

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU  
ANKIETYZACJI I HOSPITACJI**

## 1. Podstawowe informacje

Wydział/Jednostka	Wydział Zarządzania	
Rok akademicki	2019/20	
Semestr	zimowy	
Termin realizacji	31.01.2020 - 21.02.2020	
Ankiety zaplanowane do realizacji	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia	
Ankiety faktycznie przeprowadzone	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu kształcenia	
Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie?	Czy nauczyciel poinformował o konieczności zapoznania się z kartą zajęć? Czy Pani/Pan regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?	
	+	Ankieta nauczyciela akademickiego
	+	Ankieta modułu kształcenia
		Ankieta organizacji studiów
		Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
		Ankieta pracodawcy
Hospitacje		Przeprowadzono hospitację nauczyciela akademickiego oraz doktoranta.
		Hospitacja nauczyciela akademickiego/doktoranta
Podstawa prawna		Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza nr 37/2017 z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych z późn. zm. Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza nr 23/2018 z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.

Procent wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia	0%
Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety	0

## 2. Ankieta nauczyciela akademickiego/doktoranta

## a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	142
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	0
Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych)	18
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych)	1
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	5,00
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	3,35
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,67
Liczba negatywnych ocen	0

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?	4,71	12000
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,73	11994
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,7	11570
prowadzi zajęcia interesująco?	4,47	11962
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,69	11943
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,6	11880
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie zajęć?	4,68	11830

b) doktoranci:

Liczba doktorantów zankietyzowanych	0
Liczba doktorantów niezankietyzowanych	0
Najwyższa ocena uzyskana przez doktorantów	0
Najniższa ocena uzyskana przez doktorantów	0
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	0
Liczba negatywnych ocen	0

### 3. Ankieta modułu kształcenia

- Liczba ocenionych modułów kształcenia: **555**
- Liczba ocenionych zajęć: **906**
- Liczba wypełnionych ankiet: **12220**

Rozkład odpowiedzi udzielonych na pytania ankiety modułu zajęć dla wszystkich modułów z punktu widzenia poszczególnych pytań:

#### 3.1. Studia stacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
<b>3.1.1. drugiego stopnia</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	1098	77,71%	122	8,63%	193	13,66%	1413
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	1105	78,59%	115	8,18%	186	13,23%	1406
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	1117	80,01%	184	13,18%	95	6,81%	1396
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	1087	77,48%	135	9,62%	181	12,90%	1403
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	1127	80,56%	212	15,15%	60	4,29%	1399
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	1215	85,20%	109	7,64%	102	7,15%	1426
<b>Razem studia drugiego stopnia</b>		<b>6749</b>	<b>79,94%</b>	<b>877</b>	<b>10,39%</b>	<b>817</b>	<b>9,68%</b>	<b>8443</b>

<b>3.1.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	2606	76,09%	465	13,58%	354	10,34%	3425
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	2785	81,22%	369	10,76%	275	8,02%	3429
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	2702	79,14%	543	15,91%	169	4,95%	3414
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	2775	80,74%	445	12,95%	217	6,31%	3437
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	2577	75,51%	743	21,77%	93	2,72%	3413
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	2947	84,93%	389	11,21%	134	3,86%	3470
<b>Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)</b>		<b>16392</b>	<b>79,62%</b>	<b>2954</b>	<b>14,35%</b>	<b>1242</b>	<b>6,03%</b>	<b>20588</b>
<b>3.1.3. pierwszego stopnia (licencjackie)</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	3420	72,94%	721	15,38%	548	11,69%	4689
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	3738	79,51%	560	11,91%	403	8,57%	4701
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	3553	76,18%	864	18,52%	247	5,30%	4664
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	3529	75,47%	675	14,44%	472	10,09%	4676
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	3235	68,74%	1312	27,88%	159	3,38%	4706
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	4034	84,82%	474	9,97%	248	5,21%	4756
<b>Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)</b>		<b>21509</b>	<b>76,29%</b>	<b>4606</b>	<b>16,34%</b>	<b>2077</b>	<b>7,37%</b>	<b>28192</b>
<b>3.1.4. trzeciego stopnia</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	10	76,92%	0	0,00%	3	23,08%	13
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	8	61,54%	1	7,69%	4	30,77%	13
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	8	61,54%	4	30,77%	1	7,69%	13
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	10	76,92%	1	7,69%	2	15,38%	13
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	10	76,92%	1	7,69%	2	15,38%	13
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	11	84,62%	1	7,69%	1	7,69%	13
<b>Razem studia trzeciego stopnia</b>		<b>57</b>	<b>73,08%</b>	<b>8</b>	<b>10,26%</b>	<b>13</b>	<b>16,67%</b>	<b>78</b>
<b>Studia stacjonarne razem:</b>		<b>44707</b>	<b>78,02%</b>	<b>8445</b>	<b>14,74%</b>	<b>4149</b>	<b>7,24%</b>	<b>57301</b>

### 3.2. Studia niestacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
<b>3.2.1. drugiego stopnia</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	474	82,29%	40	6,94%	62	10,76%	576
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	462	80,91%	50	8,76%	59	10,33%	571
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	460	81,42%	61	10,80%	44	7,79%	565
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	474	82,29%	43	7,47%	59	10,24%	576
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	464	80,84%	80	13,94%	30	5,23%	574
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	466	80,07%	56	9,62%	60	10,31%	582
<b>Razem studia drugiego stopnia</b>		<b>2800</b>	<b>81,30%</b>	<b>330</b>	<b>9,58%</b>	<b>314</b>	<b>9,12%</b>	<b>3444</b>
<b>3.2.2. kurs dokształcający</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	21	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	21
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	21	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	21
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	21	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	21
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	20	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	20
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	20	95,24%	1	4,76%	0	0,00%	21
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	20	95,24%	1	4,76%	0	0,00%	21
<b>Razem studia kurs dokształcający</b>		<b>123</b>	<b>98,40%</b>	<b>2</b>	<b>1,60%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>125</b>
<b>3.2.3. pierwszego stopnia (inżynierskie)</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	373	84,77%	36	8,18%	31	7,05%	440
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	383	87,84%	27	6,19%	26	5,96%	436
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	381	88,40%	35	8,12%	15	3,48%	431
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	375	85,81%	30	6,86%	32	7,32%	437
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	355	83,73%	60	14,15%	9	2,12%	424
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	368	82,70%	45	10,11%	32	7,19%	445

<b>Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)</b>		<b>2235</b>	<b>85,53%</b>	<b>233</b>	<b>8,92%</b>	<b>145</b>	<b>5,55%</b>	<b>2613</b>
<b>3.2.4. pierwszego stopnia (licencjackie)</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	797	82,16%	114	11,75%	59	6,08%	970
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	825	84,62%	103	10,56%	47	4,82%	975
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	781	81,35%	132	13,75%	47	4,90%	960
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	806	82,75%	115	11,81%	53	5,44%	974
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	708	72,76%	239	24,56%	26	2,67%	973
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	797	80,75%	110	11,14%	80	8,11%	987
<b>Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)</b>		<b>4714</b>	<b>80,73%</b>	<b>813</b>	<b>13,92%</b>	<b>312</b>	<b>5,34%</b>	<b>5839</b>
<b>3.2.5. podyplomowe</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	47	81,03%	4	6,90%	7	12,07%	58
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	48	82,76%	4	6,90%	6	10,34%	58
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	49	83,05%	8	13,56%	2	3,39%	59
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	46	80,70%	4	7,02%	7	12,28%	57
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	48	82,76%	8	13,79%	2	3,45%	58
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	52	88,14%	4	6,78%	3	5,08%	59
<b>Razem studia podyplomowe</b>		<b>290</b>	<b>83,09%</b>	<b>32</b>	<b>9,17%</b>	<b>27</b>	<b>7,74%</b>	<b>349</b>
<b>Studia niestacjonarne razem:</b>		<b>10162</b>	<b>82,15%</b>	<b>1410</b>	<b>11,40%</b>	<b>798</b>	<b>6,45%</b>	<b>12370</b>

### 3.3. Studia null

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedź
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
<b>3.3.1. null</b>								
1.	Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca?	11	84,62%	2	15,38%	0	0,00%	13
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	11	84,62%	1	7,69%	1	7,69%	13
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	8	61,54%	4	30,77%	1	7,69%	13
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	10	76,92%	2	15,38%	1	7,69%	13

5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	11	84,62%	2	15,38%	0	0,00%	13
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	13	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	13
<b>Razem studia null</b>		<b>64</b>	<b>82,05%</b>	<b>11</b>	<b>14,10%</b>	<b>3</b>	<b>3,85%</b>	<b>78</b>
<b>Studia null razem:</b>		<b>64</b>	<b>82,05%</b>	<b>11</b>	<b>14,10%</b>	<b>3</b>	<b>3,85%</b>	<b>78</b>
<b>Podsumowanie ankiety:</b>		<b>54933</b>	<b>78,76%</b>	<b>9866</b>	<b>14,15%</b>	<b>4950</b>	<b>7,10%</b>	<b>69749</b>

#### 4. Hospitacje

##### a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji	32
Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji	32
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli	4,95
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela	5,0
Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela	4,5
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela	brak

##### b) doktoranci:

Liczba hospitowanych doktorantów	
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	
Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta	
Najniższa ocena uzyskana przez doktoranta	
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez doktoranta	

*Dariusz Wyszewski*