

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU
ANKIETYZACJI I HOSPITACJI**

1. Podstawowe informacje

Wydział/Jednostka	Wydział Zarządzania	
Rok akademicki	2019/20	
Semestr	letni	
Termin realizacji	24.06.2020 - 15.07.2020	
Ankiety zaplanowane do realizacji	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu zajęć	
Ankiety faktycznie przeprowadzone	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu zajęć	
Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie?	Czy zasady zaliczenia przedmiotu zostały ustalone w porozumieniu ze studentami? Czy Pani/Pan regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?	
	+	Ankieta nauczyciela akademickiego
	+	Ankieta modułu zajęć
		Ankieta organizacji studiów
		Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
		Ankieta pracodawcy
Hospitacje		Przeprowadzono hospitację nauczyciela akademickiego oraz doktoranta.
		Hospitacja nauczyciela akademickiego/doktoranta
Podstawa prawna		Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza nr 37/2017 z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych z późn. zm. Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza nr 23/2018 z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.

Procent wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia	14.73%
Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	1044

2. Ankieta nauczyciela akademickiego/doktoranta

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	153
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	1
Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych)	15
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych)	0
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	3,86
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	1,86
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	3,57
Liczba negatywnych ocen	167

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?	4,67	6496
realizuje zajęcia w formie kształcenia zdalnego?	4,53	6509
jest dostępny dla studentów w ramach komunikacji zdalnej?	4,56	6450
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,66	6460
udostępnia materiały dydaktyczne w ramach kształcenia zdalnego?	4,66	6459
Czy nauczyciel poinformował o konieczności zapoznania się z kartą zajęć?	0,78	6438
Czy zasady zaliczenia przedmiotu zostały ustalone w porozumieniu ze studentami?	0,79	6432

b) doktoranci:

Liczba doktorantów zankietyzowanych	0
Liczba doktorantów niezankietyzowanych	0
Najwyższa ocena uzyskana przez doktorantów	0
Najniższa ocena uzyskana przez doktorantów	0
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	0
Liczba negatywnych ocen	0

3. Ankieta modułu zajęć

- Liczba ocenionych modułów zajęć: **450**
- Liczba ocenionych zajęć: **774**
- Liczba wypełnionych ankiet: **6285**

Rozkład odpowiedzi udzielonych na pytania ankiety modułu zajęć dla wszystkich modułów z punktu widzenia poszczególnych pytań:

3.1. Studia stacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
3.1.1. drugiego stopnia								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	948	82,87%	101	8,83%	95	8,30%	1144
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	985	86,03%	69	6,03%	91	7,95%	1145
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	974	85,36%	107	9,38%	60	5,26%	1141
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	956	83,28%	91	7,93%	101	8,80%	1148
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	990	86,39%	119	10,38%	37	3,23%	1146
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	1024	88,97%	91	7,91%	36	3,13%	1151
Razem studia drugiego stopnia		5877	85,48%	578	8,41%	420	6,11%	6875

3.1.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	888	71,50%	205	16,51%	149	12,00%	1242
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	955	77,64%	144	11,71%	131	10,65%	1230
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	939	75,91%	186	15,04%	112	9,05%	1237
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	902	73,21%	194	15,75%	136	11,04%	1232
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	953	77,10%	229	18,53%	54	4,37%	1236
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	1012	81,22%	168	13,48%	66	5,30%	1246
Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)		5649	76,10%	1126	15,17%	648	8,73%	7423
3.1.3. pierwszego stopnia (licencjackie)								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	1762	74,69%	356	15,09%	241	10,22%	2359
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	1886	79,98%	277	11,75%	195	8,27%	2358
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	1780	75,62%	407	17,29%	167	7,09%	2354
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	1681	71,87%	427	18,26%	231	9,88%	2339
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	1680	71,61%	544	23,19%	122	5,20%	2346
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	1950	82,24%	291	12,27%	130	5,48%	2371
Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)		10739	76,02%	2302	16,30%	1086	7,69%	14127
3.1.4. trzeciego stopnia								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	3
Razem studia trzeciego stopnia		17	94,44%	1	5,56%	0	0,00%	18
Studia stacjonarne razem:		22282	78,34%	4007	14,09%	2154	7,57%	28443

3.2. Studia niestacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowied
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
3.2.1. drugiego stopnia								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	396	83,19%	39	8,19%	41	8,61%	476
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	406	85,47%	27	5,68%	42	8,84%	475
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	404	84,34%	51	10,65%	24	5,01%	479
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	381	79,71%	59	12,34%	38	7,95%	478
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	418	87,27%	46	9,60%	15	3,13%	479
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	418	87,08%	42	8,75%	20	4,17%	480
Razem studia drugiego stopnia		2423	84,51%	264	9,21%	180	6,28%	2867
3.2.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	142	72,45%	21	10,71%	33	16,84%	196
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	155	77,50%	16	8,00%	29	14,50%	200
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	144	72,00%	25	12,50%	31	15,50%	200
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	143	70,79%	34	16,83%	25	12,38%	202
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	138	69,00%	48	24,00%	14	7,00%	200
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	146	72,28%	42	20,79%	14	6,93%	202
Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)		868	72,33%	186	15,50%	146	12,17%	1200
3.2.3. pierwszego stopnia (licencjackie)								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	506	80,45%	75	11,92%	48	7,63%	629
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	525	83,33%	64	10,16%	41	6,51%	630
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	517	81,67%	76	12,01%	40	6,32%	633
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	510	80,70%	79	12,50%	43	6,80%	632
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	507	79,97%	100	15,77%	27	4,26%	634
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	544	84,74%	65	10,12%	33	5,14%	642

Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)		3109	81,82%	459	12,08%	232	6,11%	3800
3.2.4. podyplomowe								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	24
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	24	96,00%	1	4,00%	0	0,00%	25
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
Razem studia podyplomowe		148	99,33%	1	0,67%	0	0,00%	149
Studia niestacjonarne razem:		6548	81,69%	910	11,35%	558	6,96%	8016

3.3. Studia null

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedź
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
3.3.1. null								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	8	72,73%	3	27,27%	0	0,00%	11
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	8	72,73%	2	18,18%	1	9,09%	11
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	9	75,00%	2	16,67%	1	8,33%	12
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	9	81,82%	2	18,18%	0	0,00%	11
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	9	81,82%	2	18,18%	0	0,00%	11
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	9	75,00%	2	16,67%	1	8,33%	12
Razem studia null		52	76,47%	13	19,12%	3	4,41%	68
Studia null razem:		52	76,47%	13	19,12%	3	4,41%	68
Podsumowanie ankiety:		28882	79,07%	4930	13,50%	2715	7,43%	36527

4. Hospitacje

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji	
Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji	
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli	
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela	
Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela	
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela	

b) doktoranci:

Liczba hospitowanych doktorantów	
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	
Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta	
Najniższa ocena uzyskana przez doktoranta	
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez doktoranta	

5. *Inne informacje dotyczące ankietyzacji.*

Ze względu na stan epidemii i stosowane różne metody nauczania zdalnego, proces hospitacji został zawieszony w semestrze letnim r. ak. 2019/2020. Podjęta została decyzja o przeprowadzeniu zaplanowanych na ten okres hospitacji w możliwie najszybszym terminie.

