profilu działalności - produkcyjne, handlowe, usługowe; komercyjne, społeczne, publiczne), firmy doradcze, instytucje otoczenia biznesu, organizacje realizujące różnego rodzaju projekty, zajmujące się badaniem rynku i prowadzeniem działalności marketingowej, organy administracji publicznej, także organizacje pozarządowe. Absolwent kierunku zarządzanie to osoba przygotowana do funkcjonowania w realiach niepewności, szybkich zmian i powszechnych (w ostatnich latach) kryzysów gospodarczych, społecznych oraz technologicznych. Potrafi analizować złożone problemy i podejmować decyzje w warunkach presji czasu oraz szumu informacyjnego. Rozumie rolę sztucznej inteligencji w organizacjach i umie wykorzystywać ją jako narzędzie wspierające procesy decyzyjne, a nie zagrożenie dla pracy zespołów. Posiada rozwinięte kompetencje cyfrowe, krytyczne myślenie oraz zdolność uczenia się przez całe życie. Jest elastyczny i otwarty na zmiany, co pozwala mu skutecznie adaptować się do nowych modeli pracy i zarządzania. Wyróżnia się wysokimi kompetencjami komunikacyjnymi oraz umiejętnością pracy w zespołach wielokulturowych i zdalnych. Potrafi zarządzać stresem, konfliktem i emocjami – zarówno własnymi, jak i innych. Ma świadomość etycznych wyzwań związanych z rozwojem technologii i odpowiedzialnego przywództwa. Łączy wiedzę menedżerską z empatią i odpowiedzialnością społeczną. Dzięki temu jest konkurencyjny na rynku pracy i gotowy do skutecznego działania w dynamicznym, nieprzewidywalnym, pełnym wyzwań świecie.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku zarządzanie zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu zarządzania. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Zdobytą wiedzę i umiejętności umie wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Na kierunku zarządzanie praktyka zawodowa obejmuje trzy tygodnie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku zarządzanie powstała na skutek gruntownej analizy otoczenia społeczno-gospodarczego. Procesy globalizacji i integracji ekonomicznej, społecznej i politycznej determinują większość przemian zachodzących w otoczeniu współczesnych organizacji. W procesie

kształtowania koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Wydział Zarządzania od wielu już lat współpracuje z Podkarpackim Klubem Biznesu (PKB) w zakresie konstruowania i doskonalenia programów studiów. Członkowie zespołu oceniającego PKB dokonują konsultacji programów studiów z przedstawicielami środowiska pracodawców celem wyjaśnienia wszelkich wątpliwości i proponowania ich modyfikacji biorąc pod uwagę aktualne potrzeby interesariuszy zewnętrznych. PKB bazując na opiniach swoich członków cyklicznie przedstawia swoją opinię na temat programu studiów realizowanego na kierunku zarządzanie. Efektem takich konsultacji jest na przykład aktualizacja kształcenia specjalistycznego w ramach wybieranych przez studentów ścieżek kształcenia. Wynikiem tych działań było także wprowadzenie na studiach pierwszego stopnia ścieżki kształcenia: Zarządzania projektami, a na studiach drugiego stopnia - Start-up – kreowanie innowacyjnego biznesu oraz Zarządzanie zespołem projektowym. Aktualizacja objęła również programy pozostałych ścieżek kształcenia. Nowe ścieżki poddawane były również modyfikacjom w ostatnim okresie.

Wszystkie zamiany programu studiów na kierunku zarządzanie są również opiniowane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów oraz pracowników). Za pośrednictwem samorządu studenckiego swoje uwagi na temat programu studiów przedstawiają studenci, którzy jako przedstawiciele pokolenia Z inaczej przyswajają wiedzę, oczekują innowacyjnych, inspirujących metod kształcenia. Ich uwagi zbierane są także w procesie ankietyzacji, a następnie są analizowane analizuje na spotkaniach Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK) oraz w powoływanych zespołach zadaniowych składających się z prodziekana odpowiedzialnego za kierunek, koordynatora kierunku, pracowników prowadzących konkretne zajęcia, studentów oraz przedstawiciela WKZJK. Wypracowane wnioski i zalecenia są przekazywane władzom Wydziału. Cyklicznie odbywają się też spotkania władz Wydziału ze starostami wszystkich roczników prowadzonych kierunków studiów, na których są przekazywane uwagi od studentów związane z procesem kształcenia – zarówno z rodzajem, jak i formą prowadzenia zajęć. To kolejna okazja do doskonalenia koncepcji kształcenia. Nauczyciele akademicy także mają możliwość wypowiedzenia się na temat programów studiów w ramach dyskusji prowadzonych na zebraniach organizowanych dla nich przez Dziekana. W tworzeniu koncepcji kształcenia wykorzystywane jest też doświadczenie pracowników WZ zdobyte w wyniku ich współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami krajowymi i zagranicznymi podczas odbytych staży naukowych i dydaktycznych oraz wizyt studyjnych. Warto również podkreślić, że wielu nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Zarządzania to doświadczeni naukowcy, ale i praktycy, którzy zdobyli doświadczenie zawodowe poza Uczelnią, wykorzystują je nie tylko w pracy ze studentami, ale także w aktualizacji koncepcji kształcenia i dostosowaniu programów studiów do bieżących potrzeb rynku pracy.

Kolejną inicjatywą doskonalenia koncepcji kształcenia wykorzystywaną na kierunku zarządzanie jest Rada Biznesu (RB) funkcjonująca przy Wydziale Zarządzania. Kolegium to powołane zostało dzięki aktywności władz dziekańskich w 2012 r. i zrzesza liderów biznesu działających głównie w regionie podkarpackim. Jej rola szerzej została opisana w kryterium 6. RB to kluczowa platforma wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy Wydziałem a przedstawicielami sektora społeczno-gospodarczego. Jest organem doradczo-opiniotwórczym w zakresie spraw związanych z rozwojem ekonomiczno-gospodarczym, z pozyskiwaniem grantów oraz płatnych staży dla studentów. Wspiera aktywność naukowo-dydaktyczną, dostosowuje kształcenie do potrzeb rynku pracy oraz ułatwia wymianę doświadczeń między Uczelnią a otoczeniem biznesowym. W jej skład wchodzi przedstawiciele środowisk społecznych, gospodarczych, przedsiębiorców oraz wiodących w regionie pracodawców związanych na przykład z przemysłem lotniczym. Władze Wydziału Zarządzania dążą do ciągłego poszerzania grona członków RB, by uzyskiwać jak najbardziej wiarygodne informacje z otoczenia społeczno-gospodarczego mogące wpłynąć pozytywnie na rozwój Wydziału, by kształcenie jak najbardziej dopasowane było do wymogów środowiska. Znajduje to wyraz w otwieraniu nowych

kierunków (Inżynieria procesów biznesowych, Modern Management) oraz modyfikacji programów już funkcjonujących, by jak najbardziej zwiększyć pozycję przetargową przyszłych absolwentów na rynku pracy. Główny cel Rady to współpraca pomiędzy przedstawicielami biznesu, nauki, instytucji otoczenia biznesu w realizacji wyznaczonych zadań, takich m.in. jak: przedstawianie konkretnych inicjatyw mających służyć ekonomiczno-gospodarcemu rozwojowi Wydziału Zarządzania; wspieranie inicjatyw gospodarczych inicjowanych przez władze dziekańskie; ustalanie obszarów współpracy w ramach wspólnych przedsięwzięć przedstawicieli środowiska biznesu i instytucji otoczenia biznesu, Wydziału Zarządzania oraz władz lokalnych, tworzenie mechanizmów wzajemnej współpracy.

Kierując się misją Uczelni, w procesie układania i doskonalenia programów studiów uwzględniono nie tylko ogólne standardy uczenia się, lecz także dynamiczny postęp naukowy, technologiczny i cywilizacyjny. Współczesny świat, naznaczony niepewnością, kryzysami gospodarczymi i społecznymi, konfliktami zbrojnymi oraz coraz powszechniejszym wykorzystaniem sztucznej inteligencji, wymaga kształcenia ludzi światłych, odważnych, odpowiedzialnych i świadomych swojego miejsca w społeczeństwie. Szczególny nacisk położono na rozwijanie elastyczności, zdolności adaptacji do zmian oraz umiejętności krytycznego myślenia, niezbędnych do świadomego i etycznego funkcjonowania w środowisku przesyconym informacjami i nowymi technologiami. Programy studiów mają na celu przygotowanie absolwentów do podejmowania racjonalnych decyzji w warunkach złożoności i nieprzewidywalności współczesnego świata.

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie zostały opracowane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218) oraz z uniwersalnymi charakterystykami odpowiednio dla poziomu 6 lub 7 (ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Dz.U. 2018, poz. 2153). Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie odniesione są do dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia obejmują 9 efektów z kategorii wiedza, 12 efektów z kategorii umiejętności oraz 4 efekty z kategorii kompetencje społeczne, łącznie jest to 25 efektów. Podobnie, jak kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia, które obejmują 9 efektów z kategorii wiedza, 12 efektów z kategorii umiejętności oraz 4 efekty z kategorii kompetencje społeczne, łącznie jest to 25 efektów uczenia się. Kierunkowe efekty uczenia się są jednakowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zarządzanie na studiach pierwszego stopnia w kategorii wiedzy to:

- K_W04 - Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia stosowane w zarządzaniu organizacjami oraz metody badań społecznych i ekonomicznych.
- K_W05 - Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka opisujące jego zachowanie, teorie motywacji oraz role organizacyjne.
- K_W06 - Zna i rozumie funkcje, zasady i metody zarządzania, szczegółowe uwarunkowania procesu decyzyjnego, a także możliwości zastosowania tej wiedzy w organizacji.
- K_W08 - Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne funkcjonowania organizacji oraz zjawisk i procesów w niej zachodzących, a także jej relacji z otoczeniem, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zarządzanie na studiach pierwszego stopnia w kategorii umiejętności to:

- K_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz dzięki właściwemu doborowi źródeł pozyskać odpowiednie informacje przydatne do rozwiązywania problemów i planowania procesów zarządczych zachodzących w różnych obszarach funkcjonowania organizacji.

- K_U05 - Potrafi stosować wybrane metody, techniki i narzędzia do zarządzania procesami zachodzącymi w organizacji i jej otoczeniu.
- K_U06 - Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjna, w tym narzędzi informatycznych.
- K_U11 - Potrafi planować i organizować pracę indywidualną, pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i funkcje.
- K_U12 - Potrafi samodzielnie doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, planować i realizować własne kształcenie przez całe życie.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zarządzanie na studiach pierwszego stopnia w kategorii kompetencje to:

- K_K02 - Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych instytucji biznesowych oraz wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
- K_K03 - Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze zarządzania.
- K_K04 - Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu.

Kierunkowe efekty uczenia się przygotowują studentów studiów pierwszego stopnia do wykonywania prostych zadań badawczych, a studentów drugiego stopnia do samodzielnego wykonywania badań z zakresu zarządzania.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zarządzanie na studiach drugiego stopnia w kategorii wiedzy to:

- K_W02 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy zachodzące wewnątrz i na zewnątrz organizacji oraz złożone zależności występujące pomiędzy nimi.
- K_W04 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka w kształtowaniu struktur różnych organizacji oraz przebieg procesów i relacji z jego udziałem.
- K_W05 - Zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania i strategię działania na rynkach krajowych i międzynarodowych.
- K_W08 - Zna i rozumie szczegółowe uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, prawne i etyczne, mające znaczenie w obszarze zarządzania, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zarządzanie na studiach drugiego stopnia w kategorii umiejętności to:

- K_U01 - Potrafi przy wykorzystaniu pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu prawidłowo oceniać procesy i zjawiska zachodzące w organizacji i jej otoczeniu.
- K_U02 - Potrafi dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji problemów związanych z zarządzaniem organizacjami.
- K_U05 - Potrafi prawidłowo przeprowadzić badania wybranych zjawisk i procesów gospodarczych, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami w obszarze zarządzania, dokonywać prawidłowej analizy i interpretacji wyników.
- K_U12 - Potrafi samodzielnie dokonywać aktualizacji swojej wiedzy, inspirować innych do podejmowania procesu uczenia się.

Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zarządzanie na studiach drugiego stopnia w kategorii kompetencje to:

- K_K01 - Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny swojej wiedzy i uwzględniania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zawodowych.

- K_K02 - Jest gotów do przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych podejmowanej przez siebie działalności w ramach opracowywanych projektów na rzecz środowiska społecznego.
- K_K04 - Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.

Efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie są zbieżne z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, (rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218) oraz z uniwersalnymi charakterystykami odpowiednio dla poziomu 6 lub 7 (ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Dz.U. 2018, poz. 2153). Rozwinięcia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów zawarte są w programach studiów i kartach zajęć (Załączniki: 1.3a, 1.3b, 1.3c, 1.4a, 1.4b, 1.4c). Przedstawione są tam powiązania pomiędzy kierunkowymi efektami uczenia się na poziomie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zajęciowymi efektami uczenia się, zdefiniowanymi przez wykładowcę realizującego treści kształcenia.

W znacznym stopniu, publikacje pracowników Wydziału Zarządzania wpisują się w dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości – na studiach I stopnia jest to 80% (15% ekonomia i finanse, 5% nauki prawne), a na studiach II stopnia – 85% (10% ekonomia i finanse, 5% nauki prawne).

Publikacje pracowników WZ dotyczą różnorodnych wyzwań i problemów funkcjonowania przedsiębiorstw we współczesnym świecie, a dokładnie: wpływu kryzysów (w tym pandemii COVID-19) i turbulentnego otoczenia na zarządzanie operacyjne i strategiczne, na innowacyjność i konkurencyjność przedsiębiorstw, uwarunkowań podejmowania decyzji menedżerskich i funkcjonowania przedsiębiorców w warunkach dynamicznego rozwoju techniki i technologii w tym sztucznej inteligencji, wyzwań związanych z zarządzaniem ludźmi (w tym pokolenia Z) – ich zaangażowaniem, motywowaniem, efektywnym funkcjonowaniem w międzykulturowych zespołach pracowniczych. Kluczowe obszary naukowe zawarte w publikacjach pracowników WZ:

- zarządzanie zasobami ludzkimi i zachowania organizacyjne,
- przedsiębiorczość, innowacyjność, konkurencyjność,
- zarządzanie strategiczne, modele zarządzania strategicznego, strategię regionalne,
- marketing, strategię marketingowe, badania marketingowe,
- zarządzanie projektami,
- finanse, rachunkowość,
- CSR i społeczna odpowiedzialność biznesu, zrównoważone zarządzanie, gospodarka o obiegu zamkniętym, zielona gospodarka,
- wyzwania rynku pracy (w kontekście pokolenia Z, sztucznej inteligencji).

Związek pomiędzy koncepcją kształcenia a kierunkami badań realizowanymi przez poszczególne jednostki, które realizują zajęcia w ramach kierunku zarządzanie zostały przedstawione w ich charakterystykach (Załącznik 1.5)

Zgodnie z ogólnoakademickim profilem kierunku zarządzanie, studenci mają możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale Zarządzania. Szczególnym miejscem uprawiania działalności badawczej przez studentów są działające intensywnie na Wydziale Studenckie Koła Naukowe, np.: Koło Naukowe Komunikacji Marketingowej, Koło Naukowe Rachunkowości ASSETS, Koło Naukowe „Eurointegracja”, Koło Naukowe Logistyków, Studenckie Koło Naukowe Młodych Ekonomistów, Studenckie Koła Naukowe Zarządzania Projektami „PROJECT5” (Załącznik 1.6). Studenci kierunku zarządzanie mogą być członkiem każdego koła działającego na Wydziale (po kilku studentów bierze aktywny udział w pracach SKN ASSETS, KN Ubezpieczeń czy KN studentów bezpieczeństwa

wewnętrznego Enigma), jednak największym zainteresowaniem cieszą się: (1) Studenckie Koło Komunikacji Marketingowej „Brief”, które organizuje coroczne Nocne Spotkania z Reklamą, cieszące się bardzo dużą popularnością wśród studentów wszystkich wydziałów; (2) Studenckie Koło Naukowe Młodych Ekonomistów organizujące cyklicznie Międzynarodową Konferencję „International Conference ‘Current Issues’ in Economics, Management and Engineering”; (3) Koło Naukowe Tuptus zaangażowane w organizację konferencji „Turystyka i zarządzanie”. Warto także wspomnieć o interdyscyplinarnych doświadczeniach, jakie studenci kierunku zarządzanie mogą zdobyć w międzywydziałowym Studenckim Kole Naukowym „Formuła Student”. Obecnie prężnie działa w nim 25-cio osobowa grupa studentów kierunku zarządzanie, gdzie mogą zdobywać doświadczenie z zakresu zarządzania, projektowania, planowania produkcji, marketingu i promocji, obsługi maszyn, a ponadto mają okazję brać udział w międzynarodowych wyjazdach i certyfikowanych szkoleniach. Zdaniem studentów najważniejsze jest jednak to, że w kole mogą rozwijać się naukowo, uczestnicząc w pracach w interdyscyplinarnych zespołach, które w dużej mierze wiążą się z ich hobby oraz pasjami.

Kierunek Zarządzanie jest bardzo cennym uzupełnieniem oferty edukacyjnej Politechniki Rzeszowskiej w pełni wpisującym się w jej misję – kształcenia m.in. w dziedzinach nauk technicznych i ekonomicznych. Pracownicy Wydziału są zaangażowani do prowadzenia, także na kierunkach technicznych, zajęć uzupełniających wiedzę i kompetencje studentów o miękkie aspekty niezbędne w pracy przyszłych inżynierów w turbulentnych warunkach otoczenia. Posiadane przez Wydział Zarządzania zasoby takie jak: merytorycznie przygotowana kadra naukowo-dydaktyczna, odpowiednia baza lokalowa, nowoczesne wyposażenie oraz wprowadzony i wciąż doskonalony system zarządzania jakością, pozwalają na właściwą realizację procesu kształcenia na poziomie Wydziału, ale i na poziomie całej Uczelni.

Obecne i przyszłe miejsce Wydziału Zarządzania w strukturze Uczelni technicznej wyznacza wyjątkowy charakter badawczo-edukacyjny związany ze współczesnymi priorytetami rozwojowymi kraju i regionu – ekologicznie zrównoważona, innowacyjna i konkurencyjna gospodarka. Kształcenie specjalistów zarządzających i analizujących funkcjonowanie tak ukierunkowanych rozwojowo firm i instytucji oznacza, że wzrasta rola Wydziału jako oryginalnej jednostki szkolnictwa wyższego w regionie, a także w Unii Europejskiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów został tak zaprojektowany, by możliwe było przekazywanie poszczególnych treści oraz kształcenie umiejętności w logicznej kolejności. W ciągu dwóch pierwszych semestrów studiów pierwszego stopnia dominują treści kształcenia podstawowego i ogólnego. Od trzeciego semestru studenci coraz częściej uczestniczą w zajęciach bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. W czwartym semestrze rozpoczyna się realizacja zajęć wybieranych w ramach jednej z dostępnych ścieżek kształcenia koncentrujących się na realizacji zajęć o charakterze specjalistycznym, uwzględniającym profil zawodowy absolwenta. W tym samym czasie rozpoczyna się również przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej, dlatego w czwartym semestrze wprowadzone zostały proseminaria, a w piątym i szóstym odbywają się seminaRIA.

Kształcenie w zakresie języków obcych na studiach pierwszego stopnia rozpoczyna się w semestrze drugim i trwa przez cztery semestry. Na semestrze drugim i trzecim obejmuje ono treści kształcenia

ogólnego, zaś w semestrze czwartym i piątym obejmuje kształcenie w zakresie języka obcego zawodowego. W czwartym semestrze studenci realizują również zajęcia rozwijające specjalistyczne słownictwo z języka angielskiego w ramach zajęć People management skills.

Treści programowe na kierunku zarządzanie są powiązane z realizowaną przez pracowników Wydziału działalnością badawczą w zakresie dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse oraz nauk prawnych (Załącznik 1.5). W przypadku studiów drugiego stopnia dotyczy to ponad 50% wszystkich zajęć (od 66 do 75 ECTS w zależności od wybranej ścieżki kształcenia).

Studia pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie o profilu ogólnoakademickim prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Studia trwają sześć semestrów i umożliwiają uzyskanie tytułu zawodowego licencjata. Program studiów pierwszego stopnia pozwala uzyskać 180 punktów ECTS. Ogólna liczba godzin w formie zorganizowanych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz studentów na studiach stacjonarnych wynosi 2175 godzin (nie jest do tego wymiaru zaliczana praktyka zawodowa, która trwa 90 godzin), zaś na studiach niestacjonarnych 1378 (również nie wliczono 90 godzinnej praktyki zawodowej).

Na studiach pierwszego stopnia studenci mogą wybierać jedną z pięciu ścieżek zajęć do wyboru. Są to: Zarządzanie finansami, E-commerce i handel międzynarodowy, Nowoczesny marketing, Zarządzanie projektami, Zrównoważone zarządzanie organizacją. Zajęcia te na studiach stacjonarnych obejmują łącznie 570 godzin, a na niestacjonarnych 348 godzin. Przypisano im 44 punkty ECTS.

Do zajęć do wyboru poza zajęciami realizowanymi w ramach poszczególnych ścieżek kształcenia zalicza się także język obcy w łącznym wymiarze 120 godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 9 ECTS (j. angielski, niemiecki, francuski lub rosyjski), oraz wykład monograficzny 1 ECTS. Studenci mogą również wybierać tematykę oraz rodzaj przygotowywanej pracy dyplomowej.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie przewiduje również zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych oraz nauk społecznych, które pozwalają na kształcenie podstawowej wiedzy i umiejętności: historia gospodarcza (2 ECTS), psychologia (2 ECTS), socjologia (3 ECTS), wykład monograficzny (1 ECTS).

Studia drugiego stopnia na kierunku zarządzanie o profilu ogólnoakademickim także prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Trwają one cztery semestry i umożliwiają uzyskanie tytułu zawodowego magistra. Program studiów drugiego stopnia pozwala uzyskać łącznie 120 punktów ECTS. Ogólna liczba godzin w formie zorganizowanych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz studentów na studiach stacjonarnych wynosi 1425 godzin, zaś na studiach niestacjonarnych 828.

Wszyscy studenci uczestniczą także w zajęciach z języka angielskiego w biznesie, które są realizowane w liczbie po 15 godzin ćwiczeń w trakcie trzeciego i czwartego semestru studiów. Przypisano im łącznie 2 punkty ECTS.

W trakcie dwóch pierwszych semestrów studiów studenci realizują zajęcia z języka obcego specjalistycznego, na które poświęcono po 15 godzin zajęć ćwiczeniowych i przyporządkowano łącznie 2 punkty ECTS.

Na studiach drugiego stopnia studenci mogą wybierać jedną z pięciu ścieżek zajęć do wyboru. Są to: Rachunkowość w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw, Start-up - kreowanie innowacyjnego biznesu, Profesjonalny menedżer, Project portfolio manager, Psychologia w biznesie. Zajęcia te na studiach stacjonarnych obejmują łącznie 405 godzin, a na niestacjonarnych 225 godzin. Przypisano im 31 punktów ECTS. Studenci mają też możliwość wyboru tematyki oraz rodzaju przygotowywanej podczas studiów pracy dyplomowej.

Program przewiduje również realizację zajęć z dziedziny nauk humanistycznych oraz nauk społecznych kształcących podstawową wiedzę i elementarne umiejętności. Należą do nich: etyka w zarządzaniu (1 ECTS), psychologia zarządzania (2 ECTS), prawo cywilne (3 ECTS), wykład monograficzny (1 ECTS).

Zajęcia na kierunku realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów, seminariów, lektoratów oraz praktyk zawodowych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami ponad 50% ogólnej liczby godzin zajęć w toku studiów prowadzonych jest w formie zajęć o charakterze zadaniowym, czyli ćwiczeń, laboratoriów i projektów. Pozwala to na odpowiednie kształcenie umiejętności oraz zachęca i umożliwia aktywny udział studentów w zajęciach. Dużą uwagę przykładana się podczas tych zajęć do rozwijania kompetencji społecznych.

Przypisanie wszystkich efektów kierunkowych do poszczególnych zajęć oraz ich rozwinięcia zawierają programy studiów oraz karty zajęć (Załącznik 1.3a, 1.3b, 1.3c, 1.3.d, 1.3e, 1.4a, 1.4b, 1.4c, 1.4.d, 1.4e). Liczebność grup na zajęciach jest zróżnicowana i dostosowana do formy poszczególnych zajęć. Ustalana jest zgodnie z Zarządzeniem Nr 27/2019 Rektora PRz w sprawie ustalenia liczebności grup studenckich dla poszczególnych rodzajów zajęć dydaktycznych (Załącznik 2.1), co umożliwia zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia oraz dogodnych warunków realizacji zajęć. Dla grup laboratoryjnych/projektowych jest to zwykle od 10 do 15 osób, dla grup ćwiczeniowych od 20 do 30 osób, a dla lektoratów od 15 do 20 osób. Grupy wykładowe odpowiadają zawsze liczbie studentów na danym roku, na co pozwala odpowiednia wielkość sal wykładowych, którymi dysponuje Uczelnia. Infrastruktura dydaktyczna Wydziału została omówiona w kryterium 5. Zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w salach wyposażonych w odpowiedni sprzęt i niezbędne oprogramowanie, a liczba stanowisk pracy jest dostosowana do liczebności grupy. Pozwala to studentom na kształcenie umiejętności praktycznych, a prowadzącym zajęcia umożliwia interakcję ze studentami oraz stały nadzór nad wykonywaniem powierzonych zadań, ich bieżące ocenianie, a w konsekwencji, doskonalenie stosowanych metod i technik dydaktycznych, by w jak najwyższym stopniu osiągnęte były efekty uczenia się. Proporcje pomiędzy poszczególnymi formami zajęć przedstawia szczegółowo program studiów (Załącznik 1.3a, 1.4a).

Na studiach pierwszego stopnia przewidziana jest rozliczana na V semestrze studiów praktyka zawodowa w wymiarze 90 godzin, której przypisano 3 ECTS. Nie jest ona wymagana dla studiów o profilu ogólnoakademickim, ale pozwala na rozwijanie umiejętności praktycznych w realnych warunkach pracy na stanowisku związanym z kierunkiem zarządzanie. Szczegółowe zasady organizacji praktyk są stale doskonalone. Określało je Zarządzenie Nr 39/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 7 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad organizacji i zaliczania praktyk zawodowych dla studentów Politechniki Rzeszowskiej (Załącznik 2.2), zmienione przez Zarządzenie Nr 2/2024 im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 9 stycznia 2024 r. (Załącznik 2.3a).

Student jest kierowany na praktyki studenckie (Załącznik 2.3b), które mają na celu poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów, wykształcenie umiejętności i praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką), poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną ścieżką kształcenia, poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, zdobycie materiałów empirycznych potrzebnych do napisania pracy dyplomowej. Indywidualny program praktyk powinien umożliwiać ogólne zapoznanie z jednostką, w tym: poznanie zakresu działania, systemu zarządzania, zasad przepływu informacji, wewnętrznej struktury organizacyjnej, zakresu działania jednostek wewnętrznych, makro- i mikrootoczenia danej jednostki, pozycji rynkowej danej jednostki. W zależności od specyfiki firmy i jednostki organizacyjnej, w której odbywać się będzie praktyka, powinien również uwzględniać wybrane problemy współczesnego zarządzania w reprezentowanym obszarze aktywności. Ze względu na obecność zagadnień związanych z zarządzaniem w każdej jednostce samorządu terytorialnego czy

firmach państwowych lub prywatnych, praktycznie nie ma ograniczeń co do wyboru podmiotu, w którym student może odbywać praktykę. Wydział dysponuje bazą przedsiębiorstw, które zapewniają realizację ramowego programu praktyk i osiągnięcie przewidzianych efektów uczenia się, jednak student ma także możliwość indywidualnego wskazania miejsca odbywania praktyki. Po weryfikacji przedsiębiorstwa przez kierownika praktyk, zawierana jest umowa trójstronna. Student zapoznaje się z Celami i ramowym programem praktyk studenckich na kierunku zarządzanie (Załącznik 2.4). Proces organizacji oraz ich ewaluacji szczegółowo opisany został w procedurze organizacji i ewaluacji praktyk zawodowych (Załącznik 2.5).

Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań wskazanych w ustalonym programie praktyki oraz wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za ich realizację ze strony zakładu pracy. Po ich zakończeniu student jest zobowiązany dostarczyć w określonym terminie do kierownika praktyk studenckich następujące dokumenty, tj. Zaświadczenie o odbyciu praktyki wystawione przez zakład pracy, Ocenę praktykanta wystawioną przez opiekuna praktyk, Raport z przebiegu praktyki przygotowany przez studenta, a także dodatkowy formularz oceny praktykanta przez opiekuna praktyk ze strony firmy spełniający wymogi stawiane studentom na WZ. Dodatkowo student może uzupełnić dobrowolną ankietę oceny miejsca odbywania praktyk oraz anonimową ankietę odnośnie kierownika praktyk dla kierunku i opiekuna praktyk ze strony jednostki gospodarczej. Na podstawie przedłożonych dokumentów i rozmowy ze studentem, kierownik praktyk studenckich wystawia ocenę, którą wprowadza do systemu USOS na koniec V semestru. Niezaliczenie praktyki przez studenta jest jednoznaczne z niezaliczeniem semestru, w którym praktyka powinna być realizowana. Należy zaznaczyć, że kierownik praktyk studenckich przeprowadza kontrolę przebiegu praktyk, co ma odzwierciedlenie w protokole hospitacji. W przypadku nieuzasadnionej nieobecności studenta na praktykach może ona zostać niezaliczona.

Organizacja każdego roku akademickiego jest ogłaszana w zarządzeniu Rektora w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, zgodnie z Regulaminem studiów wyższych (§ 16, ust. 2, Załącznik 2.6). Zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć dostępnym na stronach internetowych Wydziału. Każdy ze studentów po zalogowaniu się do swojego konta w systemie USOS ma dostęp do swojego indywidualnego rozkładu zajęć. Zajęcia trwają 15 tygodni w semestrze. Zarządzenie Rektora uwzględnia również dni wolne oraz wskazuje te dni, z których zajęcia będą realizowane w inny dzień tygodnia. Zajęcia na studiach stacjonarnych są realizowane w blokach po 90 min. Tygodnie podzielone są na tydzień A oraz B, co jest istotne dla zajęć, które są zaplanowane w wymiarze 15 godz. Ostatni tydzień zakłada dla takich zajęć pojedyncze godziny uzupełniające ich wymiar do 15.

Zajęcia na studiach stacjonarnych zaczynają się najwcześniej o godz. 7.00 i odbywają się w 90-minutowych blokach (po 2 godziny lekcyjne), po których następuje 15-minutowa przerwa umożliwiająca studentom przemieszczenie się do następnej sali. Na studiach niestacjonarnych zajęcia zaczynają się o godz. 8.30 i trwają 45 minut, po nich następuje 5-minutowa przerwa, zajęcia są łączone w bloki 3-godzinne, a pomiędzy blokami następuje 15-minutowa przerwa. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w soboty i niedziele. Metody kształcenia stosowane na kierunku zarządzanie są dostosowane do poszczególnych form prowadzenia zajęć: wykładów, ćwiczeń, zajęć projektowych, laboratoryjnych, lektoratów i praktyk. W znacznym stopniu determinowane są one przez specyfikę zajęć, przyjęte treści programowe oraz zakładane efekty uczenia się. Dla zajęć audytoryjnych w formie wykładów stosowane są metody interaktywne werbalne lub poglądowe takie jak: wykład multimedialny, wykład problemowy, dyskusja, konwersatorium, które realizują efekty uczenia się głównie w zakresie wiedzy, ale również umiejętności, a także w części kompetencji społecznych. W ramach ćwiczeń, laboratoriów i projektów stosuje się metody pozwalające na aktywne włączenie studentów w proces realizacji zajęć i pozwalające na realizację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W ramach tych zajęć stosuje się głównie

metody praktyczne (rozwiązywanie zadań oraz case study), także ze wskazaniem sposobów ich wykorzystywania podczas prowadzonych badań naukowych. Metody kształcenia powiązane z kształtowaniem umiejętności prowadzenia badań naukowych realizowane są podczas różnych form zajęć. Studenci kształcą umiejętności przeprowadzania prognozowania, modelowania, identyfikacji i pomiaru różnych wielkości ekonomicznych, z którymi można spotkać się podczas procesów zarządzania, a także opracowania wyników badań oraz ich interpretacji. Ćwiczone jest formułowanie wniosków oraz kompetencje społeczne, zwłaszcza związane z gotowością do krytycznej oceny zarówno swojej wiedzy, jak i rzetelności wykorzystywanych źródeł czy korzystania z pomocy i opinii ekspertów. W trakcie zajęć o charakterze praktycznym, a zwłaszcza w trakcie laboratoriów i projektów wykorzystywane są dostępne narzędzia informatyczne w postaci oprogramowania komputerowego służącego m.in. do analizy statystycznej i wnioskowania, zarządzania projektami czy ewidencjonowania operacji gospodarczych realizowanych w organizacji.

Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość obejmują jedynie wykłady prowadzone w ramach studiów niestacjonarnych. Reguluje to Zarządzenie Nr 44/2025 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 maja 2025 r. w sprawie ustalenia form zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Załącznik 2.7). Wszystkie zajęcia prowadzone są w formie synchronicznej. Zajęcia te realizowane są za pomocą systemu MS Teams oraz pomocniczo z wykorzystaniem uczelnianej platformy Moodle. Wykłady te są w rozkładzie zajęć grupowane w ten sposób, że w dany dzień nie są realizowane zajęcia stacjonarne, a jedynie wykładowe. W ramach kontaktów ze studentami oraz przekazywania im informacji zwrotnych nauczyciele akademicy wykorzystują również swoje strony domowe (wizytówki) dostępne na stronach Wydziału Zarządzania oraz system USOS.

Politechnika Rzeszowska umożliwia studentom ubieganie się o przyznanie indywidualnej organizacji studiów (IOS) (§ 20 Regulaminu studiów wyższych, Załącznik 2.6). Dzięki temu istnieje możliwość realizacji programu studiów w sposób dostosowany do sytuacji życiowej danego studenta.

Uczelnia stara się również ciągle poprawiać warunki do studiowania osób z niepełnosprawnościami. Dotyczy to nie tylko odpowiedniego przygotowania infrastruktury, ale również bezpośredniego wsparcia z dotacji przedmiotowej, w ramach której studenci korzystają z godzin wyrównawczych, alternatywnych form zajęć wychowania fizycznego, asystentów dydaktycznych oraz wypożyczają sprzęt – głównie komputerowy z magazynu Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Senat Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w cyklu corocznym podejmuje uchwały, które regulują zasady naboru na studia pierwszego i drugiego stopnia. Dokumenty te precyzują w szczególności wymagania stawiane kandydatom, szczegółowe warunki i tryb przeprowadzenia rekrutacji, a także harmonogram postępowania rekrutacyjnego, obejmujący terminy rozpoczęcia oraz zakończenia naboru na poszczególne kierunki i formy studiów. Dla roku akademickiego 2025/2026 podstawę organizacji rekrutacji stanowią: Uchwała Nr 29/2024 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2025/2026 (Załącznik 3.1) oraz Uchwała Nr 62/2025 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 czerwca 2025 r., która wprowadza zmiany do Uchwały Nr 29/2024

(Załącznik 3.2). Razem dokumenty te określają ramy formalne i organizacyjne rekrutacji prowadzonej na Uczelni w danym roku akademickim.

W roku akademickim 2025/2026 (podobnie jak w ubiegłych latach) rekrutację na studia prowadzi Międzywydziałowa Komisja Rekrutacyjna (MKR), powołana zarządzeniem Rektora na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Podstawę funkcjonowania MKR stanowi Zarządzenie Nr 30/2024 (Załącznik 3.3). Skład Komisji był następnie aktualizowany zarządzeniami zmieniającymi: Nr 45/2025 z dnia 30 maja 2025 r. (Załącznik 3.4), Nr 93/2025 z dnia 27 listopada 2025 r. (Załącznik 3.5) oraz Nr 2/2026 z dnia 13 stycznia 2026 r. (Załącznik 3.6). Zmiany te miały charakter personalny i porządkowy, a pozostałe postanowienia Zarządzenia Nr 30/2024 pozostawały bez zmian

Uczelnia prowadzi nabór kandydatów z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji (SIR), dostępnego pod adresem <https://rekrutacja.prz.edu.pl/>. Rejestracja w systemie jest możliwa w okresie wskazanym w harmonogramie rekrutacji. Politechnika zapewnia ponadto kandydatom dostęp do stanowisk komputerowych umożliwiających rejestrację w SIR.

MKR, w drodze uchwały, ustala minimalną liczbę punktów wymaganą do przyjęcia na dany kierunek, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów. Wyniki postępowania rekrutacyjnego mają charakter jawny. Decyzje o przyjęciu kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2025/2026 Międzywydziałowa Komisja Rekrutacyjna (MKR) podejmuje w ramach planowanej liczby miejsc określonej w Zarządzeniu Nr 30/2025 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 7 maja 2025 r. w sprawie określenia liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2025/2026, na które będzie prowadzona rekrutacja. Zarządzenie to, wydane na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz § 2 ust. 2 załącznika do Uchwały Nr 29/2024 Senatu PRz, określa planowaną liczbę miejsc na pierwszy rok studiów w podziale na: studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia (Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 30/2025) oraz studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia (Załącznik nr 2 do zarządzenia Nr 30/2025) (Załącznik 3.7). Jednocześnie, z uwagi na statystykę wpisów na poszczególne kierunki w latach ubiegłych, zarządzenie dopuszcza możliwość zakwalifikowania do przyjęcia większej liczby kandydatów niż planowana liczba miejsc, przy zachowaniu ograniczenia w postaci nieprzekroczenia łącznej liczby miejsc określonej dla Uczelni. Decyzję w tym zakresie podejmuje Rektor. Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia przebiega w następujący sposób: w pierwszej kolejności przyjmowani są kandydaci będący laureatami oraz finalistami olimpiad stopnia centralnego – zgodnie z Uchwałą Nr 52/2021 Senatu PRz z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego w roku akademickim 2025/2026 (Załącznik 3.8). Laureatom konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich przyznawane jest dodatkowe 100 punktów w procesie rekrutacji – zgodnie z Uchwałą Nr 53/2021 Senatu PRz z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad przyjmowania na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich, w tym organizowanych przez Politechnikę Rzeszowską w roku akademickim 2025/2026 (Załącznik 3.9). Pozostali kandydaci przyjmowani są na podstawie listy rankingowej, w kolejności wynikającej z sumy punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym, ustalonej zgodnie z zasadami określonymi w Uchwałach Nr 29/2024 i Nr 62/2025 (Załączniki 3.1 i 3.2).

W przypadku studiów drugiego stopnia miejsce kandydata na liście rankingowej jest ustalane na podstawie kryteriów wskazanych w uchwałach rekrutacyjnych. Uwzględnia się w szczególności ocenę na dyplomie oraz średnią ocen uzyskaną na studiach pierwszego stopnia, a także – jeśli przewidziano to dla danego kierunku i formy studiów – dodatkowe elementy postępowania kwalifikacyjnego (zgodnie z zasadami określonymi w Załącznikach 3.1 i 3.2). Na podstawie list rankingowych MKR

sporządza listę podstawową kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia oraz listę rezerwową. Kandydaci z listy rezerwowej mogą zostać przyjęci w przypadku zwolnienia miejsc, gdy osoby z listy podstawowej nie potwierdzą podjęcia studiów poprzez złożenie wymaganych dokumentów w terminach określonych w harmonogramie rekrutacji. Jeżeli liczba kandydatów jest niższa niż limit miejsc przewidziany dla danego kierunku, Rektor może podjąć decyzję o przeprowadzeniu rekrutacji uzupełniającej.

Zgodnie z § 6 pkt 1 Regulaminu studiów wyższych na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza student może zostać przyjęty na Uczelnię w trybie przeniesienia z innej uczelni, w tym również z uczelni zagranicznej, na zasadach określonych w § 23 Regulaminu (Załącznik 2.6). Na podstawie dokumentacji przebiegu studiów zrealizowanych w PRz na innym kierunku albo w innej uczelni, potwierdzonej przez dziekanat jednostki, z której student się przenosi, prodziekan ds. kształcenia wyznacza różnice programowe oraz proponuje semestr, na który student może zostać wpisany. Ostateczną decyzję w sprawie przyjęcia w trybie przeniesienia podejmuje Rektor.

W Politechnice Rzeszowskiej obowiązują również zasady i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, określone w Uchwale Nr 51/2019 Senatu PRz z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania organizacji potwierdzania efektów uczenia się do wymagań wynikających z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Załącznik 3.10). Zgodnie z tą uchwałą na Wydziale Zarządzania powołano wydziałowego koordynatora ds. potwierdzania efektów uczenia się.

Od kandydatów oczekuje się podstawowych kompetencji cyfrowych, umożliwiających udział w procesie rekrutacji, a następnie uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowe informacje w tym zakresie są dostępne na stronie: <https://rekrutacja.prz.edu.pl/rekrutacja/kompetencje>

W ramach przygotowania procesu dydaktycznego koordynatorzy zajęć opracowują aktualne karty zajęć w uczelnianym systemie PRK, w których – obok treści programowych – wskazuje się przypisane do zajęć efekty uczenia się, formy ich realizacji oraz metody weryfikacji i warunki zaliczania poszczególnych form zajęć. Zgodnie z Regulaminem studiów, kryteria zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz warunki dopuszczenia do egzaminu ustala koordynator zajęć i – po zatwierdzeniu – podaje je studentom w karcie zajęć nie później niż w ciągu 14 dni od rozpoczęcia zajęć. Dobór metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych należy do obowiązków koordynatora zajęć. Dobór metod oraz ich zgodność z efektami uczenia się podlega weryfikacji przez Wydziałową Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK) na podstawie losowo wybranych zajęć w ramach corocznego okresowego przeglądu programów studiów.

Na kierunku zarządzanie wykorzystywane są zróżnicowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, dobrane adekwatnie do efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W szczególności stosuje się egzaminy i zaliczenia w formie pisemnej i ustnej, obejmujące m.in. testy wiedzy, zadania problemowe oraz pytania otwarte. Ocenie podlegają także projekty i prace etapowe realizowane indywidualnie lub zespołowo, których przedmiotem jest analiza wybranych problemów organizacyjnych. W procesie weryfikacji wykorzystuje się ponadto studia przypadków (case study), symulacje decyzyjne oraz zadania praktyczne wykonywane z użyciem danych i narzędzi analitycznych. Istotnym elementem oceniania są również prezentacje i wystąpienia, w ramach których ocenia się m.in. jakość argumentacji, dobór źródeł oraz sposób komunikacji. Uzupełniająco stosuje się ocenę aktywności oraz pracy w grupie, w tym obserwację realizacji zadań i ocenę pełnionych ról zespołowych. Program studiów na kierunku zarządzanie przewiduje realizację obieralnych ścieżek kształcenia, co umożliwi studentom ukierunkowanie kształcenia na wybrane obszary zarządzania.

Zgodnie z Regulaminem studiów wyniki zaliczeń i egzaminów ogłaszane są w terminie do 7 dni od ich przeprowadzenia, a w czasie sesji egzaminacyjnej – do 3 dni. Sposób ogłoszenia wyników jest ustalany

ze studentami (z zachowaniem zasad ochrony danych). Koordynator wprowadza oceny do Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS) w terminach wyznaczonych przez prorektora ds. kształcenia, natomiast rozliczenia semestralnego studentów dokonuje prodekan ds. kształcenia. Zgodnie z Regulaminem studiów okresem rozliczeniowym jest semestr, a warunkiem jego zaliczenia jest zaliczenie zajęć przewidzianych planem studiów w terminach wynikających ze szczegółowej organizacji roku akademickiego oraz spełnienie wymagań programu studiów, w tym uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS. Rozliczenie postępów w nauce odbywa się na podstawie ocen końcowych wprowadzonych do USOS, a zaliczenie semestru oraz potwierdzenie rejestracji na kolejny semestr jest dokonywane w USOS oraz w kartach okresowych osiągnięć studenta. Zgodnie z paragrafem 42 Regulaminu studiów rejestracja na kolejny semestr może nastąpić z tzw. długiem dopuszczalnym, który co do zasady nie przekracza 8 ECTS, nie może jednak dotyczyć zajęć kluczowych dla kontynuacji kolejnych zajęć w planie studiów, a jego uzupełnienie powinno nastąpić nie później niż w ciągu dwóch kolejnych semestrów. W uzasadnionych przypadkach, zwłaszcza gdy student realizował część programu studiów poza PRz, dziekan może dopuścić rejestrację z długiem większym (do 12 ECTS) (Załącznik 2.6).

Szczegółowe zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów określają: Zarządzenie Nr 124/2024 Rektora PRz z dnia 19 grudnia 2024 r. (Załącznik 3.11) oraz Zarządzenie Nr 22/2025 Rektora PRz z dnia 22 kwietnia 2025 r. zmieniające zarządzenie Nr 124/2024 (Załącznik 3.12). W celu zapewnienia możliwości monitorowania procesu potwierdzania osiągniętych efektów uczenia się wprowadzono obowiązek archiwizacji prac zaliczeniowych. Zasady przechowywania prac zaliczeniowych stanowiących potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się określa Zarządzenie Nr 19/2023 Rektora PRz z dnia 21 marca 2023 r. (Załącznik 3.13). Archiwizację prac dyplomowych reguluje Zarządzenie Nr 4/2021 Rektora PRz z dnia 12 stycznia 2021 r. (Załącznik 3.14) oraz Zarządzenie Nr 11/2025 Rektora PRz z dnia 24 lutego 2025 r. zmieniające Zarządzenie Nr 4/2021 (Załącznik 3.15).

Na Wydziale Zarządzania stosuje się określone metody dokumentowania realizacji efektów uczenia się, wraz z ustaleniem formy i okresu przechowywania dokumentacji. W przypadku egzaminów i zaliczeń ustnych nauczyciel akademicki sporządza wykaz zadawanych pytań, który jest przechowywany w formie elektronicznej przez kolejny rok. Dla egzaminów i zaliczeń pisemnych nauczyciel akademicki przygotowuje reprezentatywne prace studentów odpowiadające różnym ocenom i przekazuje je do archiwizacji w wersji elektronicznej na okres kolejnego roku. Natomiast w odniesieniu do egzaminu dyplomowego komisja weryfikuje stopień osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie pracy dyplomowej oraz wyników egzaminu dyplomowego; protokół obrony oraz recenzje przechowywane są w teczce osobowej studenta, a praca dyplomowa w formie elektronicznej jest archiwizowana w systemie APD.

Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz postępów studentów prowadzi WKZJK w ramach corocznej oceny programów studiów. Analiza obejmuje m.in. tzw. sprawność kształcenia, uwzględniając liczbę studentów uzyskujących wpis na kolejny semestr z kompletem punktów ECTS, studentów realizujących dług dopuszczalny, powtarzających semestr oraz skreślonych z listy studentów. Wnioski z analiz stanowią podstawę rekomendacji doskonalących dotyczących organizacji kształcenia, metod weryfikacji efektów uczenia się oraz ewentualnych modyfikacji programu studiów.

W celu lepszego przygotowania studentów do realizacji pracy dyplomowej oraz doboru metod, technik i narzędzi badawczych, w programie studiów pierwszego stopnia zaplanowano zajęcia takie jak: proseminarium (od cyklu 2021/2022 na 4. semestrze) oraz seminarium dyplomowe (realizowane w 5. i 6. Semestrze). Kompetencje analityczne oraz metodyczne rozwijane są również w ramach zajęć z obszaru metod ilościowych.

Studenci wybierają promotorów (zgodnie z zasadami przyjętymi na WZ) i ustalają temat pracy, który zgłaszany jest prodziekanowi ds. kształcenia. Temat pracy jest zatwierdzany i wprowadzany do USOS po sprawdzeniu jego zgodności z kierunkiem studiów. W przypadku wątpliwości temat jest konsultowany z WKZJK i modyfikowany, jeśli zachodzi taka konieczność. Student, który zaliczył wszystkie zajęcia objęte programem studiów oraz uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS, może przystąpić do egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy jest poprzedzony przygotowaniem i złożeniem pracy dyplomowej. Student jest zobowiązany do złożenia pracy dyplomowej najpóźniej do końca sesji poprawkowej danego semestru, a w uzasadnionych przypadkach dziekan może przedłużyć ten termin (wraz z terminem zaliczenia semestru) nie później jednak niż do 30 września danego roku akademickiego. Szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania oraz przebieg egzaminu dyplomowego określa § 50 Regulaminu studiów wyższych na Politechnice Rzeszowskiej (Załącznik 2.6).

Na Wydziale Zarządzania obowiązuje szczegółowa procedura dyplomowania obejmująca obsługę Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Powołano koordynatora ds. systemu antyplagiatowego oraz koordynatora ds. weryfikacji raportów antyplagiatowych. Student umieszcza pracę w systemie APD po uzgodnieniu jej ostatecznej treści z promotorem, nie później niż 7 dni przed planowanym terminem obrony, uzupełniając wymagane dane oraz dołączając plik pracy w dopuszczalnym formacie. Dokumentacja dyplomowania obejmuje w szczególności: raport z antyplagiatu (przekazywany do dziekanatu przez promotora), pracę dyplomową i oświadczenie o samodzielnym wykonaniu pracy w systemie APD, wnioski o wydanie dyplomu dostarczany przez studenta oraz elektroniczną kartę obiegową (dotyczy Biblioteki PRZ).

Zagadnienia do egzaminu dyplomowego dla kierunku Zarządzanie (I stopień oraz II stopień) są publikowane na stronie Wydziału Zarządzania w zakładce „Praca dyplomowa – Zagadnienia do egzaminu dyplomowego”.

Na studiach pierwszego stopnia prace dyplomowe mają zwykle charakter problemowy i aplikacyjny, odpowiadający profilowi kształcenia. Mogą obejmować m.in. diagnozę wybranego problemu organizacyjnego, analizę procesów lub zasobów, ocenę rozwiązań zarządczych oraz sformułowanie rekomendacji. Weryfikacja efektów uczenia się na etapie dyplomowania obejmuje ocenę pracy dyplomowej (przez promotora i recenzenta) oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego. Absolwenci studiów I stopnia mają możliwość kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia oraz mogą skorzystać z bogatej oferty studiów podyplomowych. Na WZ funkcjonuje Centrum Studiów Podyplomowych (CSP) oferujące szeroką ofertę studiów podyplomowych. Obecnie dostępnych jest kilkanaście kierunków, wśród których na szczególną uwagę zasługują: Podyplomowe studia menedżerskie czy Zarządzanie Zasobami Ludzkimi (<https://csp.prz.edu.pl/studia-podyplomowe>). Wśród słuchaczy ww. studiów podyplomowych, a także pozostałych kierunków znajduje się liczne grono absolwentów WZ.

Na studiach drugiego stopnia studenci przygotowują pracę dyplomową magisterską zgodnie z harmonogramem i zasadami wskazanymi w programie studiów oraz Regulaminie studiów. Procedura wyboru promotora i ustalenia tematu pracy jest analogiczna jak na studiach pierwszego stopnia – temat jest zatwierdzany przez prodziekana ds. kształcenia i rejestrowany w USOS, z możliwością konsultacji z WKZJK w przypadku wątpliwości. W trakcie studiów drugiego stopnia studenci pogłębiają kompetencje związane z analizą i rozwiązywaniem złożonych problemów zarządczych oraz prowadzeniem elementarnych badań (w zależności od profilu pracy). Efekty te są weryfikowane zarówno poprzez zadania projektowe i analityczne w toku studiów, jak i poprzez pracę dyplomową oraz egzamin dyplomowy. Ukończenie studiów drugiego stopnia następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego obejmującego weryfikację efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich zajęć objętych programem studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS określonej w programie studiów.

Wydział analizuje informacje dotyczące losów absolwentów, w tym ich sytuacji zawodowej oraz przydatności kompetencji nabytych w trakcie studiów. Wyniki monitoringu mogą stanowić przesłankę do modyfikacji treści kształcenia, doprecyzowania efektów uczenia się oraz doskonalenia metod dydaktycznych i narzędzi weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza prowadzi politykę kadrową ukierunkowaną na zapewnienie stabilnej, kompetentnej kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej, adekwatnej do profilu i efektów uczenia się kierunku zarządzanie. Założenia te są spójne z celami strategicznymi Uczelni, w szczególności w obszarze jakości kształcenia oraz wzmacniania szans absolwentów na rynku pracy (Załącznik 1.1). Aktualnie na Wydziale Zarządzania zatrudnionych jest 158 nauczycieli akademickich, w tym 5 profesorów zwyczajnych, 40 doktorów habilitowanych, 89 doktorów i 24 magistrów (dane z dnia 06.02.2026). Prowadzący zajęcia na kierunku zarządzanie są pracownikami zatrudnionymi na umowę o pracę lub na umowy cywilno-prawne. Prowadzący zajęcia posiadają stosowny dorobek naukowy, który zapewnia prawidłową realizację programu studiów w obszarze dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Posiadają oni duże doświadczenie dydaktyczne, często duże doświadczenie praktyczne, jak również prowadzą współpracę międzynarodową. Pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału nieustannie podnoszą swoje kompetencje i zdobywają kolejne stopnie oraz tytuły naukowe. Szczegółowe informacje dotyczące dorobku i doświadczenia kadry zawierają charakterystyki kadry prowadzącej zajęcia na kierunku zarządzanie (Załącznik 4.1.) Kadre prowadzącą zajęcia na kierunku zarządzanie stanowi 147 osób prowadzących zajęcia, w tym: 29 osób ze stopniem doktora habilitowanego (w tym osoby zatrudnione na stanowisku profesora uczelni), 62 osób ze stopniem doktora oraz 56 osób z tytułem zawodowym magistra. Potwierdzeniem wysokiego poziomu dorobku naukowego pracowników badawczo-dydaktycznych Wydziału Zarządzania, którzy prowadzą zajęcia na kierunku zarządzanie, jest uzyskanie kategorii naukowej B+ w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Efekty realizowanych przez pracowników badań są przenoszone do treści prowadzonych zajęć i wpływają pozytywnie na strukturę programu studiów oraz treści programowe, a także tematykę prac dyplomowych. Osoby prowadzące zajęcia posiadają dorobek naukowy i/lub doświadczenie praktyczne związane z tematyką realizowanych przedmiotów, co sprzyja łączeniu treści teoretycznych z przykładami aplikacyjnymi i aktualnymi uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji.

Kompetencje dydaktyczne kadry są rozwijane i weryfikowane w toku pracy dydaktycznej, w tym poprzez stosowanie różnorodnych metod nauczania oraz doskonalenie warsztatu prowadzenia zajęć. W obszarze rozwoju kompetencji dydaktycznych pracownicy Wydziału systematycznie podnoszą kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach i certyfikacjach, w tym w szczególności w zakresie: metod i technik kształcenia na odległość, wykorzystania narzędzi e-learningowych (np. Moodle oraz narzędzi do tworzenia treści dydaktycznych), nowoczesnych metod projektowych (Design Thinking), wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w dydaktyce i pracy naukowej, dydaktyki opartej o dane (data storytelling), grywalizacji i narzędzi IT, a także wsparcia dobrostanu i zdrowia psychicznego studentów. Część kadry posiada również specjalistyczne mikropoświadczenia i certyfikaty dydaktyczne, m.in. w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem symulacji biznesowych, co wzbogaca metody weryfikacji efektów uczenia się i uatrakcyjnienia proces kształcenia.

Na Wydziale Zarządzania cyklicznie organizowane są konferencje i seminaria o charakterze naukowo-edukacyjnym, współtworzone przez pracowników Wydziału. Do najważniejszych należą: „Ogólnopolska Konferencja Naukowa Lwy Rachunkowości” (22 edycje), „Ogólnopolska Konferencja Naukowa Wyzwania współczesnych ubezpieczeń” (7 edycji), „Nauki o zarządzaniu i jakości wobec współczesnych wyzwań nauki i biznesu w turbulentnym otoczeniu” (3 edycje; konferencja realizowana z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie), „Dobre praktyki zarządzania projektami” (PM Day na Politechnice Rzeszowskiej), a także inicjatywa „Perspektywa Humanistyczna i Społeczna w Naukach Technicznych – HuSNaT”, realizowana we współpracy Wydziału Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej, Wydziału Zarządzania Politechniki Wrocławskiej oraz Wydziału Zarządzania Politechniki Lubelskiej (w bieżącym roku planowana jest już 4. edycja). Wśród wydarzeń tematycznych należy wskazać również: „Bezpieczeństwo energetyczne – filary i perspektywa rozwoju” oraz „Zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa współczesnego świata – wymiar polityczno-prawny”. Od trzech lat pracownicy badawczo-dydaktyczni skupieni głównie wokół dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości organizują cykliczne seminaria naukowe przeznaczone dla młodych pracowników i kadry przygotowującej się do awansów naukowych. Dodatkowo organizowane są spotkania doskonalące metody pracy naukowej, np. seminarium nt. systematycznego przeglądu literatury. Uzupełnieniem tej aktywności są inicjatywy wspierające rozwój dydaktyczny i popularyzację nauki, m.in. Podkarpackie Mistrzostwa Przedsiębiorczości Społecznej, Dni Otwartego Biznesu, Dyplomowa Sesja Posterowa „POSTER MASTER” oraz Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Logistyka oczami studentów”.

Wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku zarządzanie znajdują się osoby aktywne w prestiżowych organizacjach oraz gremiach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, co potwierdza ich kompetencje merytoryczne i aktualność wiedzy wykorzystywanej w dydaktyce. Pracownicy Wydziału są m.in. członkami organizacji zrzeszających profesjonalistów i ekspertów w obszarze zarządzania projektami, takich jak IPMA Polska oraz PMI Polska, a także uczestniczą w pracach środowisk naukowych, w tym Polskiego Naukowego Towarzystwa Marketingu. Wśród kadry WZ odnotowano również zaangażowanie w działalność Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (m.in. udział w organach kontrolnych oddziału) oraz członkostwo w międzynarodowych inicjatywach eksperckich, takich jak CID Group Board (Collaborative Innovation Development). Ponadto część kadry współpracuje ze środowiskami branżowymi i organizacjami o ugruntowanej pozycji, w tym z Polską Izbą Przemysłu Targowego, wspierając inicjatywy o zasięgu ogólnopolskim promujące profesjonalizację i rozwój kompetencji studentów. W przypadku zajęć prowadzonych w obszarze zarządzania projektami informatycznymi i transformacji cyfrowej, w kadrze znajdują się także osoby należące do międzynarodowych stowarzyszeń eksperckich, takich jak ACM (Association for Computing Machinery) oraz IEEE Computer Society, co sprzyja przenoszeniu do procesu kształcenia aktualnych standardów, dobrych praktyk i trendów w zarządzaniu w środowisku cyfrowym.

Obsadę zajęć dydaktycznych na Wydziale koordynują kierownicy jednostek organizacyjnych we współpracy z władzami Wydziału. Przy przydziale zajęć uwzględnia się przede wszystkim zgodność kwalifikacji i dorobku naukowego z zakresem merytorycznym przedmiotu, doświadczenie dydaktyczne i praktyczne prowadzących, a także wyniki ankiet oraz inne formy informacji zwrotnej przekazywanej przez studentów. Zasady powierzania zajęć w ramach pensum oraz w godzinach ponadwymiarowych określa Regulamin Pracy Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza wprowadzony Zarządzeniem Rektora Nr 40/2019 z późniejszymi zmianami (Załączniki 4.2a, 4.2b, 4.2c).

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku zarządzanie łączą działalność dydaktyczną z aktywnością badawczą. Wyniki realizowanych badań są wykorzystywane w treściach programowych, przykładach i projektach realizowanych w toku zajęć, a także znajdują odzwierciedlenie w tematyce prac dyplomowych. Studenci są włączani w działania o charakterze badawczym m.in. poprzez pracę projektową, seminaria oraz działalność kół naukowych, co sprzyja rozwijaniu kompetencji związanych

z krytyczną analizą źródeł, doborem metod badawczych i prezentacją wyników (szerzej w kryterium 8.).

Polityka kadrowa Wydziału jest ukierunkowana na podnoszenie kwalifikacji oraz stabilność zatrudnienia, w tym wspieranie awansów naukowych i rozwoju kompetencji dydaktycznych. Zasady doboru i zatrudniania kadry naukowo-dydaktycznej wynikają ze Statutu PRz oraz obowiązujących regulacji wewnętrznych.

Jakość pracy dydaktycznej jest monitorowana m.in. poprzez ankiety studenckie dotyczące nauczycieli akademickich i prowadzonych zajęć. Wnioski z ankiet są wykorzystywane zarówno przy planowaniu działań doskonalących, jak i w procesie obsady zajęć. Nauczyciele akademicy podlegają również okresowej ocenie przeprowadzanej zgodnie z Zarządzeniem Nr 122/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 grudnia 2021 r. w sprawie określenia trybu, zasad i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich (Załącznik 4.3). Wyniki ocen stanowią podstawę m.in. planowania rozwoju kadry oraz funkcjonowania systemu motywacyjnego (np. nagród i wyróżnień).

Kadra Wydziału podejmuje systematyczne działania na rzecz rozwoju naukowego i dydaktycznego, uczestnicząc w szkoleniach i seminariach dotyczących m.in. jakości kształcenia, metod dydaktycznych oraz wykorzystania narzędzi informatycznych w nauczaniu. W doskonaleniu wykorzystywane są również inicjatywy uczelniane ukierunkowane na podnoszenie jakości dydaktyki, w tym działania Centrum Doskonałości Dydaktycznej (CDD) realizowane m.in. w formule cyklicznych spotkań i warsztatów.

Politechnika Rzeszowska prowadzi politykę antymobbingową i antydyskryminacyjną. Zasady przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji na Uczelni określa Regulamin przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji (Załącznik 4.4a–e). Dodatkowo Biuro ds. Wartości Akademickich jest jednostką odpowiedzialną za promowanie i wdrażanie wartości akademickich, standardów etycznych oraz przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w społeczności Politechniki Rzeszowskiej. Biuro ds. Wartości Akademickich (BWA) zostało utworzone przez JM Rektora Zarządzeniem Rektora Politechniki Rzeszowskiej nr 63/2024 z dnia 28 czerwca 2024 r. Szerzej o działaniu BWA w kryterium nr 8.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Politechnika Rzeszowska dysponuje budynkami pełniącymi rolę dydaktyczno-naukowo-administracyjną, zlokalizowanymi przede wszystkim w Rzeszowie. Baza dydaktyczna dedykowana dla studentów kierunku Zarządzanie jest kompletna i komplementarna z prowadzonym kierunkiem. Zajęcia prowadzone są w ramach dostępnej i w pełni wystarczającej do prawidłowej realizacji zajęć infrastruktury Politechniki Rzeszowskiej, tj. dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej oraz informatycznej. Infrastruktura ta jest nowoczesna i umożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Wydział Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej posiada swoją siedzibę w kampusie przy al. Powstańców Warszawy w Rzeszowie. Obecnie mieści się w dwóch budynkach S połączonych przewiązką. Pierwszy budynek powstał w 1998 r., a jego powierzchnia wynosi ponad 2,8 tys. m². W budynku znajdują się trzy sale wykładowe, trzy sale ćwiczeniowe, kompleks laboratoriów naukowych i dydaktycznych, wydziałowe „Laboratorium Inżynierii Procesów Biznesowych”, strefa relaksu, strefa wyciszenia oraz pokoje pracownicze. Budynek jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Nowa część budynku S została oddana do użytku we wrześniu 2018 r. Jest to dwukondygnacyjny obiekt o powierzchni 1,2 tys. m², w którym zlokalizowano m.in. salę laboratoryjną, trzy sale ćwiczeniowe, salę seminaryjną, salę seminaryjno-konferencyjną, przestronne pomieszczenia dziekanatów oraz strefę relaksu. Budynek jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, czego przykładem jest panoramiczna, przeszklona winda dla ośmiu osób. W budynku zainstalowano wyciszone okna oraz sterowane elektronicznie rolety. Sale wyposażone są w energooszczędne oświetlenie, klimatyzację, systemy sygnalizacji przeciwpożarowej, systemy antywłamaniowe itp. Przed budynkiem znajdują się ławki oraz miejsca na rowery.

Infrastruktura Wydziału Zarządzania zlokalizowana jest również w budynku L (sale laboratoryjne, pokoje pracownicze) oraz w obiekcie Arcus (sale seminaryjne oraz pokoje pracownicze). Wydział korzysta także z sal wykładowych znajdujących się w innych budynkach Politechniki Rzeszowskiej (budynki V, P, L, H). W budynku V znajduje się nowoczesne Centrum Informacyjno-Biblioteczne wyposażone w stanowiska do pracy indywidualnej, stanowiska z dostępem do zdalnych repozytoriów cyfrowych oraz system rezerwacji i wypożyczania książek i czasopism. W związku z postępującą cyfryzacją zasobów oraz zmianą sposobu dostępu do posiadanych zbiorów Centrum Informacyjno-Biblioteczne regularnie, każdego roku, aktualizuje stan zasobów oraz dostęp do repozytoriów cyfrowych.

Centrum Informacyjno-Biblioteczne Politechniki Rzeszowskiej jest największą biblioteką techniczną w południowo-wschodniej Polsce. Studenci i pracownicy mają w nim zapewnione komfortowe warunki do pracy. Biblioteka oferuje ponad 300 stanowisk do pracy, w tym kabiny pracy indywidualnej oraz czytelnię pracy grupowej. Część stanowisk wyposażona jest w komputery – do dyspozycji czytelników przeznaczonych jest ponad 100 stanowisk, w tym terminale Sun Ray uruchamiane za pomocą legitymacji elektronicznych oraz komputery podłączone do Uczelnianej Sieci Komputerowej. Czytelnicy mogą również korzystać z własnego sprzętu, mając możliwość podłączenia zasilania oraz korzystania z bezprzewodowego Internetu (eduroam). Wszystkie stanowiska zapewniają dostęp do Internetu, elektronicznych czasopism i książek oraz innych materiałów wiodących światowych wydawców, a także baz bibliograficznych, dziedzinowych i interdyscyplinarnych. Pracownicy oraz studenci mogą również zgłaszać zapotrzebowanie na zakup książek, które nie są jeszcze dostępne w zasobach Centrum Informacyjno-Bibliotecznego.

W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki Politechnika Rzeszowska posiada dostęp do baz finansowanych lub współfinansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w tym m.in. EBSCO, Elsevier, Springer, Wiley, Nature, Science, SCOPUS, Web of Science, MathSciNet, IEEE, AIP, APS, ACS oraz EMIS, a także do narzędzia Writefull wspomagającego korektę tekstów naukowych w języku angielskim.

Dla studentów pierwszego roku studiów organizowane są szkolenia dotyczące zasad korzystania z biblioteki. Centrum Informacyjno-Biblioteczne oferuje jednocześnie szkolenie e-learningowe z tego zakresu, a także szkolenie dotyczące analizy cytowań według Web of Science. Bezpośrednio po rozpoczęciu studiów studenci uczestniczą w szkoleniu e-learningowym z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz ergonomii.

We wszystkich salach Politechniki Rzeszowskiej obowiązuje regulamin korzystania z sal wykładowych. Na terenie kampusu znajduje się osiem automatycznych defibrylatorów zewnętrznych. Pracownicy Wydziału Zarządzania uczestniczą w dodatkowych szkoleniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy prowadzonych przez ratowników medycznych. Na terenie miasteczka akademickiego funkcjonuje Przychodnia Medyk (ul. Podkarpacka 1).

Wydział Zarządzania systematycznie rozwija się, dbając o jakość i komfort prowadzenia zajęć. Infrastruktura Politechniki Rzeszowskiej oraz wyposażenie techniczne sal, w których odbywają się zajęcia, podlegają semestralnym przeglądom, w których uczestniczą studenci. Uwzględniane są

również opinie interesariuszy zewnętrznych oraz pracowników Wydziału. Wyniki przeglądów wykorzystywane są w działaniach doskonalących. Studenci mają możliwość oceny bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego poprzez wypełnianie w systemie USOS elektronicznej ankiety dotyczącej organizacji studiów (Załącznik 5.1). Wyniki ankiet analizowane są przez Wydziałową Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a wnioski z analizy przekazywane są Dziekanowi Wydziału Zarządzania.

Efektami działań doskonalących realizowanych w ostatnich latach były m.in. remonty sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych oraz utworzenie nowego laboratorium wydziałowego – „Laboratorium Inżynierii Procesów Biznesowych”. Dzięki środkom pozyskanym w ramach projektów inwestycyjnych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego wyposażono nowe laboratoria oraz doposażono istniejące w nowoczesny sprzęt komputerowy i aparaturę badawczą. Wśród działań doskonalących należy również wskazać sukcesywną wymianę mebli oraz sprzętu komputerowego w salach laboratoryjnych.

Kierunek zarządzanie wymaga rozwijania zarówno wiedzy teoretycznej, jak i umiejętności analitycznego myślenia, planowania, organizowania oraz podejmowania decyzji w złożonych warunkach funkcjonowania organizacji. Z tego względu istotne znaczenie ma rozbudowana baza laboratoryjna wspierająca proces dydaktyczny. Laboratoria wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie i narzędzia do analizy danych umożliwiają studentom modelowanie procesów gospodarczych, analizę mechanizmów zarządzania oraz ocenę efektywności podejmowanych działań w warunkach kontrolowanych, co sprzyja pogłębionemu zrozumieniu zagadnień z zakresu zarządzania. Taka baza wspiera rozwój kompetencji analitycznych i badawczych, przygotowując studentów do pracy zawodowej, dalszego kształcenia oraz podejmowania świadomych decyzji menedżerskich.

Baza dydaktyczna wykorzystywana przez studentów kierunku zarządzanie jest systematycznie wzbogacana i rozwijana, obejmuje zarówno sale audytorjne, jak i specjalistyczne laboratoria. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W większości sale wykładowe i ćwiczeniowe są nowoczesne i wyposażone w interaktywne ekrany, projektory multimedialne, wizualizery, nagłośnienie oraz bezpyłowe tablice. Liczba miejsc i kubatura sal zapewniają komfortowy udział w zajęciach. Na potrzeby realizacji zajęć dydaktycznych Wydział korzysta z sal o pojemności od 15 do 380 osób, zlokalizowanych przede wszystkim w budynkach S, L, P oraz V. Do dyspozycji studentów i pracowników pozostają laboratoria dydaktyczne i naukowe, których liczba i wyposażenie są adekwatne do liczby studentów oraz potrzeb wynikających z programu studiów. Szczegółowy opis sal audytorjnych i laboratoriów dydaktycznych zawarty jest w Załączniku 5.2.

Wszystkie wykorzystywane laboratoria wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy ze stałym dostępem do Internetu oraz w interaktywne monitory i projektory multimedialne. Każde stanowisko komputerowe wyposażone jest w system operacyjny Windows oraz pakiet Microsoft Office, a proces dydaktyczny realizowany jest z wykorzystaniem specjalistycznego licencjonowanego oprogramowania (Załącznik 5.3). Oprogramowanie to wykorzystywane jest również w realizacji zajęć wymagających analizy danych, pracy projektowej oraz wspomaganie decyzji menedżerskich.

W ramach infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej na kierunku Zarządzanie funkcjonuje rozbudowana baza laboratoryjna wspierająca realizację zajęć o charakterze analitycznym, projektowym i decyzyjnym. Wydział pilotażowo na kierunku logistyka rozpoczął realizację zajęć w Laboratorium Logistyki i Zintegrowanych Systemów Zarządzania z wykorzystaniem symulacyjnej aplikacji BSB Revas, umożliwiającej zarządzanie wirtualnym przedsiębiorstwem funkcjonującym na konkurencyjnym rynku, a także z systemem ERPwincash, pozwalającym na poznanie zasad funkcjonowania zintegrowanych systemów zarządzania procesami sprzedaży, logistyki i dystrybucji. Planowany jest dalszy rozwój kształcenia z wykorzystaniem tego oprogramowania na kierunku

zarządzanie. W tym celu 22 października 2025 r. zostały zorganizowane warsztaty prowadzone przez firmę Revas, w której grupa pracowników zainteresowanych modyfikacją prowadzonych zajęć i wykorzystaniem w nich symulacji biznesowych, mogła zapoznać się z możliwościami tego oprogramowania.

Wydział Zarządzania dysponuje również specjalistycznym urządzeniem badawczym typu eyetracker, umożliwiającym rejestrację ruchów gałek ocznych podczas ekspozycji na bodźce wizualne. Urządzenie wykorzystywane jest do analizy reakcji konsumentów, a wyniki badań prezentowane są w postaci map cieplnych oraz ścieżek wzroku. Eyetracker znajduje także zastosowanie w działaniach promocyjnych Wydziału, w tym podczas Salonów Maturzystów oraz Dni Otwartych.

W ramach dalszego rozwoju bazy dydaktycznej zaplanowano utworzenie nowej sali dydaktycznej przeznaczonej do realizacji zajęć kreatywnych, projektowych oraz pracy zespołowej studentów. Sala zostanie wyposażona w monitor interaktywny, mobilne tablice suchościeralne oraz mobilne, ergonomiczne meble, umożliwiające elastyczne kształtowanie przestrzeni w zależności od charakteru prowadzonych zajęć. Utworzenie tej przestrzeni wpisuje się w działania Wydziału Zarządzania ukierunkowane na systematyczne doskonalenie infrastruktury dydaktycznej oraz podnoszenie jakości kształcenia.

Oprócz wymienionej bazy dydaktycznej studenci mają dostęp do nowoczesnej infrastruktury sportowo-rekreacyjnej oraz w pełni wyposażonych sal do nauki języków obcych (Załącznik 5.2). Omówiona baza dydaktyczna jest własnością Politechniki Rzeszowskiej.

Uczelniana Sieć Komputerowa zapewnia studentom i pracownikom dostęp do poczty elektronicznej oraz Internetu, w tym w ramach sieci eduroam. Politechnika Rzeszowska pełni rolę Regionalnego Operatora eduroam oraz uczestniczy w projektach PIONIER, PLATON i MAN-HA, co umożliwia korzystanie z usług chmurowych, pakietu Microsoft Office 365 oraz usług wideokonferencyjnych. Na Uczelni funkcjonuje system USOS, którego integralnym elementem jest moduł USOSweb, umożliwiający obsługę toku studiów oraz komunikację studentów i pracowników.

Studenci mają również dostęp do zaplecza gastronomicznego zlokalizowanego w budynkach O, L, V, oraz P, infrastruktury rekreacyjnej Uczelni, stref relaksu, strefy wyciszenia oraz strefy absolwenta, a także do licznych parkingów zlokalizowanych na terenie kampusu.

Poza wykorzystaniem infrastruktury Uczelni, studenci korzystają również z obiektów i wyposażenia przedsiębiorstw, w których odbywają praktyki zawodowe. Są one realizowane są głównie w przedsiębiorstwach oraz instytucjach zlokalizowanych w województwie podkarpackim oraz w województwach ościennych. Są to przede wszystkim: INGLOT Sp. z o.o., Inżynieria Rzeszów S.A, Tax-Rzeszów Sp. z o.o., IT-HOSP sp. z o.o, ERPIX SP. Z O.O. SP. K, Tax-Rzeszów Sp. z o.o., IT-HOSP sp. z o.o, ERPIX SP. Z O.O. SP. K, Control Process S.A., BorgWarner Poland Sp. z o.o., Exacto Public Relations & Research, Huta Stalowa Wola S.A, Hutchinson Poland Sp. z o.o., Igloocar sp. z o.o., Koala Marketing Sp. z o.o., Księgowość i podatki TAX-RZESZÓW sp. z o.o., Małek Media, MIXTURE MARKETING SP. Z.O.O, MTI AERO TOOLING Sp. z o.o., Skills-Arena Sp. z o.o., HugeTECH Sp. z o. o., Model Opakowania Sp. Z o.o., Invest-Biuro spółka Komandytowa. Wszystkie te przedsiębiorstwa ze względu na zakres prowadzonej działalności posiadają infrastrukturę i wyposażenie zgodne z profilem kształcenia na kierunku zarządzanie.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Zarządzania (WZ) Politechniki Rzeszowskiej (PRz) prowadzi wieloaspektową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym, co bezpośrednio przekłada się na jakość i aktualność programu studiów zarządzania na poziomie I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim. Od początku istnienia kierunku, za priorytetowy cel uznano rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie realizacji i doskonalenia programów studiów i obejmuje zarówno konsultacje programowe, jak i realizację praktyk zawodowych oraz wspólne inicjatywy z partnerami biznesowymi. Współpraca ta ma charakter stały i ustrukturyzowany.

W strukturze Uczelni funkcjonują komórki organizacyjne, w których kompetencjach znajduje się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Do najważniejszych należą:

- Biuro Karier - pełni funkcję operacyjną w zakresie współpracy z pracodawcami i instytucjami rynku pracy oraz utrzymuje stałe relacje z firmami.
- Centrum Transferu Technologii - jednostka odpowiedzialna za rozwój współpracy z biznesem oraz komercjalizację wyników badań naukowych.

Przy WZ funkcjonuje Rada Biznesu (RB), która skupia liderów środowiska biznesowego regionu, byłych dziekanów WZ, przedstawicieli służb mundurowych (Załącznik 6.1). RB wspomaga proces kształcenia poprzez opiniowanie i współtworzenie programów kształcenia (modyfikacja programu studiów, m.in. w zakresie treści przedmiotów, wykorzystywanych narzędzi analitycznych i cyfrowych oraz kompetencji miękkich i etycznych wymaganych na rynku pracy), współpracę w zakresie prac dyplomowych (Załącznik 6.2), pomoc w organizacji praktyk i staży, udział praktyków w procesie dydaktycznym. Działania Rady są na bieżąco modyfikowane i zmierzają do poszerzenia zakresu działalności oraz zaproszenia do współpracy nowych partnerów ze środowiska gospodarczego, przedsiębiorców oraz pracodawców. Rada obraduje dwa razy w roku, a jej posiedzenie zwołuje Dziekan w porozumieniu z Przewodniczącą. Rekomendacje mają charakter opiniodawczy. Przedstawiciel pracodawców z ramienia Rady Biznesu jest członkiem Wydziałowej Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

W 2024 roku przy WZ zostało powołane Stowarzyszenie Absolwentów MBA Politechniki Rzeszowskiej, którego jednym z celów jest: prowadzenie działalności oświatowej w zakresie przygotowania do zawodu kierownika i/lub menedżera średniego i wyższego szczebla oraz innych form działalności edukacyjnej, informacyjnej i konsultacyjnej w celu doskonalenia kwalifikacji z dziedziny zarządzania oraz marketingu na poziomie MBA, poprzez organizację spotkań, warsztatów i konferencji.

Ponadto na Uczelni funkcjonuje:

Fundacja Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej; powołana do podejmowania, prowadzenia i popierania wszelkich działań zmierzających do rozwoju Politechniki Rzeszowskiej, a także do wspomaganie i promowanie inicjatyw i osiągnięć naukowych w zakresie nauk technicznych i społecznych. Współpraca Wydziału Zarządzania z Fundacją:

- KONKURS PRIMUS INTER PARES – w konkursie corocznie wyłaniani i nagradzani są najlepsi absolwenci z poszczególnych wydziałów PRz. Fundacja jest organizatorem tego konkursu, Laureaci otrzymują Medal Primus Inter Pares, dyplomy oraz nagrody finansowe (2.000 zł dla każdego z laureatów). Do chwili obecnej odbyły się 22 edycje konkursu.
- DYPLOMOWA SESJA PLAKATOWA POSTER MASTER - wydarzenie mające na celu promowanie osiągnięć studentów i absolwentów Politechniki Rzeszowskiej. Polega na prezentacji wyników badań uzyskanych przez studentów podczas realizacji prac dyplomowych magisterskich w danym roku akademickim. Prace są prezentowane w formie posterów, które poddane

zostają ocenie przez Komisje Konkursowe powoływane na każdym z wydziałów Politechniki Rzeszowskiej. Do chwili obecnej odbyły się 3 edycje tego konkursu, trwają prace nad kolejną - 2026 (Załącznik 6.2a).

Stowarzyszenie Wsparcia Politechniki Rzeszowskiej PRZ – CONNECT; jest inicjatywą grupy przedsiębiorców, kierujących się zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu, których zadaniem jest współdziałanie z środowiskiem akademickim i władzami Politechniki Rzeszowskiej. Współpraca przyczynia się do realizacji celów Strategii Politechniki Rzeszowskiej i pogłębia relację pomiędzy Uczelnią a środowiskiem biznesowym.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na wizytowanym kierunku ma charakter systemowy i wielopoziomowy, ponieważ niektórzy członkowie wyżej wymienionych organizacji są jednocześnie członkami Rady Biznesu, co zapewnia jej trwałość, skuteczność oraz realny wpływ na jakość kształcenia.

Wydział Zarządzania współpracuje między innymi z przedsiębiorstwami zrzeszonymi w Dolinie Lotniczej, a Dyrektor Stowarzyszenie Grupy Przedsiębiorców Przemysłu Lotniczego DOLINA LOTNICZA, a jej dyrektor jest członkiem Rady Biznesu. Efekt współpracy to między innymi utworzenie Studiów podyplomowe Executive MBA.

Na Wydziale funkcjonuje Zespół ds. komunikacji, który odpowiada za planowanie, koordynację i realizację działań informacyjnych oraz promocyjnych. Jego zadaniem jest zapewnienie spójnej, czytelnej i aktualnej komunikacji skierowanej do studentów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych, a także wzmacnianie rozpoznawalności oferty dydaktycznej i aktywności naukowej. W ramach swoich działań zespół zarządza obecnością Wydziału w kanałach komunikacji cyfrowej, w tym w mediach społecznościowych i na stronach internetowych, dbając o aktualność publikowanych treści oraz ich zgodność z identyfikacją wizualną Uczelni. Prowadzi również współpracę z jednostkami Uczelni, mediami oraz partnerami zewnętrznymi w zakresie komunikacji i promocji. Działalność zespołu ds. komunikacji stanowi ważny element budowania spójnego wizerunku Wydziału Zarządzania oraz wzmacniania relacji z jego społecznością akademicką i otoczeniem zewnętrznym.

Wydział Zarządzania PRz w ramach porozumień nawiązał współpracę z wieloma firmami, jednostkami wojskowymi, uczelniami, szkołami średnimi i innymi placówkami dydaktyczno-oświatowymi. Zasadniczym celem współpracy jest intensywne popularyzowanie wśród studentów ścieżki kariery, organizowanie lub współorganizowanie wyspecjalizowanych kursów, konkursów wiedzy, podjęcie rozlicznych działań na rzecz rozwoju nauki, realizacji inicjatyw, programów, projektów lub usług o charakterze akademickim, technologicznym i naukowym, realizacja projektów badawczych, współtworzenie konsorcjów, partnerstw, tworzenie wspólnej oferty szkoleniowej i doradczej, wspomaganie przez Wydział nauczania w szkołach (Załącznik 6.3), realizowanie praktyk i zajęć dydaktycznych dla studentów WZ PRz.

Do zawartych porozumień z firmami i instytucjami mających istotne znaczenie należy zaliczyć m.in.: Deloitte, TradingView, Inspekcja Transportu Drogowego, Logintrans Sp. z o.o., LAW w Dęblinie, PANS w Jarosławiu, Podkarpacki Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Boguchwale, Wojskowe Centrum Rekrutacji w Rzeszowie, 34. Wojskowy Oddział Gospodarczy w Rzeszowie, 21. Brygada Strzelców Podhalańskich, Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego, Urzędem Zamówień Publicznych, Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych w Bydgoszczy, Gas-Trading S.A. z grupy kapitałowej PGNiG, Valo Food Sp. z o.o., COMMIT Polska Sp. z o.o. Ponadto WZ rozpoczął współpracę z Ernst & Young (EY).

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, otwarcia w dniu 9 października 2025 r. na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza strefy relaksu dla studentów, ufundowanej, zaprojektowanej i wykonanej przez firmę Deloitte CE Business Services. W wydarzeniu uczestniczył Dyrektor CEO Deloitte w Centralnej Europie.

Zawarto także porozumienia z lokalnymi oddziałami mass mediów: rzeszowskim oddziałem TVP i Polskim Radiem Rzeszów, które mają na celu wzmocnienie działalności misyjnej obu stron oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych studentów i pracowników. Wśród szkół, z którymi zawarto porozumienia znajdują się m.in.: Zespół Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie (patronat honorowy - kierunek kształcenia Technik rachunkowości), Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Krośnie, SP nr 11 w Przemyślu, Zespół Szkół Technicznych w Kolbuszowej, Zespół Szkół nr 1 w Sanoku, Zespół Szkół Informatycznych i Mechatronicznych w Przemyślu, LO w Sędziszowie Małopolskim, Zespół Szkół nr 2 w Rzeszowie, Jednostka Strzelecka 2021 im. płk. Leopolda Lisa-Kuli w Rzeszowie Związku Strzeleckiego „Strzelec”, Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Centrum Szkolenia Samorządu i Administracji w Rzeszowie. Zasadniczym celem szeroko zakrojonej współpracy jest organizowanie działań podnoszących poziom wiedzy uczniów z zakresu zarządzania, organizacja spotkań z przedstawicielami Uczelni, organizowanie konkursów dla uczniów dotyczących zagadnień zarządzania, współpraca w zakresie rozwoju edukacji i rozszerzania dialogu pomiędzy społecznością akademicką a uczniami.

Wydział Zarządzania aktywnie włączył się w realizację programu Politechnicznej Sieci Via Carpatia im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego. W ramach tego programu realizowana była popularyzacja kształcenia, pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studia, wsparcie procesu dydaktycznego w szkołach niższego szczebla (wykłady, laboratoria, szkolenia dla nauczycieli, klasy politechniczne), integracja środowiska nauczycieli, prezentację oferty dydaktycznej Wydziału, jak również realizacja zajęć z praktykami, w ramach realizacji zajęć objętych programem studiów.

Politechnika Rzeszowska od 2017 r. prowadzi szkolenia w ramach programu „Legia Akademicka”, który obejmuje przedmioty z obszaru obronności i wiedzy wojskowej.

Niebagatelny wpływ na doskonalenie oferty programowej oraz ugruntowanie wiedzy, mają organizowane spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wizyty studyjne. W spotkaniach tych uczestniczą studenci kierunku zarządzanie. Spotkania te cieszą się zainteresowaniem ze strony studentów i należy je uznać zarówno jako przykład współpracy z otoczeniem zewnętrznym, jak i przykład wsparcia rozwoju naukowego i zawodowego studentów (Załącznik 6.4).

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizowanie Dni Otwartych Wydziału Zarządzania poświęconych między innymi przedstawieniu możliwości naukowych i edukacyjnych Wydziału. Dużym zainteresowaniem w ramach oferty prezentowanej podczas Dni Otwartych budzą warsztaty i stanowiska praktyków, to jest: Sił Zbrojnych, Policji, Służby Więziennej, Straży Pożarnej, Deloitte. Ernst & Young (EY), Legii Akademickiej. WZ aktywnie angażuje się w inne inicjatywy popularyzujące prowadzone kierunki kształcenia: Nocne spotkania z nauką, Salony maturzystów czy Targi pracy.

Cyklicznym wydarzeniem, którego organizatorem jest Wydział Zarządzania i Instytut Polityki Energetycznej im. Ignacego Łukasiewicza, to konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo energetyczne – filary i perspektywa rozwoju”. Celem wydarzenia jest wniesienie wkładu w dyskusję naukową i ekspercką dotyczącą polityki energetycznej, bezpieczeństwa energetycznego oraz szeroko pojętego sektora energii. Konferencja cieszy się dużym zainteresowaniem przedstawicieli administracji publicznej, spółek energetycznych, organizacji pozarządowych oraz dziennikarzy gospodarczych i studentów.

Wydział jest organizatorem międzynarodowej konferencji naukowej „Zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa współczesnego świata”. Tematyka koncentruje się wokół przemian otoczenia międzynarodowego w różnorodnych wymiarach. Analiza dynamiki sprzężeń występujących w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym państwa oraz jego otoczenia. Współorganizatorzy wydarzenia: Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych Uniwersytetu Łódzkiego,

Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Istanbul Commerce University, PANS w Przemysłu, Fundacja Prowadzenia Badań Naukowych.

Pracownicy Wydziału zaangażowali się w organizację corocznej Międzynarodowej Konferencji Naukowej Perspektywa Humanistyczna i Społeczna w Naukach Technicznych – HuSNaT. Pomysł na organizację interdyscyplinarnej konferencji, łączącej nauki humanistyczne, społeczne i techniczne, narodził się w 2022 roku, zainspirowany przez Wydziały Zarządzania Politechniki Wrocławskiej i Politechniki Rzeszowskiej.

Z inicjatywy Wydziału Zarządzania, Katedry Opakowalnictwa Towarów z Instytutu Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie organizowana jest coroczna konferencja pt. Nauki o zarządzaniu i jakości wobec współczesnych wyzwań nauki i biznesu w turbulentnym otoczeniu. Konferencja dwukrotnie uzyskała dofinansowanie z MNiSW w ramach programu Doskonała Nauka.

Organizacja w 2024 r. wraz z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Rzeszowie oraz Revas Branżowe Symulacje Biznesowe finału Podkarpackich Mistrzostw Przedsiębiorczości Społecznej. Konkurs został sfinansowany z projektu pn.: „Społeczna równowaga” Realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Działanie 04.13 Wysokiej jakości system włączenia społecznego.

Przeprowadzenie przez Revas bezpłatnego szkolenia dla nauczycieli akademickich – „Innowacyjne narzędzie do praktycznej nauki biznesu i zarządzania.”

Od kilku lat WZ jest współorganizatorem ważnego wydarzenia o charakterze edukacyjnym - Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.

W dniu 30 listopada 2021 r. podczas Międzynarodowej Konferencji Naukowej GlobState 2021 poświęconej środowisku bezpieczeństwa w świecie postpandemicznym oraz wynikającym z niego implikacjom dla prowadzenia operacji wojskowych, Szef Sztabu Generalnego WP oraz dyrektor Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych wręczyli przedstawicielowi Wydziału Zarządzania PRz honorowe podziękowanie za owocną współpracę i skutecznie wspieranie misji i działania CDiS SZ.

Z okazji 30-lecia WZ, które miało miejsce w 2023 roku Wydział zorganizował uroczyste obchody, w czasie których zrealizowano: konferencję naukową (Projekt dofinansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu Doskonała Nauka II - Wsparcie konferencji naukowych), seminaria, wykłady i spotkania z absolwentami oraz firmami z regionu.

Monitorowanie skuteczności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest istotnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podstawą monitorowania, oceny i doskonalenia współpracy z interesariuszami są spotkania z przedstawicielami Rady Biznesu przy Wydziale Zarządzania (w okresie pandemii COVID-19 spotkania z wybranymi członkami Rady Biznesu odbywały się w sposób zdalny). Ponadto odbywają się spotkania bezpośrednio z wybranymi interesariuszami, w zależności od bieżących potrzeb. Oprócz tego monitorowanie i doskonalenie współpracy są przedmiotem dyskusji na kolegiach dziekańskich, posiedzeń Rady Wydziału.

Wyniki przeglądów są wykorzystywane bezpośrednio do rozwoju i doskonalenia programu studiów, w tym do:

- modyfikacji efektów uczenia się,
- aktualizacji kart zajęć,
- wprowadzania nowych zajęć,
- rozszerzania współpracy z nowymi partnerami biznesowymi.

Kładziony jest nacisk na rozszerzanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału, przede wszystkim w zakresie organizacji spotkań z ekspertami z firm/institucji. Rozszerzanie współpracy powinno przebiegać zarówno w kierunku zwiększania liczby podmiotów współpracujących, jak i intensywności tej współpracy.

W wyniku przeglądu współpracy do prowadzenia zajęć dydaktycznych zapraszani są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

Jeden z programów rozwojowych Strategii Rozwoju WZ PRz (Program Rozwojowy PR 6) – to Rozwój współpracy z otoczeniem i komercjalizacji wiedzy. Sprawozdanie z realizacji strategii Wydział Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej za dany rok prezentowana jest na posiedzeniu Rady Wydziału bazując na wskaźnikach określonych dla poszczególnych Programów Rozwojowych.

Wydział Zarządzania utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego (współpraca formalna na podstawie zawartych umów oraz nieformalna).

Aktywny udział przedstawicieli pracodawców w procesie kształcenia stanowi jedną z kluczowych dobrych praktyk w nowoczesnym szkolnictwie wyższym. Umożliwia on bieżące monitorowanie potrzeb rynku pracy oraz systematyczne dostosowywanie efektów uczenia się i treści programowych do dynamicznie zmieniających się wymagań gospodarki.

Zaangażowanie pracodawców w tworzenie i modyfikowanie programów studiów pozwala między innymi na:

- identyfikowanie aktualnych kompetencji poszukiwanych przez pracodawców,
- wprowadzanie nowych treści odpowiadających rozwojowi technologii i procesów biznesowych,
- eliminowanie przestarzałych lub niepraktycznych zagadnień.

Dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym absolwenci kierunku zarządzanie są przygotowani do sprostania wymogom współczesnej gospodarki i społecznym potrzebom w obszarze szeroko pojętego zarządzania. Odbywają staże i praktyki, a następnie podejmują zatrudnienie w znanych firmach.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W opisywanym w raporcie okresie umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku zarządzanie zostało uwzględnione w koncepcji kształcenia oraz zajmowało istotne miejsce w planach rozwoju kierunku. Proces umiędzynarodowienia dotyczył m.in. działań wynikających z realizacji umów o współpracy z uczelniami zagranicznymi, realizacji wyjazdów kadry naukowo-dydaktycznej oraz wymiany studenckiej w ramach współpracy z uczelniami partnerskimi (w ramach programu ERASMUS+ oraz szkoleń Blended Intensive Programme), realizacji praktyk zagranicznych przez studentów, intensywnej nauki języków obcych, podnoszenia świadomości kulturowej poprzez wyjazdy zagraniczne, udziału w konferencjach, targach, warsztatach i spotkaniach międzykulturowych. Istotnym elementem tej strategii było uruchomienie studiów na kierunku Modern Management realizowanych na Wydziale Zarządzania odbywających się w całości w języku angielskim (pierwszy cykl kształcenia rozpoczął się w semestrze zimowym 2024/2025, kolejni studenci rozpoczęli studia w semestrze zimowym 2025/2026).

Dwustronne umowy o współpracy stanowią tradycyjnie efektywną formę współpracy oraz sprzyjają procesom umiędzynarodowienia. Na dzień 23.01.2026 r. Politechnika Rzeszowska posiada ponad 100 umów bilateralnych z partnerami z Europy, Azji, Ameryki i innych regionów. Dzięki tym umowom studenci, doktoranci i pracownicy mają szerokie możliwości udziału w wymianach akademickich, wspólnych projektach badawczych oraz programach międzynarodowych.

Jednostką koordynującą proces wymiany studentów jest Dział Współpracy Międzynarodowej Politechniki Rzeszowskiej, który organizuje cykliczne spotkania dla studentów, które mają na celu informowanie ich o wydarzeniach organizowanych na Uczelni oraz możliwościach udziału w programach Erasmus+, praktykach, szkołach letnich czy stażach w EU.

Umiędzynarodowienie kierunku zarządzanie wyraża się m.in. w uczestnictwie studentów w programach wymiany międzynarodowej. Wymiana studentów odbywa się w ramach programu Erasmus+, programu Edukacja, Mobilność w szkolnictwie wyższym (EOG) oraz umowy z Huazhong University of Science and Technology (HUST) w Chinach.

Od roku akademickiego 2022/2023 Politechnika Rzeszowska bierze udział w szkoleniach Blended Intensive Programme. Podczas mieszanych intensywnych programów grupy studentów lub pracowników w charakterze osób uczących się podejmą krótkoterminową mobilność fizyczną za granicą połączoną z obowiązkowym komponentem wirtualnym ułatwiającym wspólną wymianę wiedzy online i pracę zespołową.

W chwili obecnej Wydział Zarządzania posiada 83 umów bilateralnych w ramach Programu Erasmus+ z ośrodkami akademickimi z Belgii, Bułgarii, Chorwacji, Cypru, Czech, Francji, Hiszpanii, Holandii, Islandii, Litwy, Łotwy, Niemiec, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Słowacji, Turcji oraz Włoch, z którymi prowadzi aktywną wymianę studencką.

W ramach Programu Erasmus+ studenci Wydziału Zarządzania (w tym także na kierunku zarządzanie) bardzo chętnie wyjeżdżali na jedno lub dwusemestralne studia zagraniczne do uczelni partnerskich. Biorąc pod uwagę aktywność międzynarodową studentów Wydziału Zarządzania należy zwrócić uwagę na fakt, że udział studentów Wydziału Zarządzania w ogólnej liczbie studentów Politechniki Rzeszowskiej biorących udział w Programie Erasmus+ w badanym okresie oscylował na poziomie ok. 36-100% (Załącznik 7.1 - Wykres 7.1). Świadczy to o dużej aktywności studentów Wydziału Zarządzania na tle studentów innych kierunków. Dane zaprezentowane w Tabeli 7.1 (Załącznik 7.1) odzwierciedlają zmienną w czasie aktywność wyjazdową studentów Politechniki Rzeszowskiej, w tym studentów Wydziału Zarządzania, w ramach programu Erasmus+ w latach akademickich 2018/2019–2024/2025. W pierwszych dwóch analizowanych latach liczba uczestników programu była stosunkowo wysoka: z Politechniki Rzeszowskiej wyjechało odpowiednio 75. i 95. studentów, z czego aż 46. i 50. stanowili studenci Wydziału Zarządzania. Wskazuje to na bardzo duże zainteresowanie mobilnością zagraniczną wśród studentów tego Wydziału, którzy w tym okresie stanowili ponad połowę wszystkich wyjeżdżających. Rok akademicki 2020/2021 przyniósł znaczący spadek liczby mobilności – do zaledwie 3. studentów zarówno na poziomie całej Uczelni, jak i na Wydziale Zarządzania. Zjawisko to wynikało z ograniczenia mobilności międzynarodowej wynikającymi z pandemii COVID-19, która dotknęła wszystkie uczelnie i programy wymiany w Europie. W kolejnych latach liczba wyjazdów stopniowo wzrastała. W roku 2021/2022 z programu skorzystało 47. studentów PRz, w tym 17. z Wydziału Zarządzania; w roku 2022/2023 odpowiednio 38. i 15. studentów. W roku 2023/2024 nastąpił wyraźny powrót do wyższej aktywności – na studia zagraniczne wyjechało 70. studentów z całej Uczelni, w tym aż 31. z Wydziału Zarządzania, co potwierdza ponowny wzrost zainteresowania mobilnością oraz stabilizację sytuacji postpandemicznej. Dane te wskazują, że Wydział Zarządzania odgrywa znaczącą rolę w realizacji umiędzynarodowienia na poziomie Politechniki Rzeszowskiej. Studenci tego Wydziału w całym analizowanym okresie stanowili istotną część ogółu osób korzystających z wyjazdów Erasmus+, a po pandemii obserwuje się dynamiczny powrót do uczestnictwa w mobilności

zagranicznej. Tabela 7.2 przedstawia liczbę studentów kierunku zarządzanie uczestniczących w mobilnościach Erasmus+ w latach 2023/2024–2024/2025. W odniesieniu do kierunku zarządzanie odnotowano odpowiednio 8. oraz 7. uczestników w latach 2023/2024 i 2024/2025, co wskazuje na stabilny udział studentów kierunku w programach mobilnościowych. Udział w programie Erasmus+ sprzyja rozwijaniu kompetencji językowych, międzykulturowych i zawodowych, a także podnosi atrakcyjność absolwentów na rynku pracy.

Studenci WZ, w tym na kierunku zarządzanie, mieli również możliwość wyjazdu na semestr studiów do uczelni partnerskich w Norwegii lub Islandii w ramach Programu Edukacja, Mobilność w szkolnictwie wyższym (EOG). Od roku akademickiego 2022/2023 Politechnika Rzeszowska bierze udział w szkoleniach Blended Intensive Programme (BIP). Intensywne Programy Mieszane (BIP) to krótkie, intensywne programy, które wykorzystują innowacyjne sposoby uczenia się i nauczania, w tym wykorzystanie współpracy online. Umożliwiają nowe i bardziej elastyczne formaty mobilności, które łączą mobilność fizyczną z częścią wirtualną, mieszane intensywne programy mają na celu dotarcie do wszystkich typów studentów ze wszystkich środowisk, kierunków studiów i cykli. Podczas mieszanych intensywnych programów grupy studentów lub pracowników w charakterze osób uczących się podejmują krótkoterminową mobilność fizyczną za granicą połączoną z obowiązkowym komponentem wirtualnym ułatwiającym wspólną wymianę wiedzy online i pracę zespołową. W Tabeli 7.3. (Załącznik 7.1) wyszczególniono programy, w których aktywny udział wzięli studenci z Wydziału Zarządzania.

Od 2013 r. studenci Politechniki Rzeszowskiej posiadają także unikalną możliwość uczestnictwa w 6-miesięcznych studiach w Chinach w ramach partnerskiej umowy z Huazong University of Science and Technology (HUST) w Wuhan. W początkowej fazie program rozwijał się dynamicznie – liczba uczestników wynosiła nawet kilkadziesiąt osób rocznie. Należy zaznaczyć, że w latach 2020/2021–2023/2024 program został całkowicie wstrzymany z powodu globalnej pandemii COVID-19. W roku akademickim 2024/2025 program został reaktywowany. Dodatkowo, HUST zaprasza studentów z uczelni partnerskich, w tym Politechniki Rzeszowskiej, do udziału w letnich programach naukowych i kulturalnych w pełni prowadzonych w języku angielskim. Udział w tych wydarzeniach zapewnia studentom unikalną możliwość wymiany doświadczeń, zdobycia doświadczeń w zakresie współpracy międzykulturowej oraz rozwoju akademickiego i osobistego.

W ramach Programu Erasmus+ studenci Wydziału Zarządzania posiadają także możliwość wyjazdu na praktyki zagraniczne. Wydział dysponuje umowami na odbywanie praktyk studenckich z firmami w pięciu krajach: Cyprze, Finlandii, Islandii, Portugalii oraz Wielkiej Brytanii. Odbycie praktyki w zagranicznej firmie jest niewątpliwie okazją dla studentów Wydziału Zarządzania do budowania przyszłej przewagi konkurencyjnej na rynku pracy. W badanym okresie rokrocznie wyjeżdżało kilku studentów Wydziału Zarządzania, co stanowiło ok. 20% ogólnej liczby studentów Politechniki Rzeszowskiej biorących udział w zagranicznych praktykach (Tabela 7.4 -Załącznik 7.1).

Ważnym elementem procesu umiędzynarodowienia jest współpraca z uczelniami partnerskimi związana z podejmowaniem przez studentów zagranicznych nauki na Politechnice Rzeszowskiej. Przyjazdy studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ stanowią jeden z kluczowych elementów umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecność studentów z różnych krajów wzbogaca środowisko akademickie, wspiera rozwój kompetencji międzykulturowych i językowych wśród studentów oraz kadry, a także wpływa na zwiększenie atrakcyjności dydaktycznej kierunków poprzez tworzenie międzynarodowych grup zajęciowych. Mobilność przyjazdowa jest także istotnym wskaźnikiem pozycji Uczelni w sieci europejskich partnerstw akademickich oraz odzwierciedla skuteczność działań związanych z promocją oferty dydaktycznej w językach obcych. Dane dotyczące liczby studentów przyjeżdżających na Wydział Zarządzania zaprezentowano w Tabeli 7.5 (Załącznik 7.1).

Dane wskazują na zmienne, lecz generalnie rosnące zainteresowanie studiami na Wydziale ze strony studentów uczelni partnerskich. W latach 2018/2019 oraz 2019/2020 Wydział przyjął odpowiednio 22. i 24. studentów zagranicznych. W roku 2020/2021 liczba przyjazdów znacząco spadła. Było to konsekwencją globalnych ograniczeń mobilności w okresie pandemii COVID-19. W kolejnych latach zauważalny jest powrót do wyższych poziomów wymiany: w roku 2021/2022 przyjechało 19. studentów, a w 2022/2023 – 16. studentów. Rok akademicki 2023/2024 przyniósł wyraźny wzrost mobilności – Wydział przyjął 30. studentów, co potwierdza odbudowę aktywności międzynarodowej i rosnące znaczenie oferty dydaktycznej realizowanej w języku angielskim. Tendencja ta została dodatkowo wzmocniona w roku 2024/2025, w którym na Wydział Zarządzania przyjechało 56. studentów z uczelni zagranicznych. Jest to najwyższa wartość w całym analizowanym okresie, świadcząca o dynamicznym rozwoju umiędzynarodowienia Wydziału oraz skuteczności współpracy z partnerami europejskimi. Wydział Zarządzania posiada bogatą ofertę przedmiotów w ramach studiów Erasmus+ prowadzonych w języku angielskim (Tabela 7.6-Załącznik 7.1).

Podstawą do umiędzynarodowienia procesu studiowania na kierunku zarządzanie jest oferta edukacyjna w językach obcych. Studenci tego kierunku uczestniczą w zajęciach z przedmiotu język obcy, w ramach którego oferowane są cztery języki do wyboru: angielski, niemiecki, francuski i rosyjski. Zróżnicowana oferta językowa umożliwia studentom dostosowanie wyboru języka do ich indywidualnych planów zawodowych oraz potrzeb rynku pracy. Ćwiczenia realizowane są w semestrach: 2, 3, 4 i 5 w łącznym wymiarze 120h (30h/sem.) (razem 9 ECTS) dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia prowadzą pracownicy Centrum Języków Obcych. Głównym celem kształcenia jest osiągnięcie przez studenta kompetencji językowej na poziomie B2 według wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W trakcie ćwiczeń student nabywa sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisania, a także uzyskuje wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka obcego.

Współpraca międzynarodowa pracowników obejmuje między innymi wyjazdy, staże, wizyty studyjne i wykłady. Są one wyrazem umiejętności nawiązywania współpracy z uczelniami i korporacjami z zagranicy. Przykładem może być program Erasmus+, który umożliwia kadrze naukowo-dydaktycznej podnoszenie swoich kompetencji dydaktycznych oraz językowych, jak również wymianę doświadczeń na poziomie uczelni partnerskich. Dane zawarte w tabeli 7.7 (Załącznik 7.1) dowodzą, że pracownicy Wydziału Zarządzania coraz chętniej wyjeżdżają z wykładami do uczelni zagranicznych.

Wyjątek stanowi rok akademicki 2019/2020, co wynikało z globalnych ograniczeń pandemicznych. Należy przyznać, że znaczącą barierą w wykorzystaniu tej możliwości przez pracowników Wydziału stanowi ograniczona liczba miejsc dostępnych w skali Uczelni.

W kontekście mobilności pracowników WZ, w ostatnich latach zrealizowane zostały liczne staże naukowe w ramach innych programów, takich jak CEEPUS (staże w Technical University of Košice, Słowacja) oraz CLUSTER-INN (staże naukowe w Sidi Mohamed Ben Abdellah University w Fezie, Maroko). Ponadto pracownicy brali udział w stażach, w takich ośrodkach jak: The Institut de Recherche de l'École militaire - Paryż, Vilnius University of Applied Sciences – Litwa, Mehmet Akif Ersoy University – Turcja, University of Plymouth – Wielka Brytania, University of Žilina – Słowacja, Technical University of Kaiserslautern Landau – Niemcy oraz Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde – Niemcy.

Politechnika Rzeszowska, w tym Wydział Zarządzania, wykazuje wysoki poziom umiędzynarodowienia, realizując szereg międzynarodowych projektów badawczych i dydaktycznych w kooperacji z ośrodkami naukowymi oraz instytucjami zlokalizowanymi w Europie i poza nią. W latach 2019 – 2025 zespoły naukowe Uczelni uczestniczyły w znaczących projektach, współfinansowanych przez różne programy międzynarodowe, fundusze oraz organizacje rządowe i pozarządowe. Do takich projektów zaliczono między innymi: „Qu-En”, „TransLearnN” „EMS”, „CLUSTER-INN”, „ESG-UP”, „TOUCAN”, czy

„ECOLABELLING”. Wykonane działania obejmowały zarówno projekty badawcze, jak i dydaktyczne, których efektem były innowacyjne rozwiązania naukowe oraz rozwój współpracy międzyuczelnianej.

Jako przykład można przedstawić projekt „ECOLABELLING”, który był realizowany w latach 2019 – 2021 pn. „Innovations in circular economy – environmental labels and declarations”. Partnerami Wydziału Zarządzania w w/w projekcie były wówczas: Univerzitet u Novom Sadu, Technická Univerzita v Košiciach, Vysoká škola Technická a Ekonomická v Českých Budějovicích, Széchenyi István Egyetem. W ramach projektu powstały publikacje opracowane pod kątem pilotażowych zajęć z przedmiotu

„Etykietowanie środowiskowe w gospodarce o obiegu zamkniętym”. Materiały w języku angielskim, zamieszczono na stronie Uczelni (<https://ecolabelling.prz.edu.pl/kurs-etykietowanie-srodowiskowe-w-gospodarce-o-obiegu-zamknietym>). W trakcie spotkania on-line (z powodu zagrożenia pandemicznego), które odbyło się w dniach 04-05.02.2021 r., zespół wykładowców akademickich z uczelni partnerskich przedstawił oraz zweryfikował i ocenił przygotowane treści nauczania. Szkolenie było okazją do wymiany dobrych praktyk wśród zaproszonych gości i specjalistycznego doskonalenia przygotowanych opracowań dydaktycznych.

Pracownicy Wydziału Zarządzania uczestniczyli również w projekcie pt. „Cyfrowy przemysł: szkolenia dla studentów”, który był realizowany w ramach Programu SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia. Przygotowywane i realizowane w ramach projektu szkolenia on-line IMPK 1, 2, 3 przyczyniły się do wzmocnienia dotychczasowych i zainicjowania nowych partnerstw współpracy. IMPK umożliwiły szeroką współpracę międzynarodową angażującą zarówno pracowników, jak i studentów. W szkoleniach brali udział studenci z różnych ośrodków naukowych, pochodzący m.in. z Armenii, Azerbejdżanu, Brazylii, Estonii, Grecji, Gruzji, Indii, Jordanii, Litwy, Nigerii, Norwegii, Tajwanu, Turcji, Ukrainy, Uzbekistanu i Węgier. Szkolenia oraz przygotowane w ramach projektu filmy wpłynęły na rozpoznawalność Politechniki Rzeszowskiej wśród społeczności studentów zagranicznych. Po zakończonym udziale w IMPK studenci z zagranicy pytali o możliwość udziału w innych kursach/szkoleniach oferowanych przez PRz, co stwarza Uczelni okazję do wzbogacenia dotychczasowej oferty szkoleń. Realizacja Projektu przyczyniła się do budowania sieci współpracy z zagranicznymi ośrodkami, poszerzenia oferty dydaktycznej PRz oraz podniesienia kompetencji zawodowych, zarówno wykładowców, jak też uczestników szkoleń.

W badanym okresie pracownicy Wydziału Zarządzania uczestniczyli również w wielu konferencjach zagranicznych, co także w istotny sposób wpływa na rozwój dydaktyczny oraz podnosi ogólny poziom umiędzynarodowienia Wydziału.

O stopniu umiędzynarodowienia WZ może świadczyć również współpraca pracowników Wydziału z zagranicznymi instytucjami i podmiotami gospodarczymi, takimi jak: Londyńska Izba Przemysłowo-Handlowa, Europejskie Stowarzyszenie Ewolucyjnej Ekonomii Politycznej, stowarzyszenie CESTiRA, czy Niemieckie Towarzystwo Statystyczne.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia WZ jest organizacja wykładów i spotkań z gośćmi z zagranicy. W dniach 9-13 czerwca Politechnika Rzeszowska gościła wykładowczynię z uczelni partnerskiej Business and Technology University z Tbilisi, Panią Lanę Chkhartishvili i Nino Mikavę. BTU jest to uczelnią prywatną, założoną w 2016 roku w Tbilisi, która integruje biznes i nowoczesne technologie, oferując studentom edukację zorientowaną na przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe. Zakres przeprowadzonych wykładów obejmował Business and Sustainable Development/Selfbranding – Pani Lana Chkhartishvili oraz Contemporary challenges in business/Importance of innovation in companies and how to ensure continuous cycle of innovation – Pani Nino Mikava.

Dnia 18 października 2024 r. Politechnika Rzeszowska gościła delegację z Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, składającą się z 13 osób: pięciu nauczycieli i ośmiu studentów. Wizyta odbyła się w ramach programu European Union External Actions grant – ROUTE „Renewal of Ukrainians through Education” i miała na celu zacieśnienie współpracy edukacyjnej oraz wymianę

doświadczeń pomiędzy podmiotami. W ramach tej wizyty delegacja uczestniczyła między innymi w spotkaniach na Wydziałach: Zarządzania, Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury oraz Elektrotechniki i Informatyki.

W maju 2024 r. Wydział Zarządzania gościł trzech profesorów z Kaiserslautern University of Applied Sciences, którzy przeprowadzili dwa wykłady: „Introduction to Logistics Simulation using Tecnomatics Plant Simulation by Siemens” – wykład prof. Alexandra Lavrova, oraz „Introduction to the Simulation Game combined with Cost Accounting in Uncertain Decision Making Situations” – wykład prof. Rüdiger Graschta. Wydarzenia te wzbogaciły kompetencje techniczne i językowe studentów oraz przybliżyły metody nauczania stosowane w europejskich uczelniach.

W czerwcu 2022 r. na Wydziale Zarządzania gościł dziekan Ellen Mamukelashvili z Business and Technology University (Gruzja). Wydarzenie to było okazją do rozmów o wspólnych badaniach i projektach dydaktycznych. Wizyta zapoczątkowała możliwości dalszej współpracy z BTU oraz zwiększenia mobilności pracowników WZ w ramach programu Erasmus+.

W marcu 2022 r. na Politechnice Rzeszowskiej odbyło się spotkanie inauguracyjne partnerów realizujących międzynarodowy projekt „TOUCAN” finansowany ze środków programu Erasmus+. Liderem zakończonego już projektu była Politechnika Rzeszowska. W jego realizację zaangażowani byli pracownicy Wydziału Zarządzania oraz Wydziału Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury, którzy uczestniczyli w omawianym spotkaniu, realizowali związane z projektem aktywności.

W styczniu 2022 r. odbyło się inauguracyjne spotkanie z okazji przystąpienia Politechniki Rzeszowskiej do EUMMAS, prestiżowego międzynarodowego konsorcjum skupiającego ponad 20. uczelni i szkół biznesu. Podczas tego spotkania, które odbyło się online, zespół zarządzający EUMMAS przedstawił podstawowe założenia konsorcjum, korzyści zarówno dla Uczelni, jak i dla studentów uczelni partnerskich oraz plany na przyszłość samego konsorcjum i Politechniki Rzeszowskiej jako członka. W spotkaniu tym udział wzięli pracownicy Wydziału Zarządzania.

Pracownicy Wydziału Zarządzania aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych. W załączniku zamieszczone wybrane ich aktywności w tym obszarze (Załącznik 7.2). Są także członkami zespołów redakcyjnych międzynarodowych czasopism wydawanych w kraju i za granicą (Załącznik 7.3).

Na Politechnice Rzeszowskiej realizowane są różnorodne inicjatywy mające na celu podniesienie świadomości kulturowej studentów oraz integrację społeczności akademickiej. Działania te wspierają budowanie międzynarodowego środowiska edukacyjnego, wzmacniając kompetencje międzykulturowe uczestników, co ma kluczowe znaczenie w kontekście umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Do najciekawszych inicjatyw zaliczono:

EURODESK – Politechnika Rzeszowska prowadzi Regionalny Punkt Informacyjny Europejskiej Sieci EURODESK, wspierając tym samym studentów w korzystaniu z możliwości oferowanych przez Unię Europejską. Punkt dostarcza informacji na temat edukacji, szkoleń, mobilności, wymiany międzynarodowej, wolontariatu oraz różnych innych projektów. Utworzony w 1990 r. program jest jednym z kluczowych instrumentów UE, promujących edukację, mobilność i aktywność obywatelską wśród młodych ludzi. Działając w 36 krajach europejskich, EURODESK obejmuje ponad 3000 organizacji na czterech poziomach funkcjonowania: europejskim, krajowym, regionalnym oraz lokalnym.

International Day – organizowany corocznie jest wydarzeniem dedykowanym promowaniu różnorodności kulturowej wśród studentów oraz budowaniu międzynarodowej społeczności akademickiej. W trakcie tego wydarzenia uczestnicy mogą poznać tradycje, kuchnię i języki wielu krajów dzięki zaangażowaniu studentów międzynarodowych, którzy przygotowują stoiska prezentujące kulturę swoich krajów. Dodatkowo, wydarzenie wzbogacają warsztaty, występy artystyczne oraz prezentacje programu Erasmus+, które zachęcają do międzynarodowych wymian edukacyjnych.

Integration Games about Europe – Integration Games to interaktywne wydarzenie wspierające integrację studentów polskich i zagranicznych. Uczestnicy rywalizują w quizach i zabawach dotyczących historii, kultury oraz ciekawostek o krajach Europy. Atmosfera współpracy i zdrowej rywalizacji sprzyja budowaniu relacji między studentami oraz zwiększa ich wiedzę na temat europejskiego dziedzictwa kulturowego. Spotkanie pozwala również promować możliwości studiowania i pracy w Europie w ramach programu Erasmus+.

Erasmus Garden – w 2024 r. w ramach obchodów 25-lecia programu Erasmus+, na Uczelni utworzono Erasmus Garden – przestrzeń zieloną w kampusie, która jest miejscem integracji, relaksu i refleksji nad ideami zrównoważonego rozwoju. Projekt ogrodu, zgodnie z hasłem „Erasmus goes green”, łączy dbałość o środowisko z promocją umiędzynarodowienia. Zasadzono ponad 250 roślin, tworząc przestrzeń dostępną dla całej społeczności akademickiej. Wydarzenie inaugurujące ogród odbyło się z udziałem władz Uczelni, a studenci zagraniczni aktywnie uczestniczyli w jego promocji, wzmacniając swoją integrację z lokalnym środowiskiem.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku zarządzanie na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej jest prowadzony pod nadzorem Dziekana oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Instytucją koordynującą i wspierającą umiędzynarodowienie jest Dział Współpracy Międzynarodowej PRz. Corocznie na Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia jest dyskutowany stan wymiany międzynarodowej studentów. Opieką nad studentami oraz wykładowcami przyjeżdżającymi na Wydział zajmuje się koordynator ds. wymiany międzynarodowej studentów. Studenci zainteresowani wyjazdami zagranicznymi bezpośrednio kontaktują się z Działem Współpracy Międzynarodowej i za zgodą dziekana występują do zagranicznych uczelni partnerskich o zgodę na studia. Dokumentacja ich przebiegu studiów za pośrednictwem Działu Współpracy Międzynarodowej jest przekazywana do dziekanatu i poddana nadzorowi zespołu dziekańskiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Na kierunku Zarządzanie system wsparcia studentów ma charakter kompleksowy i jest realizowany na poziomie Uczelni oraz Wydziału Zarządzania. Obejmuje on wsparcie merytoryczne i organizacyjne w procesie uczenia się, rozwiązania ułatwiające indywidualizację toku studiów (m.in. indywidualna organizacja studiów oraz urlopy przewidziane Regulaminem studiów), a także instrumenty sprzyjające rozwojowi społecznemu, naukowemu i zawodowemu studentów. Sprawy studentów z niepełnosprawnościami reguluje Zarządzenie Nr 113/2022 Rektora PRz z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie zmian w Regulaminie wykorzystania dotacji podmiotowej przeznaczonej na zadania związane z zapewnieniem osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej (Załącznik 8.1). Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość otrzymania wsparcia na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, którzy są osobami z niepełnosprawnościami, warunków do pełnego udziału w procesie nauczania. Uczelnia zapewnia rozwiązania wspierające osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Podstawę organizacyjną stanowią regulacje wewnętrzne dotyczące wydatkowania środków na zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, a wsparcie operacyjne realizuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), którego działania obejmują kompleksowe dostosowanie Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami uczestniczących w procesie kształcenia poprzez realizację

działań w zakresie edukacji włączającej i niwelowanie zdiagnozowanych barier dostępności (<https://bon.prz.edu.pl/>). Formy wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami obejmują wsparcie ogólne (np. diagnoza potrzeb, partnerskie określanie uprawnień i koniecznych usług, mediacja w sytuacjach konfliktowych itp.) oraz dostosowanie procesu dydaktycznego i weryfikacji wiedzy (np. dostosowanie formy zajęć dydaktycznych i weryfikacji efektów uczenia się, dostosowanie miejsca oraz harmonogramu prowadzonych zajęć i ich weryfikacji itp.). Istotnym elementem jest również zapewnienie dostępu i dostosowanie materiałów dydaktycznych i naukowych oraz zapewnienie dostępności przy przyjmowaniu na studia (np. przygotowanie informatora dla kandydatów ze szczególnymi potrzebami, itp.), zapewnienie możliwości udziału w zajęciach wychowania fizycznego (uniwersalna lub alternatywna forma zajęć), czy zapewnienie dostępności prowadzenia badań naukowych (np. dostosowanie miejsca i formy prowadzenia badań naukowych itp.). Poza wsparciem dodatkowym obejmującym konsultacje psychologiczne, prawne, doradztwo zawodowe, integrację studentów, szkolenia, Uczelnia zapewnia również wsparcie asystenckie (np. asystent osobisty, dydaktyczny, naukowy itd.) oraz dostęp do technologii wspierających, a nawet wypożyczanie specjalistycznego sprzętu. Studenci o niepełnosprawności ruchowej mają dostęp do sal wykładowych i ćwiczeniowych dzięki windom, urządzeniom dźwigowym oraz podjazdom.

Wsparcie dydaktyczne studentów realizowane jest poprzez dostępność nauczycieli akademickich oraz narzędzia komunikacji zdalnej. Nauczyciele prowadzą dyżury dydaktyczne w wymiarze 4 godzin w tygodniu oraz pozostają do dyspozycji studentów również w kontaktach elektronicznych, co ułatwia rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją zajęć, przygotowaniem projektów i zaliczeń. Szczegóły dotyczące dyżurów zamieszczone są na stronie domowej nauczyciela. Wsparciem dla procesu uczenia się jest także infrastruktura uczelniana, w tym z informatyzowane Centrum Informacyjno-Biblioteczne. Dobrą praktyką wspierającą adaptację studentów jest organizowanie działań informacyjnych na początku studiów (m.in. dni adaptacyjne), podczas których studenci uzyskują wiedzę o organizacji kształcenia, zasadach obsługi w dziekanacie, możliwościach rozwoju naukowego i pozanaukowego oraz formach wsparcia dostępnych na Uczelni. Z kadry dydaktycznej wskazywany jest opiekun roku na danym kierunku, który jest wsparciem dla studentów. Od 1 września 2025 r. Politechnika Rzeszowska realizuje projekt „Minimalizowanie zjawiska drop-out w Politechnice Rzeszowskiej”, finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS 2021–2027). Celem projektu jest ograniczenie zjawiska przedwczesnej rezygnacji studentów ze studiów oraz zwiększenie efektywności zarządzania procesem kształcenia w Uczelni. Inicjatywa odpowiada na potrzeby środowiska akademickiego, studentów i kandydatów, a jej założenia oparto na wynikach badań oraz analizie czynników wpływających na decyzje o przerwaniu kształcenia. W ramach projektu zaplanowano wdrożenie kompleksowego systemu monitorowania zjawiska drop-out oraz pakietu elastycznych działań wspierających zarówno studentów, jak i kadre akademicką. Rozwiązania są projektowane z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków, potrzeb środowiska akademickiego oraz oczekiwań kandydatów na studia. Do kluczowych działań projektu należą: działania informacyjne zwiększające świadomość studentów i kandydatów w zakresie oferty dydaktycznej oraz specyfiki kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej (m.in. przygotowanie filmów o kierunkach studiów oraz opracowanie przewodnika, ułatwiającego adaptację do życia akademickiego); rozwój platformy e-learningowej Moodle poprzez rozbudowę zasobów dydaktycznych wspierających proces studiowania; uruchomienie mikrokursów rozwijających kompetencje studentów; a także budowa narzędzia analitycznego służącego monitorowaniu zjawiska drop-out, umożliwiającego diagnozowanie przyczyn rezygnacji i planowanie działań naprawczych. Na dzień 03.02.2026 r. w ramach projektu dostępne są mikrokursy: „Jak się skutecznie uczyć?”, „Wellbeing – równowaga między nauką a życiem prywatnym”, „Savoir vivre na Uczelni – dobre praktyki

w kontaktach w środowisku akademickim”, „Zarządzanie czasem” oraz „Radzenie sobie ze stresem”. Studenci mogą uczestniczyć w dowolnej liczbie mikrokursów – w przypadku zainteresowania więcej niż jednym tematem zgłoszenie odbywa się w formularzu rekrutacyjnym. Projekt wpisuje się w działania Politechniki Rzeszowskiej na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, zwiększania dostępności wsparcia dla studentów oraz budowania przyjaznego środowiska akademickiego. Zakładanym rezultatem jest utworzenie horyzontalnego, kompleksowego systemu monitorowania zjawiska drop-out oraz wdrożenie narzędzi ograniczających jego skalę. W ramach projektu przygotowano m.in. informatory i materiały „Studenckie ABC”, przekazywane studentom w dniu immatrykulacji (Załącznik 8.2a). Jest również przygotowany dla studentów WZ powitalny „niezbędnik” z najważniejszymi informacjami dotyczącymi funkcjonowania na Wydziale (Załącznik 8.2b). Równolegle rozwijane są zasoby dydaktyczne gromadzone na platformie e-learningowej Moodle, które wspierają proces uczenia się.

Studenci kierunku Zarządzanie mają możliwość korzystania z mobilności międzynarodowej w ramach programu ERASMUS+. Dofinansowanie odbywa się według zasad dofinansowania tego typu wyjazdów. Możliwe jest również dodatkowe wsparcie dla osób w trudnej sytuacji społecznej lub dofinansowanie dla osób z niepełnosprawnością. Inną formą jest możliwość skorzystania przez studentów z Mieszanych Programów Intensywnych (Blended Intensive Programmes) Programu Erasmus+ czyli krótkich programów kształcenia obejmujących część wirtualną i fizyczną, w ramach, których wykorzystuje się innowacyjne metody uczenia się i nauczania, w tym współpracę online, ułatwiające pracę zespołową i wymianę doświadczeń na podstawie e-uczenia się opartego na współpracy. Uczelnia aktywnie zachęca do podjęcia studiów osoby z zagranicy. Działania te koordynuje Dział Współpracy Międzynarodowej, który wspiera również studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej. Dzięki rozwiązaniom sprzyjającym integracji międzykulturowej oraz wsparciu organizacyjnemu studenci zagraniczni mogą liczyć na pomoc w trakcie studiów. Dla studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich organizowane są Erasmus Day, stanowiące okazję do promocji programu Erasmus+ oraz prezentacji inicjatyw wspierających mobilność i integrację. Politechnika Rzeszowska realizuje m.in. autorskie projekty: Erasmus Cafe, International Day, Erasmus Garden, Welcome Day, konkurs „The joy of Erasmus” oraz Happy Pumpkin Day. W ramach nawiązanej współpracy, studenci mają również możliwość studiowania w Huazhong University of Science and Technology w chińskim Wuhan. Warto zaznaczyć, że decydując się na studia na Huazhong University of Science and Technology w Wuchan, studenci są zwolnieni z opłat za studia, mają również zapewniony akademik. Studenci zagraniczni podejmują również studia w języku polskim. Obecnie na kierunku Zarządzanie, wraz ze studentami polskimi, kształcą się m.in. studenci z Wietnamu i Ukrainy. Na dzień 5 lutego 2026 r. dotyczy to 17. osób.

Na PRz funkcjonuje Regionalny Punkt Informacyjny Europejskiej Sieci Eurodesk, który jest programem Unii Europejskiej skierowanym do młodzieży, osób pracujących z młodzieżą oraz organizacji młodzieżowych, zajmujący się promowaniem aktywności młodzieży w Europie oraz wspieraniem programów i inicjatyw UE. Celem działalności nowo powstałego punktu jest propagowanie informacji o wydarzeniach, grantach, konkursach, międzynarodowych projektach, szkoleniach, wymianach, stażach, studiach i pracy w instytucjach międzynarodowych. Bezpośredni nadzór nad działalnością Punktu sprawuje przedstawiciel WZ, który był pomysłodawcą i realizatorem w/w punktu.

Na Wydziale Zarządzania funkcjonuje rozbudowany system wsparcia studentów w uczeniu się oraz rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym, ukierunkowany na aktywne uczestnictwo w życiu akademickim i przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Wsparcie to realizowane jest zarówno w toku kształcenia (m.in. konsultacje dydaktyczne, opieka organizacyjna, wsparcie w pracy projektowej), jak i poprzez szeroką ofertę aktywności pozadydaktycznej, umożliwiającej rozwój kompetencji transferowalnych (m.in. praca zespołowa, wystąpienia publiczne, argumentacja, zarządzanie czasem i zadaniami, prowadzenie projektów), a także kompetencji stricte menedżerskich, analitycznych

i komunikacyjnych. Istotnym elementem systemu wsparcia jest działalność studenckich kół naukowych oraz aktywności projektowej. Studenci kierunku Zarządzanie mogą rozwijać zainteresowania naukowe i praktyczne w szerokiej sieci kół naukowych funkcjonujących na Uczelni (ponad 70 kół naukowych na PRz), w tym w ramach kół działających na Wydziale Zarządzania (Załącznik 1.6). Udział w kołach naukowych umożliwia studentom m.in. przygotowywanie projektów, raportów oraz badań o charakterze aplikacyjnym, a następnie prezentowanie wyników podczas wydarzeń wydziałowych i uczelnianych. Wydział oraz Uczelnia wspierają tę aktywność organizacyjnie i finansowo, w szczególności dofinansowując udział studentów w studenckich konferencjach naukowych, wydarzeniach branżowych oraz przedsięwzięciach o charakterze promocyjnym i popularyzatorskim.

Wsparcie rozwoju społecznego i organizacyjnego studentów realizowane jest również poprzez cykliczne wydarzenia o ugruntowanej pozycji, organizowane na Wydziale Zarządzania. Do inicjatyw o charakterze corocznym należą m.in. „ADventure – Nocne Spotkanie z Reklamą” (wydarzenie rozwijające kompetencje w obszarze marketingu, komunikacji i kreacji), aukcja charytatywna „Akcja Trzy Serca” (łącząca aktywność społeczną z kształtowaniem postaw odpowiedzialności i współpracy), ogólnopolska konferencja naukowa „Marketing (r) Evolution”, uczelniane seminarium naukowe „MarketingBox” oraz Integracyjne Ognisko Kół Naukowych Politechniki Rzeszowskiej (sprzyjające integracji i wymianie doświadczeń między kołami). Takie przedsięwzięcia stanowią jednocześnie formę motywowania studentów do aktywności naukowej i organizacyjnej oraz pozwalają im rozwijać kompetencje w zakresie organizacji wydarzeń, pracy w rolach projektowych i komunikacji. Ważnym filarem wsparcia kompetencji zawodowych jest cykl wydarzeń PM Day, ukierunkowany na zarządzanie projektami i rozwój kompetencji menedżerskich. Wskazane przedsięwzięcia obejmowały m.in.: PM Day „Zmienność i trendy nowoczesnego świata: 2022” (27.01.2022, MS Teams), PM Day „Zmienność i trendy nowoczesnego świata: 2023” (09.03.2023), PM Day „Zmienność i trendy nowoczesnego świata: 2024” (04.12.2023), PM Day „Dobre praktyki zarządzania projektami” (27.11.2024), PM Day 2025 „Project Inspire” (19.05.2025) oraz PM Day „The power of experience” (10.12.2025). Wydarzenia te pełnią funkcję platformy kontaktu środowiska akademickiego z praktyką zarządzania (w tym zarządzania projektami), a dla studentów stanowią okazję do poznania standardów branżowych, sposobów pracy projektowej oraz oczekiwań pracodawców, a także do rozwijania umiejętności prezentacyjnych i współpracy. Obok form cyklicznych, Wydział wspiera również inicjatywy jednorazowe i okolicznościowe, które budują kompetencje komunikacyjne, organizacyjne i naukowe studentów, a jednocześnie promują Uczelnię. Przykłady aktywności realizowanych w ramach wydarzeń organizowanych w Politechnice Rzeszowskiej (w tym na Wydziale Zarządzania) obejmują m.in. udział studentów w wydarzeniach promocyjnych i akademickich, takich jak: Konferencja Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych (Rzeszów, 10.2025), Gala Podkarpackiego Rankingu Liceów i Techników Perspektywy (2023), „Kolaże Kół Naukowych” (2022, 2023, 2024), Dni Otwarte Politechniki Rzeszowskiej (2022–2025), Dni Otwarte Wydziału Zarządzania (2022–2025), konferencja naukowa „Nauki o zarządzaniu i jakości wobec współczesnych wyzwań nauki i biznesu w turbulentnym otoczeniu” (2022, 2024), a także aktywności realizowane we współpracy przy Juwenaliach Rzeszowskich (2022–2025). Wskazywany jest również udział członków koła naukowego ze stoiskiem podczas wizyty przedstawiciela resortu nauki i szkolnictwa wyższego w trakcie wizytacji Uczelni (01.2026), co stanowiło formę prezentacji aktywności studenckiej i dorobku projektowego. Wydział i studenci podejmują także aktywność poza Uczelnią, wspierając promocję PRz i rozwój doświadczeń środowiskowych. Wśród przykładów wskazano udział w XIII edycji Student Maritime Conference (Gdynia, 2023), udział w Konferencji Kół Naukowych w ramach Politechnicznej Sieci Via Carpatia im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego (Lublin, 2023) oraz udział w wydarzeniach typu Salon Maturzystów Perspektywy (2023), które wspierają kompetencje komunikacyjne i promocyjne studentów. Aktywność studentów jest również zauważana i nagradzana. Wśród osiągnięć wskazano m.in. nominację w kategorii „DZIAŁANIA SPOŁECZNE” za „Akcję Trzy Serca” (Gala Środowiska

Studenckiego Forum Uczelni Technicznych, Wrocław, 2024), Nagrodę Publiczności w kategorii „FUT FAVOURITE!” za tę samą akcję (Wrocław, 2022) wraz z informacją o zebranej kwocie 6 792 zł, a także wcześniejsze wyróżnienia: „Inicjator Aktywności” (Gala Diamentów Politechniki Rzeszowskiej, 2017) oraz „Studencki Projekt Roku” za „Adventure – Nocne Spotkanie z Reklamą” (konkurs organizowany przez PZU, 2015). Takie wyróżnienia pełnią funkcję motywacyjną i wzmacniają kulturę aktywności oraz zaangażowania.

Wsparcie studentów w rozwoju naukowym obejmuje również organizację i udział w konferencjach, seminariach oraz warsztatach (w tym w formule zdalnej), które pozwalają studentom doskonalić metodykę pracy projektowej i badawczej oraz kompetencje prezentacyjne. Wśród wymienionych inicjatyw znajdują się m.in. konferencje: „PM Future Fest” (21.01.2026, Politechnika Rzeszowska), studencka konferencja „Od idei do wdrożenia: wyzwania i dobre praktyki organizacji” (26.11.2025, MS Teams), konferencja studencka „Zielone możliwości biznesu” (17.06.2024, MS Teams), studencka konferencja naukowa „Przedsiębiorczość w erze sztucznej inteligencji” (18.11.2023, MS Teams), Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa „Zarządzaj projektami metodycznie” (30.05.2023, MS Teams) oraz ogólnopolska konferencja „Ludzie jako największa wartość projektu” (26.05.2021, MS Teams). Uzupełnieniem były seminaria uczelniane: „Organizacje przeszłości czyli... na początku był chaos” (09.12.2021, MS Teams), „Zarządzanie w przyszłości... a może zarządzanie przyszłością” (02.07.2021, MS Teams) oraz „Marketing w ujęciu projektowym” (25.03.2021, MS Teams). Rozwój kompetencji praktycznych wspierają warsztaty, m.in.: „Lesson learned” (03.12.2025, PRz), „Self management” (05.11.2025, PRz), „Jak przekształcić swoje hobby w biznes” (22.01.2025, PRz), warsztaty Scrum (18.03.2024, PRz), „Project Inspire” (24.05.2023, PRz) oraz „O IT słów kilka – jak zarządza się projektem informatycznym” (21.11.2023, PRz). Tak skonstruowana oferta stanowi wsparcie w zakresie uczenia się poprzez praktykę, utrwalania wiedzy oraz rozwijania umiejętności projektowych i organizacyjnych.

Wydział wspiera także umiędzynarodowienie aktywności studenckiej oraz rozwój kompetencji międzykulturowych. Studenci uczestniczą w konferencjach i seminariach krajowych oraz międzynarodowych (m.in. we współpracy z ośrodkami akademickimi w Indiach, Czechach, Ukrainie oraz w Polsce), a także angażują się w inicjatywy publikacyjne i popularyzatorskie oraz współpracują ze środowiskiem lokalnym, w tym szkołami średnimi. Szczególnym przykładem wsparcia udziału studentów w działalności naukowej i projektowej był ich udział w międzynarodowym projekcie badawczym realizowanym w latach 2023–2024: „Qualitative-environmental aspects of products improvement” (Project number: IVF 22230264), finansowanym z grantu wyszehradzkiego i integrującym środowiska akademickie z Czech, Węgier, Polski i Słowacji. W ramach tego przedsięwzięcia studenci byli zaangażowani w prace projektowe, a także współorganizowali wydarzenia o charakterze międzynarodowym, w tym konferencje. Elementem wspierania mobilności i kompetencji komunikacyjnych studentów był udział w programie Blended Intensive Programme Mastering the Art of Effective Presentations realizowany we współpracy międzynarodowej z uczelniami partnerskimi z Czech i Portugalii (m.in. 10–14.10.2025). Inicjatywa tego typu wzmacnia praktyczne kompetencje wystąpień, prezentacji wyników pracy oraz komunikacji w środowisku międzynarodowym. Rozwinięciem współpracy międzynarodowej studentów (w tym w obszarze prezentacji wyników prac i komunikacji naukowej) była współorganizacja konferencji i konkursu na najlepszy referat naukowy w ramach International Student Seminar on Management and Financial Issues (Karviná, 10 – 14.10.2025). Ponadto wskazano realizację wydarzeń o ugruntowanej formule międzynarodowej, współorganizowanych przez Wydział Zarządzania we współpracy z uczelnią partnerską z Czech, m.in. XXIV International Seminar on Management and Financial Issues (14–15.04.2025), podczas którego studenci pełnili role moderatorskie oraz prezentowali wyniki swoich prac, a także V International Conference ‘Current Issues’ in Economics, Management and Engineering (25.04.2025), koordynowaną przy udziale studenckiego koła naukowego, w ramach której studenci prezentowali wyniki badań.

Wskazano również udział studentów w XXII International Student Seminar on Management and Financial Issues (26.04.2024) oraz IV International Conference 'Current Issues' in Economics, Management and Engineering (03.06.2024), gdzie również prezentowano wyniki prac naukowych. Uzupełnieniem aktywności była także prezentacja wyników badań podczas V Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego „Logistyka 5.0” (08.01.2025, PRz), co pokazuje otwartość studentów na udział w wydarzeniach o profilu interdyscyplinarnym. Studenci wraz z opiekunami naukowymi tworzą liczne i wartościowe prace naukowe (Załącznik nr 1.6).

Równoległe wsparcie studentów w przygotowaniu do rynku pracy realizowane jest poprzez rozwiązania organizacyjne i informacyjne, sprzyjające skutecznej adaptacji do wymogów studiowania i planowania rozwoju (m.in. opieka organizacyjna w ramach struktury roku, konsultacje dydaktyczne, informowanie o ścieżkach rozwoju i możliwościach aktywności). Uczelnia zapewnia ponadto zaplecze infrastrukturalne kampusu (w tym bazę mieszkaniową, komunikacyjną i rekreacyjną), co wspiera funkcjonowanie studentów, ułatwia integrację i tworzy warunki do aktywności pozadydaktycznej. Studenci są zachęceni do podejmowania aktywności samorządowej, organizacyjnej, sportowej i kulturalnej, a także do inicjowania przedsięwzięć rozwijających przedsiębiorczość i kompetencje społeczne.

Studenci są motywowani do osiągnięcia bardzo dobrych wyników poprzez system stypendialny (m.in. stypendium rektora czy stypendia z funduszy własnych).

Tabela 8.1. Zestawienie świadczeń dla studentów kierunku zarządzanie.

Świadczenie	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		2025/26	
	stopień											
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
stypendium socjalne	72	43	68	30	87	31	79	21	75	24	72	20
stypendium Rektora	46	25	42	23	46	25	54	23	52	18	63	18
stypendium dla osób z niepełno- sprawnościami	10	1	9	4	8	9	10	9	12	8	12	5
zapomogi	6	7	11	11	2	5	3	9	1	3	3	2
Własny Fundusz	0	0	0	0	1	5	1	4	0	5	3	2

Dodatkową inicjatywą na PRz jest konkurs PRIMUS INTER PARES, w ramach którego co roku wybierana jest jedna osoba z każdego wydziału – najlepszy absolwent. Od 2020 r. wyróżnienie to otrzymały aż trzy osoby z kierunku Zarządzanie, nagrodzone za bardzo dobre wyniki w nauce oraz aktywność w życiu akademickim (m.in. naukową, organizacyjną, sportową lub kulturalną), wspierającą budowanie pozytywnego wizerunku Uczelni.

Studenci otrzymują informacje o formach wsparcia oraz zasadach przyznawania świadczeń za pośrednictwem kanałów uczelnianych (m.in. USOS, komunikacja e-mail, gabloty oraz strony internetowe Uczelni). Zasady przyznawania świadczeń materialnych na Politechnice Rzeszowskiej regulują przepisy uczelniane, w tym zmiany wprowadzone Zarządzeniem Nr 5/2026 Rektora PRz z dnia 2 lutego 2026 r. w sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Politechniki Rzeszowskiej. Uzupełnieniem kanałów komunikacji w sprawach formalnych jest wykorzystanie e-Doręczeń jako

narzędzia do prowadzenia korespondencji urzędowej w formie elektronicznej. Rozwiązanie to usprawnia obieg dokumentów i zwiększa bezpieczeństwo oraz pewność doręczeń w sprawach studenckich (Załącznik 8.3a, 8.3b).

Na Uczelni funkcjonują rozwiązania wspierające bezpieczeństwo i dobrostan studentów, obejmujące m.in. mechanizmy reagowania na sytuacje kryzysowe, przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy oraz dostęp do wsparcia psychologicznego. Biuro ds. Wartości Akademickich (BWA) zostało utworzone przez JM Rektora Zarządzeniem Rektora Politechniki Rzeszowskiej nr 63/2024 z dnia 28 czerwca 2024 r. i powstało, aby wspierać działania wszystkich członków i członkiń społeczności akademickiej Politechniki Rzeszowskiej: pracowników, doktorantów i studentów (Załącznik 8.4a i 8.4b). BWA koordynuje m.in. działania związane z równością płci, pracą Rzecznika Praw Studenta i mediatorów, ochroną małoletnich oraz organizacją nieodpłatnych konsultacji psychologicznych. Szczegółowe informacje o pracy BWA są dostępne na stronie <https://bwa.prz.edu.pl/>.

Wydział Zarządzania zapewnia kompleksową obsługę administracyjną studentów w sprawach związanych z tokiem studiów. Dziekanat jest otwarty dla studentów od poniedziałku do czwartku w godz. 10.00–13.00 oraz w soboty zjazdowe w godz. 8.00–12.00. Dodatkowo, przy dziekanacie znajduje się skrzynka podawcza, z której studenci mogą korzystać w pozostałych godzinach otwarcia budynku. Studenci mają również możliwość kontaktu telefonicznego i e-mailowego. Obsługę toku studiów prowadzi 9 pracowników administracyjnych dziekanatów, w tym kierownik. Pracownicy dziekanatu posiadają wykształcenie wyższe oraz wieloletnie doświadczenie zawodowe, a także uczestniczą w szkoleniach podnoszących kwalifikacje adekwatnie do zakresu wykonywanych obowiązków.

Wydział Zarządzania zapewnia kompleksową obsługę administracyjną studentów w zakresie toku studiów. Dziekanat jest dostępny dla studentów od poniedziałku do czwartku w godz. 10.00–13.00 oraz w soboty zjazdowe w godz. 8.00–12.00. Dodatkowo, obok dziekanatu znajduje się skrzynka podawcza, z której studenci mogą korzystać poza godzinami przyjęć, w czasie dostępności budynku (do późnych godzin popołudniowych). Możliwy jest także kontakt telefoniczny i e-mailowy. Obsługę toku studiów prowadzi zespół 9 pracowników administracyjnych dziekanatów, w tym kierownik; wszyscy posiadają wykształcenie wyższe oraz co najmniej kilkunastoletni staż pracy. Kompetencje pracowników są rozwijane poprzez udział w szkoleniach odpowiadających specyfice obsługi studentów, w szczególności w obszarach: przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji (w tym szkolenia „Antymobbing PRz”, „Równość płci, dyskryminacja, różnorodność”, „Różnorodność i dyskryminacja”, „Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji”), komunikacji i pracy w sytuacjach trudnych („Techniki radzenia sobie z agresją studenta oraz własnymi emocjami”, „Komunikacja interpersonalna oparta na metodzie NVC”), radzenia sobie ze stresem i organizacji pracy („Trening kontroli stresu i relaksacji”, „Radzenie sobie ze stresem, kontrolowanie emocji oraz równowaga praca–życie”, „Zarządzanie sobą w czasie i organizacja pracy”), obsługi osób z niepełnosprawnościami („Obsługa studenta z niepełnosprawnością. Komunikacja i savoir-vivre...”, „Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością słuchową w środowisku akademickim”), a także weryfikacji dokumentów („Szkolenie dotyczące weryfikacji autentyczności i zabezpieczeń dokumentów”) oraz rozwoju kompetencji administracyjnych (m.in. „Profesjonalny office manager...”, „Profesjonalny sekretariat – kluczowe miejsce w organizacji”). Uzupełnieniem są szkolenia realizowane w ramach Programu Erasmus+/STT.

Studenci Wydziału Zarządzania pozytywnie oceniają funkcjonowanie dziekanatów, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach ankiet. Zgłaszanie bieżących uwag i ewentualnych skarg jest możliwe podczas dyżurów prodziekanów, a także w ramach ankietyzacji obejmującej m.in. ocenę pracowników, przedmiotów oraz infrastruktury. Po zakończeniu ankietyzacji i opracowaniu raportu organizowane są (co najmniej raz w roku) spotkania studentów z władzami Wydziału, podczas których omawiane są sugestie, skargi i propozycje. Ważną rolę pełnią również opiekunowie roczników, którzy wspierają

komunikację między studentami a kadrami dydaktyczną i administracją oraz mogą pełnić funkcję pośredników w sytuacjach problemowych.

Na Uczelni działają także organy właściwe do rozpatrywania spraw dyscyplinarnych, w tym: Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich, Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów i Doktorantów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów i Doktorantów, powołane na podstawie Uchwał Nr 48, 49 i 50 Senatu Politechniki Rzeszowskiej z dnia 26 września 2024 r. (Załączniki 8.5, 8.6 i 8.7).

W Politechnice Rzeszowskiej funkcjonuje Zespół ds. Równości Płci, którego skład – na mocy Zarządzenia Nr 91/2022 (Załącznik 8.8a) – obejmuje m.in. przedstawicieli Wydziału Zarządzania. Zespół realizuje zadania wynikające z Planu Działania Politechniki Rzeszowskiej na lata 2022–2025 (Załącznik 8.8b), opartego na analizach badań ilościowych i jakościowych oraz wewnętrznych konsultacjach, w tym w gronie osób odpowiedzialnych za przeciwdziałanie naruszeniom i przejawom dyskryminacji. Skład Zespołu został zaktualizowany Zarządzeniem Nr 16/2025 z dnia 17 marca 2025 r., zmieniającym Zarządzenie Nr 91/2022 (Załącznik 8.9). W Planie Działania określono pięć celów strategicznych (Załącznik 8.8b): zwiększanie świadomości równego traktowania i wiedzy o przejawach nierównego traktowania ze względu na płeć; dążenie do równowagi płci na stanowiskach decyzyjnych i kierowniczych oraz w prowadzeniu badań; zapewnienie zrównoważonego dostępu do kariery naukowej i rozwoju; wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym; a także zapobieganie przemocy ze względu na płeć.

Istotnym elementem systemu ochrony praw studentów jest Rzecznik Praw Studentów. Funkcja ta została utworzona w 2021 r. na wniosek studentów, natomiast zmiana osoby pełniącej tę rolę nastąpiła w październiku 2024 r. na podstawie Zarządzenia 103/2024 (Załącznik 8.10). RPS wspiera studentów w sytuacjach kryzysowych, w przypadkach podejrzenia naruszenia dóbr osobistych oraz w sytuacjach, w których studenci czują się niewłaściwie traktowani przez Uczelnię jako organizację lub przez poszczególnych nauczycieli.

W Politechnice Rzeszowskiej aktywnie działa Samorząd Studencki, reprezentujący ogół studentów, a jego strukturą na Wydziale Zarządzania jest corocznie wybierany Wydziałowy Samorząd Studencki. Samorząd prowadzi szkolenia dla studentów pierwszych lat z zakresu praw studenta, w tym dotyczące sposobów przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Informacje o prawach studenta, pomocy materialnej, mobilności studenckiej, samorządności, kołach naukowych i innych formach aktywności są przekazywane na bieżąco za pośrednictwem systemu portalowego PRz; istotnym narzędziem są również materiały wideo przygotowywane przez Samorząd Studencki PRz (<https://www.youtube.com/user/SamorzadStudenckiPRz>). Organizowane są także wydarzenia cykliczne, m.in. Adapciak PRz, Otrzęsiny studentów PRz, akcja charytatywna „Studenckie Mikołajki”, Gala Diamenty Politechniki, Rzeszowskie Juwenalia oraz „Pokój dla Żaka”.

Przedstawiciele studentów uczestniczą nie tylko w zespołach ogólnouczelnianych, lecz także w strukturach wydziałowych, m.in. w Radzie Wydziału (RW) i Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK). Biorą udział w konsultowaniu zmian w programach studiów oraz w pracach innych gremiów, np. dotyczących oceny infrastruktury Wydziału, a także współuczestniczą w opracowaniu corocznych raportów oceny programów studiów. Dodatkowe wsparcie organizacyjne zapewniają opiekunowie roczników – nauczyciele akademicki wyznaczeni przez Dziekana Wydziału Zarządzania – których zadaniem jest wspieranie studentów w sprawach organizacyjnych, ułatwianie kontaktu pomiędzy studentami a prowadzącymi zajęcia oraz współpraca z dziekanatem.

Wszyscy studenci Wydziału Zarządzania mają możliwość oceny pracowników administracyjnych wspierających proces kształcenia poprzez ankietę w systemie USOS. Ankieta jest przeprowadzana nie rzadziej niż raz na dwa lata, zgodnie z Zarządzeniem Nr 5/2021 z dnia 19 stycznia 2021 r. w sprawie aktualizacji zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, wraz z późniejszymi zmianami (Załącznik 8.11a i 8.11b). Ocenie podlegają m.in. warunki studiowania

i infrastruktura (np. wyposażenie sal w systemy audiowizualne, dostęp do literatury i pomocy dydaktycznych w bibliotece i czytelnich, funkcjonowanie systemu USOS, sieci eduroam, stron internetowych Wydziału i Uczelni, zaplecze sportowo-rekreacyjne, baza usługowa, wyposażenie sal laboratoryjnych), jak również sprawność działania dziekanatów, aktualność przekazywanych informacji oraz standard obsługi studentów (Załącznik 5.1). Studenci mogą formułować swobodne uwagi w ocenianych obszarach. W zależności od rodzaju zgłaszanych potrzeb, wnioski z ankiet są omawiane na kolegium dziekańskim i – w miarę możliwości technicznych i finansowych – wdrażane (np. zwiększanie liczby miejsc siedzących na korytarzach, remonty sal dydaktycznych, poprawa wyposażenia technicznego). Wyniki ankiet opracowuje pełnomocnik dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia, następnie są one analizowane przez WKZJK, a wnioski przedstawiane na RW. Przewodniczący samorządu studentów na Wydziale ma możliwość stałego kontaktu z dziekanem i prodziekanami oraz bieżącego zgłaszania uwag i propozycji. Studenci mogą kierować swoje wnioski także drogą mailową oraz podczas dyżurów. Uzupełniającym elementem systemu doskonalenia jest współpraca z Radą Biznesu, której członkowie również mogą zgłaszać propozycje zmian i usprawnień. Na poziomie ogólnouczelnianym funkcjonuje Senacka Komisja ds. Kształcenia, która prowadzi stałe analizy rozwiązań obowiązujących na Uczelni i formułuje rekomendacje dotyczące ich doskonalenia, w tym m.in. w zakresie regulaminu studiów czy zasad przyznawania świadczeń stypendialnych.

Studenci mają również możliwość rozszerzenia swoich kompetencji poprzez udział w organizowanych na WZ wykładach otwartych prowadzonych przez praktyków, wyjazdach studyjnych do przedsiębiorstw i instytucji z sektora finansowego (Załącznik 6.4).

Studenci są wspierani również poprzez organizowane szkolenia i warsztaty. WZ od lat przy współpracy z firmą Deloitte organizuje dla studentów warsztaty merytoryczne w obszarze budowania swojego wizerunku na rynku pracy, stworzenia CV i przygotowania się do procesu rekrutacji. Oferuje również staże oraz różnorodne oferty pracy w firmie. Studenci mają również możliwość uczestniczenia w szkoleniach zewnętrznych. Na przykład firma Deloitte organizowała szkolenia „Audit Insights”, w których mogli uczestniczyć studenci Wydziału Zarządzania. Mieli oni możliwość poszerzenia swoich kompetencji biznesowych i wiedzy na temat pracy w dziale audytu. Kolejnym przedsięwzięciem, w którym mogli uczestniczyć studenci WZ było szkolenie „Space Business Camp”, organizowane przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. przy współpracy z Podkarpackim Centrum Innowacji w Rzeszowie. Studenci mieli również możliwość uczestniczenia w projekcie pn.: „Cyfrowy przemysł: szkolenia dla studentów” w ramach programu SPINAKER NAWA. Szkolenia były prowadzone w języku angielskim i obejmowały następującą tematykę: [Digitalization of production processes, Computer aided research techniques – interdisciplinary collaboration of scientific disciplines and industrial sectors, Distance work of industrial firms – improvement of methods and tool.](#)

Działalność organizacyjna studentów w zakresie przedsiębiorczości ma odzwierciedlenie w ich aktywnym uczestnictwie w organizowanych na WZ cyklicznych wydarzeniach takich jak: Dni Otwarte WZ czy Juwenalia, które zdobyły trzykrotnie tytuł najlepszych juwenaliów w Polsce w latach 2014, 2018 i 2023 (<https://rzeszowskiejuwenalia.pl>).

Wszyscy studenci PRz uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego w ramach szerokiej oferty Centrum Sportu Akademickiego. Działa również Klub Uczelniany AZS Politechniki Rzeszowskiej (<https://azs.prz.edu.pl/>) oferując bardziej specjalistyczne zajęcia w postaci 20 aktywnych sekcji sportowych tj. FUSAL kobiet, FUSAL i piłka nożna mężczyzn, koszykówka kobiet i mężczyzn, kolarstwo górskie, lekkoatletyka, pływanie, żeglarstwo, siatkówka, tenis stołowy, unihokej, piłka ręczna, snowboard, narciarstwo alpejskie, itd. Poza zajęciami sportowymi prowadzonymi przez AZS PRz wielu studentów trenuje dyscypliny, które nie mają sekcji na Uczelni, ale dzięki władzom PRz mają oni okazję reprezentować Uczelnię na akademickich mistrzostwach Polski w swoich dyscyplinach i niejednokrotnie przywieźć medale. Dodatkowo studenci są organizatorami lub współorganizatorami

wydarzeń sportowych w regionie np. współorganizują wydarzenie „Lato z rakieta” mającego na celu propagowanie tenisa stołowego wśród najmłodszych, Turnieju Mikołajkowego w unihokeju dla kobiet i mężczyzn.

Artystycznie studenci mogą rozwijać się w ramach Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „POLONINY” oraz Chóru Akademickiego Politechniki Rzeszowskiej. Poloniny to reprezentacyjny zespół artystyczny Politechniki Rzeszowskiej i miasta Rzeszowa, który liczy ponad sto osób, a jego członkami są studenci Politechniki Rzeszowskiej. Zespół bardzo często koncertuje w kraju i poza granicami oraz uczestniczy w renomowanych festiwalach w Europie i na innych kontynentach. Studenci występujący w ramach Chóru mogą poszczycić się wieloma sukcesami osiągniętymi na festiwalach i w konkursach muzyki chóralnej. Studenci działający w ramach Samorządu Studenckiego Politechniki Rzeszowskiej w porozumieniu z innymi rzeszowskimi uczelniami, organizują również Rzeszowskie Juwenalia - mix wydarzeń o charakterze naukowym, kulturalnym, sportowym i muzycznym (<https://www.poloniny.rzeszow.pl>).

Wsparcie w procesie samodzielnego wchodzenia studentów na rynek pracy odbywa się przez działania Biura Karier Politechniki Rzeszowskiej, które prezentuje oferty pracy, praktyk i staży oraz bezpłatnych szkoleń i kursów zgłaszanych przez pracodawców lub organizatorów, a które są dedykowane studentom i absolwentom Politechniki Rzeszowskiej. Ważnym aspektem systemu opieki jest promocja studentów i absolwentów, wspieranie ich działań związanych z poszukiwaniem pracy i planowaniem kariery zawodowej poprzez spotkania z przyszłymi pracodawcami, udział w targach pracy. Pomocny dla studentów i pracodawców jest również portal <https://biurokarier.prz.edu.pl/>, gdzie znajduje się aktualnie 3369 ofert pracy dla studentów i absolwentów (05.02.2026).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668), Politechnika Rzeszowska zapewnia publiczny dostęp do podstawowych informacji zarówno dla kandydatów, jak i studentów oraz innych interesariuszy. Dotyczą one przede wszystkim warunków rekrutacji oraz informacji o realizowanym programie studiów. Dostęp ten jest pełny i nie wymaga zakładania konta oraz logowania się. Zapewniony jest również otwarty dostęp do aktów prawa regulujących te obszary. Zawarte są one w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni oraz na stronie Uczelni.

Wydział Zarządzania podejmuje wszelkie wysiłki, by umożliwić kandydatom, studentom i innym osobom dostęp do informacji na temat programów studiów oraz obowiązujących procedur. W wersji elektronicznej prezentowane są między innymi:

- kryteria, zasady i terminy rekrutacji na poszczególne kierunki, których prowadzenie zostało zlecone Wydziałowi,
- programy studiów wszystkich prowadzonych kierunków wraz z treściami poszczególnych zajęć oraz zakładanymi efektami uczenia się,
- procedury związane z procesem dyplomowania,
- wyniki prowadzonej ankietyzacji dotyczącej oceny procesu kształcenia.

Politechnika Rzeszowska prowadzi rekrutację za pomocą Systemu Internetowej Rekrutacji, który jest dostępny pod adresem <https://rekrutacja.prz.edu.pl/>. Strona internetowa zawiera podstawowe informacje o aktualnym harmonogramie rekrutacji, wymaganych dokumentach, obowiązujących

opłatach, dyżurach Międzywydziałowej Komisji Rekrutacyjnej oraz niezbędne dane kontaktowe. Strona pozwala również na zarejestrowanie się w systemie SIR oraz wzięcie udziału w rekrutacji.

System Internetowej Rekrutacji Politechniki Rzeszowskiej pozwala także na uzyskiwanie podstawowych informacji poprzez możliwość dołączenia pytań ankietowych skierowanych do kandydatów, które dostarczają m.in. wiedzy na temat oceny czynników, które decydują o wyborze Uczelni oraz źródeł informacji o Uczelni i jej ofercie. Dzięki temu podejmowane mogą być działania odnośnie do doskonalenia komunikacji z kandydatami i innymi interesariuszami.

Dodatkowo, informacje o ofercie Politechniki Rzeszowskiej, są dostępne dzięki realizowanej w ustalonych godzinach dyżurów obsłudze telefonicznej przez członków Międzywydziałowej Komisji Rekrutacyjnej.

Kandydaci na studia mogą także korzystać z informacji zawartych na stronie <https://w.prz.edu.pl/kandydaci>, która zawiera przede wszystkim aktualny informator uczelniany w wersji polsko- i anglojęzycznej. Dzięki niemu uzyskują oni dostęp do informacji na temat Uczelni i jej oferty dydaktycznej wraz z krótką charakterystyką prowadzonych kierunków, przedmiotami uwzględnianymi podczas rekrutacji na poszczególne kierunki, formami studiów i możliwościami zatrudnienia po ich ukończeniu.

Strona zawiera publikowane z odpowiednim wyprzedzeniem, szczegółowe warunki i tryb rekrutacji na studia prowadzone przez Politechnikę Rzeszowską. Szczegółowych informacji na temat warunków rekrutacji udzielają członkowie Międzywydziałowej Komisji Rekrutacyjnej, którzy dodatkowo pomagają kandydatom o specjalnych potrzebach na miejscu korzystając z dedykowanego stanowiska komputerowego.

Informacje dla kandydatów są także dostępne ze strony Wydziału Zarządzania. Obejmuje to krótki opis kierunków studiów <https://wz.prz.edu.pl/kierunki-studiow/zarzadzanie>. Są one również rozpowszechniane w formie drukowanej podczas targów edukacyjnych, spotkań z kandydatami np. w szkołach ponadpodstawowych regionu oraz podczas organizowanych dni otwartych Uczelni i Wydziału.

Kandydaci, studenci i inni interesariusze, mogą korzystać z informacji zamieszczonych w Biuletynie Informacji Publicznej na temat programów studiów. Dostępne są:

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów (m.in. poziom i profil studiów, dostępne ścieżki kształcenia, liczba godzin zajęć z podziałem na poszczególne grupy).
2. Zakładane efekty uczenia się.
3. Programy studiów, ich parametry, metody weryfikacji oraz treści kształcenia.

Studenci uzyskują dostęp do poszczególnych kart zajęć, zawierających nazwiska koordynatorów wraz z danymi kontaktowymi, celami kształcenia, wymaganiami wstępnymi, literaturą, efektami uczenia się i treściami kształcenia, zasadami wystawiania ocen z poszczególnych form zajęć i ocen końcowych. Koordynatorzy mogą dołączyć do nich również przykładowe zagadnienia i materiały dydaktyczne. Powyższe dane są aktualizowane na początku każdego semestru, dzięki czemu studenci dysponują bieżącymi informacjami. Mogą oni również uzyskać informacje na temat procedur związanych z realizacją praktyk zawodowych (<https://wz.prz.edu.pl/studenci/praktyki-studenckie/zarzadzanie/procedura---zarzadzanie>), czy z procesem dyplomowania (<https://wz.prz.edu.pl/studenci/praca-dyplomowa>).

Dodatkowo, dzięki systemowi USOS, każdy interesariusz może mieć dostęp do bieżącego rozkładu zajęć poszczególnych pracowników, zaś zalogowani studenci i pracownicy, mogą sprawdzić swój indywidualny (aktualny) rozkład.

Działania z zakresu zapewniania publicznego dostępu do programu studiów, realizują również pracownicy poszczególnych dziekanatów, którzy udzielają informacji w godzinach pracy dziekanatów

osobiście, telefonicznie oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Obowiązek zapewnienia dostępu do informacji o prowadzonych zajęciach ciąży również na poszczególnych prowadzących, którzy zapoznają studentów m.in. z efektami uczenia się, zasadami ich weryfikacji, czy sposobami wystawienia oceny końcowej.

W ramach publicznego dostępu do informacji, upowszechniane są statystyczne wyniki ankietyzacji realizowanej wśród studentów WZ. Są one przedstawiane na stronie internetowej Wydziału oraz podczas corocznych spotkań władz Wydziału ze starostami, które są dobrą praktyką, gdyż umożliwiają dwukierunkową komunikację studentów i władz Wydziału.

Dzięki systemowi USOS możliwe jest również przekazywanie istotnych bieżących informacji ważnych dla studentów zarówno poprzez zamieszczanie komunikatów systemowych, jak również wiadomości mailowych.

Do oceny działań z zakresu zapewnienia dostępu do informacji oceniane są:

- corocznie podczas procesu rekrutacji (ankieta w Systemie internetowej Rekrutacji pozwala na wskazanie przez kandydata źródła informacji o ofercie Politechniki Rzeszowskiej),
- w każdym semestrze dzięki anonimowej ankietyzacji realizowanej przy pomocy systemu USOS, w którym studenci oceniają działania pracowników dydaktycznych oraz pracowników niebędących pracownikami dydaktycznymi w zakresie realizacji obowiązków informacyjnych,
- podczas cyklicznych spotkań władz Wydziału z przedstawicielami studentów,
- w ramach współpracy z Radą Biznesu Wydziału Zarządzania.

Analizę wyników ankiet studenckich prowadzi Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która może proponować wprowadzenie działań doskonalących w tym zakresie. Obszar komunikacji z interesariuszami jest przedmiotem oceny i doskonalenia prowadzonej przez Zespół ds. komunikacji z otoczeniem działający na Wydziale Zarządzania.

Uzupełnieniem systemu publicznego dostępu do informacji jest możliwość uzyskania odpowiedzi na szczegółowe pytania dzięki kontaktowi z pracownikami dziekanatu odpowiedzialnymi za poszczególne kierunki studiów. Strona Wydziału zawiera dane kontaktowe tych pracowników <https://wz.prz.edu.pl/wydzial/dziekanaty>.

Studenci są powiadamiani o zmianach oraz wydarzeniach za pomocą poczty za pośrednictwem systemu USOS oraz poprzez ogłoszenia na stronie Wydziału <https://wz.prz.edu.pl/studenci/ogloszenia-dla-studentow>.

Studenci i absolwenci uzyskują również dzięki stronie Wydziału Zarządzania możliwość sprawdzania aktualnych ofert pracy <https://biurokarier.prz.edu.pl/oferta-dla-studentow> oraz działalności Biura Karier Politechniki Rzeszowskiej. Mają również dostęp do aktualnej oferty studiów podyplomowych prowadzonych przez Wydział.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Politechnika Rzeszowska, w celu stałego zapewniania i podnoszenia jakości kształcenia, wdrożyła i utrzymuje System Zapewniania Jakości Kształcenia (SZJK) na poziomie Uczelni i poszczególnych jej jednostek. System Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony w Politechnice Rzeszowskiej zarządzeniem Nr 13/2008 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia kwietnia 2008 r. (Załącznik 10.1). W marcu 2013 r. Senat Politechniki Rzeszowskiej uchwałą Nr 13/2013 zatwierdził zmiany w strukturze

Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Załącznik 10.2), które były odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się w tym zakresie przepisy prawa, a dnia 29 czerwca 2017 r. podjął Uchwałę Nr 85/2017 w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej (Załącznik 10.3). Aktualizacja systemu nastąpiła na podstawie Zarządzenia Nr 122/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie aktualizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Załącznik 10.4), które to zostało zmienione Zarządzeniem Nr 90/2024 Rektora PRz z dnia 16 września 2024 r. (Załącznik 10.5). W założeniu system odnosi się do wszystkich stopni oraz form studiów prowadzonych przez Uczelnię. W Politechnice Rzeszowskiej nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem systemu sprawuje Rektor za pośrednictwem prorektora ds. kształcenia, a elementami struktury na poziomie Uczelni są:

- Pełnomocnik Rektora ds. zapewniania jakości kształcenia.
- Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UKZJK).

Na wydziałach za jakość kształcenia odpowiadają Dziekani, a w pozostałych jednostkach (Centrum Języków Obcych oraz Centrum Sportu Akademickiego) ich dyrektorzy.

Elementami struktury systemu na wydziale są:

- Koordynator ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

System Zapewniania Jakości Kształcenia ma za zadanie prowadzenie stałego monitoringu wszystkich programów studiów oraz dokonywanie ich okresowych przeglądów.

Została przyjęta polityka jakości kształcenia, która wyznacza podstawowe cele w tym obszarze.

Politechnika Rzeszowska zobowiązuje się do:

- zapewnienia studentom, doktorantom, uczestnikom studiów podyplomowych, kursów i szkoleń dostępu do wszechstronnej, aktualnej i praktycznej wiedzy,
- stałego podnoszenia jakości świadczonych usług dydaktycznych,
- utrzymania wiodącej pozycji Uczelni w regionie.

Władze Politechniki Rzeszowskiej oraz pracownicy starają się realizować te cele poprzez:

- badanie wymagań studentów i innych stron zainteresowanych oraz związane z tym ciągłe doskonalenie procesu kształcenia,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi dla doskonalenia programów studiów,
- utrzymywanie kontaktów z innymi ośrodkami w kraju i za granicą,
- rozwój kadry naukowo-dydaktycznej,
- doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- aktywne działania na rzecz ciągłego rozwoju.

Szczegółowe założenia systemu jakości w Uczelni opisuje Uczelniana Księga Jakości Kształcenia (Załącznik 10.6). Polityka jakości kształcenia obowiązująca w Politechnice Rzeszowskiej jest pochodną obowiązującej strategii, a zwłaszcza jej misji (Załącznik 1.1). Została ona sformułowana następująco: „Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza jest Uczelnią techniczną, prowadzącą kształcenie i badania naukowe na światowym poziomie, z uwzględnieniem potrzeb otoczenia gospodarczego i społecznego. Zapewnia studentom i pracownikom przyjazną atmosferę pracy i rozwoju, a także nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną oraz naukowo-badawczą. Buduje nowoczesną, otwartą, demokratyczną oraz proaktywną społeczność akademicką. Doskonając swoje działanie oraz rozwijając relacje z otoczeniem, skutecznie wykorzystuje szanse rozwojowe.”

Uczelnia poprzez współpracę z różnymi podmiotami z otoczenia stale doskonali programy studiów, by przygotowywały absolwentów do sprostania wymaganiom współczesnej gospodarki, w której istotne

znaczenie mają interdyscyplinarne kompetencje, pozwalające na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym w wymiarze lokalnym i narodowym.

Potwierdzeniem właściwej jakości kształcenia oraz skuteczności systemu jest pozytywna ocena kierunku na podstawie Raportu zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej z wizytacji przeprowadzonej w dniach 15-18 listopada 2019 r., który nie zawierał zaleceń do żadnego z kryteriów oceny. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Uchwale Nr 170/2020 z dnia 7 maja 2020 r. stwierdziło, że proces kształcenia realizowany na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza umożliwia studentom kierunku zarządzanie osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Prezydium PKA stwierdziło także, że wszystkie kryteria oceny programowej zostały spełnione.

Zmiany zachodzące w koncepcji kierunku to przede wszystkim efekt prowadzonych konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zmian przepisów prawa, a także wynik inicjatywy pracowników Wydziału, z których znaczna część legitymuje się dużym doświadczeniem praktycznym w obszarze zarządzania. Program studiów dostosowywano do zmieniających się ram prawnych, w tym do Rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie zostały przyjęte przez Senat PRz, zaś programy studiów były akceptowane przez Radę Wydziału Zarządzania. W celu dostosowania do wymogów Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. została przyjęta Uchwała Nr 64/2019 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Zarządzania dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 10.7). Ogólne zasady opracowywania programów uregulowane zostały w Uchwale Nr 29/2025 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie zasad ustalania programu studiów oraz tworzenia i znoszenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza (Załącznik 10.8).

Program studiów, jak również stopień realizacji zakładanych efektów uczenia się na ocenianym kierunku są na bieżąco monitorowane. Na podstawie propozycji zgłaszanych przez samorząd studencki oraz pracowników Wydziału za pośrednictwem kierowników poszczególnych jednostek, a także przez innych interesariuszy, Rada Wydziału opiniuje zmiany mające doskonalić programy studiów i lepiej dostosowywać je do wymogów rynku pracy. Ocena adekwatności zakładanych efektów uczenia się do aktualnych wymogów rynku pracy możliwa jest dzięki zaangażowaniu członków powołanej 14 listopada 2012 r. Rady Biznesu przy Wydziale Zarządzania. Zrzesza ona przedstawicieli pracodawców z regionu (Załącznik 6.1). Podczas odbywających się cyklicznie spotkań Rady, możliwe jest prowadzenie dyskusji z interesariuszami zewnętrznymi, które mają na celu dostosowanie aktualnych programów studiów do wymagań stawianych przez pracodawców absolwentom. Opinie Rady Biznesu są ważnym elementem uwzględnianym w trakcie doskonalenia programów studiów oraz procesów dydaktycznych realizowanych przez Wydział Zarządzania. Członek Rady Biznesu jest również członkiem Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Równie istotnym elementem oceny programów studiów pod kątem zakładanych efektów uczenia się jest prowadzenie monitoringu losów absolwentów realizowanego przez Dział Informacji, Karier i Promocji Politechniki Rzeszowskiej. Wyniki ankiet powinny pozwalać na dokonanie oceny procesu kształcenia pod kątem przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy. Celem realizowanych badań jest pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem kształcenia oraz ocena przydatności wiedzy

i umiejętności zdobytych w procesie kształcenia z punktu widzenia potrzeb i wymagań obecnego rynku pracy. Zasady monitorowania losów absolwentów określa Zarządzenie Nr 68/2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Politechniki Rzeszowskiej (Załączniki 10.9a, 10.9b). Ze względu na liczbę ankiet wypełnianych przez absolwentów, pod uwagę brane są także informacje, jakich dostarcza Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA).

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 5/2021 Rektora PRz w sprawie aktualizacji zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych z dnia 19 stycznia 2021 r. (Załącznik 8.11a, po każdym zakończonym semestrze studenci kierunku mają możliwość oceny zajęć, w których uczestniczyli wypełniając w systemie USOS elektroniczną, anonimową ankietę oceny poszczególnych zajęć oraz nauczycieli akademickich je prowadzących. W roku 2024 Zarządzeniem Nr 1/2024 Rektora PRz z dnia 5 stycznia 2024 r. zostały wprowadzone zmiany w Zarządzeniu Nr 5/2021 Rektora PRz (Załącznik 8.11b). W ankiecie znajdują się m.in. pytania o to, czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, czy podział zajęć na poszczególne formy był właściwy, czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia. Istnieje również możliwość dodawania przez ankietowanych studentów komentarzy zawierających propozycje zmian programów studiów. Wyniki ankiet studenckich są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Otrzymuje je również zespół dziekański, a z wynikami pracowników zapoznają się zarówno oni, jak i kierownicy poszczególnych jednostek dzięki udostępnieniu ich za pośrednictwem systemu USOS.

Elementem monitorowania programu studiów oraz osiągania zakładanych efektów uczenia się są hospitacje zajęć dydaktycznych realizowane systematycznie przez kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału Zarządzania. Ich harmonogramy są sporządzane tak, by każdy z zatrudnionych nauczycieli akademickich był nimi objęty przynajmniej raz na dwa lata.

Studenci oceniają proces kształcenia oraz nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W pełni anonimowe ankiety są uruchamiane w systemie USOS w trakcie trwania semestru, a ich wypełnienie jest możliwe do zakończenia sesji egzaminacyjnej. Ich wyniki są poddawane analizie pod kątem niezbędnych zmian programu studiów na kierunku i przedstawiane władzom Wydziału, a opracowane przez WKZJK raporty są przekazywane UKZJK i omawiane podczas jej posiedzeń.

W ramach działań doskonalących i naprawczych dokonuje się na bieżąco korekt w programach studiów. Polegają one przede wszystkim na zmianie form prowadzenia zajęć, liczby godzin przewidzianych na dane zajęcia czy wprowadzaniu nowych zajęć. Korygowana jest także punktacja ECTS, by uwzględniać obciążenie studentów pracą. Zmiany w programach studiów będące wynikiem ich monitorowania mogą być wprowadzane z odpowiednim wyprzedzeniem przed rozpoczęciem realizacji danego cyklu kształcenia. Weryfikacja zmian w programach studiów obejmuje ich poprawność pod względem formalnym oraz spójności i integralności treści w nich zawartych. Weryfikacja ma pozwalać na ustalenie czy programy studiów są zgodne ze strategią Uczelni oraz koncepcją rozwoju kierunku i potrzebami rynku pracy, czy uwzględniają odpowiednią liczbę godzin zajęć kontaktowych i właściwą liczbę punktów ECTS oraz czy określono odpowiednie związki między efektami uczenia się. Istotny w zmianach jest także głos studentów. Ich przedstawiciel jest członkiem WKZJK. Ponadto przedstawiciele studentów są członkami Rady Wydziału z prawem do głosu. Brali oni aktywny udział w pracach zespołów zadaniowych powołanych w ostatnich latach na potrzeby oceny programów studiów poszczególnych kierunków. Studenci mają również okazję wypowiedzieć się na temat programów studiów podczas corocznych spotkań starostów poszczególnych roczników z władzami Wydziału. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w doskonaleniu programu studiów w ramach dyskusji prowadzonych na spotkaniach Rady Biznesu.

Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku zarządzanie jest przeprowadzana w sposób ciągły (w trakcie i na zakończenie każdego z semestrów studiów oraz po ukończeniu całego cyklu kształcenia). Ogólne zasady określa Regulamin studiów wyższych na PRz. Student ma obowiązek zaliczenia do końca studiów wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych, a z realizacji efektów uczenia się rozliczany jest co semestr. Swoje uwagi odnośnie możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się, studenci mogą przekazywać za pomocą anonimowych ankiet, których wyniki są dostępne po zakończeniu ankietyzacji dla ankietowanego pracownika oraz jego przełożonego. Sprawdzanie i ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana jest również przy okazji sporządzania corocznego raportu z oceny programów studiów i weryfikacji zakładanych efektów, zgodnie z Zarządzeniem Nr 25/2021 Rektora PRz z dnia 15 marca 2021 r. w sprawie przeglądu programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (Załącznik 10.10).

Celem funkcjonowania SZJK jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się ustalonych dla danego kierunku studiów wraz z określeniem stopnia ich uzyskania. Najważniejsze zasady na jakich oparto ten system to:

- weryfikacja dotyczy wszystkich efektów uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonych dla kierunku studiów,
- weryfikacja przeprowadzana jest na wszystkich kierunkach kształcenia, formach, poziomach i profilach studiów,
- system obejmuje wszystkich pracowników Uczelni uczestniczących w procesie kształcenia, studentów i absolwentów, a także pracodawców.

Na Wydziale Zarządzania jest wdrożona i ciągle doskonalona procedura archiwizacji prac etapowych studentów, która jest realizowana wyłącznie w formie elektronicznej dla zapewnienia lepszego dostępu do nich (Załącznik 10.11).

Szczegółowe zasady prowadzenia dokumentacji postępów studentów zawiera Zarządzenie Nr 124/2024 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w tym także w postaci elektronicznej oraz odnotowywania osiągnięć studenta z wykorzystaniem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (Załącznik 3.11) oraz Zarządzenie Nr 22/2025 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 22 kwietnia 2025 r. zmieniające zarządzenie Nr 124/2024 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych, w tym także w postaci elektronicznej oraz odnotowywania osiągnięć studenta z wykorzystaniem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (Załącznik 3.12). Sposób archiwizacji prac dyplomowych reguluje Zarządzenie Nr 4/2021 Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 12 stycznia 2021 r. w sprawie zasad i trybu wykonania oraz archiwizacji prac dyplomowych w Politechnice Rzeszowskiej (Załącznik 3.14) oraz Zarządzenie Nr 11/2025 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 24 lutego 2025 r. zmieniające Zarządzenie Nr 4/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 12 stycznia 2021 r. w sprawie zasad i trybu wykonania oraz archiwizacji prac dyplomowych na Politechnice Rzeszowskiej (Załącznik 3.15) w myśl, którego elektroniczna forma pracy dyplomowej jest archiwizowana za pomocą systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD), zintegrowanego z USOS.

Odpowiedni sposób archiwizowania osiągnięć studentów umożliwia WKZJK monitorowanie funkcjonowania systemowych rozwiązań. Corocznie jest prowadzona ocena programów studiów przez członków komisji. Wylosowane zajęcia są sprawdzane pod kątem prawidłowości sformułowania przypisanych do nich szczegółowych efektów uczenia się oraz ich weryfikowalności przy pomocy proponowanych metod. Sprawdzane są również zarchiwizowane prace etapowe pod kątem wypełnienia warunków zawartych w kartach poszczególnych zajęć. Losowane są również przygotowane prace dyplomowe oraz recenzje. Corocznie poddaje się ocenie około 5% wybranych

w drodze losowania prac dyplomowych przygotowanych w ramach kierunku na każdym stopniu studiów. Wyniki oceny stanowią podstawę do przygotowywania wytycznych oraz realizacji szkoleń dla pracowników Wydziału.

Jakość kształcenia na kierunku zarządzanie podlega cyklicznym ocenom, także zewnętrznym, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. W ramach doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia podjęta została decyzja o tym, że na Wydziale Zarządzania są powoływane stałe zespoły zadaniowe na potrzeby oceny programów studiów dla poszczególnych kierunków i profili studiów, w których skład wchodzi: przewodniczący proponowany przez przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia spośród członków WKZJK, trzech przedstawicieli nauczycieli akademickich realizujących zajęcia kierunkowe na danym kierunku i profilu studiów, przedstawiciel studentów danego kierunku studiów zaopiniowany przez Wydziałowy Samorząd Studencki, przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego. Zespoły te będą ściśle współpracowały z koordynatorem kierunku oraz WKZJK. Szczegółowe zasady organizacji prac zespołów zostały opisane w regulaminie prac Kierunkowych Zespołów Zadaniowych ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Zarządzania (Załącznik 10.12).

Na WZ powołana została także Wydziałowa Komisja ds. Programów Studiów, w skład której poza przewodniczącym wchodzi prodziekani ds. kształcenia odpowiedzialni za poszczególne kierunki oraz koordynatorzy kierunków.

Podczas monitorowania jakości kształcenia na danym kierunku uwzględnia się przede wszystkim:

- wyniki ankietyzacji i hospitacji,
- opinie studentów i pracowników,
- sugestie interesariuszy zewnętrznych zgłaszane przez członków Rady Biznesu oraz pozyskiwane np. w toku realizacji praktyk przez studentów oraz w ramach współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, za którą odpowiada przede wszystkim Wydziałowa Komisja ds. Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym.

Dobłą praktyką funkcjonującą w Politechnice Rzeszowskiej jest prowadzenie audytów systemu zapewniania jakości kształcenia, które są realizowane w zespołach ustalonych przez przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Zespoły te składają się zwyczajowo z 2 lub 3 osób. Corocznie przeprowadzany jest jeden audyt w każdej jednostce (wydziale lub centrum). Służą one sprawdzeniu funkcjonowania systemu oraz jego doskonaleniu, co jest możliwe dzięki wymianie informacji i spostrzeżeń. Protokoły z audytów po wypełnieniu są przekazywane do przewodniczącego WKZJK, a następnie przesyłane do audytowanej jednostki w wersji elektronicznej (Załącznik 10.13).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>Stabilna i liczna kadra o zróżnicowanych kompetencjach.</p> <p>Aktywność kadry w obszarze działalności naukowej i publikacyjnej.</p> <p>Spójne procedury jakości kształcenia.</p> <p>Rozbudowany ekosystem aktywności studenckiej.</p> <p>System motywacyjny dla studentów (różnego rodzaju stypendia).</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Niska rozpoznawalność marki kierunku poza regionem.</p> <p>Coraz częstsze zjawisko drop-outu.</p> <p>Obciążenie czasowe studentów (w trybie niestacjonarnym).</p> <p>Wysokie koszty kształcenia przekładające się na poziom opłat za studia niestacjonarne.</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>Wzrost znaczenia ESG – potrzeba kadr w obszarach zarządzania odpowiedzialnego, raportowania i ładu organizacyjnego.</p> <p>Rozwój przemysłowy Podkarpacia (Aviation Valley i otoczenie przemysłu) – potrzeba kadr do zarządzania produkcją, jakością, projektami i zmianą.</p> <p>Rosnące oczekiwania pracodawców wobec kompetencji miękkich (ścieżka kształcenia: psychologia w biznesie).</p> <p>Rozwój mobilności i współpracy międzynarodowej.</p> <p>Dostęp do finansowania projektów edukacyjnych.</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>Spadek liczby kandydatów i rosnąca konkurencja rekrutacyjna.</p> <p>Odptyw absolwentów do większych ośrodków.</p> <p>Szybka dezaktualizacja treści kształcenia.</p> <p>Spadek znaczenia wyższego wykształcenia, szczególnie magisterskiego.</p> <p>Niewystarczające finansowanie rozwoju nauki.</p>

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Rzeszów, dnia 12 lutego 2026 r.



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA