

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU
ANKIETYZACJI I HOSPITACJI

1. Podstawowe informacje

Wydział/Jednostka	Wydział Zarządzania	
Rok akademicki	2021/22	
Semestr	zimowy	
Termin realizacji	31.01.2022 - 21.02.2022	
Ankiety zaplanowane do realizacji	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu zajęć	
Ankiety faktycznie przeprowadzone	Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu zajęć	
Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytania WKZJK. Jeśli tak, to o jakie?	Czy nauczyciel poinformował o konieczności zapoznania się z kartą zajęć? Czy Pani/Pan regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach?	
	+	Ankieta nauczyciela akademickiego
	+	Ankieta modułu zajęć
	+	Ankieta organizacji studiów
		Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
		Ankieta pracodawcy
Hospitacje		Przeprowadzono hospitację nauczyciela akademickiego oraz doktoranta.
	+	Hospitacja nauczyciela akademickiego/doktoranta
Podstawa prawna	Zarządzenie nr 5/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 stycznia 2021 r. w sprawie aktualizacji zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.	
Procent wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia	18.31%	
Liczba studentów, którzy wypełnili ankietę	1832	

2. Ankieta nauczyciela akademickiego/doktoranta

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych)	153	
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych)	1	
Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (nieetatowych)	23	
Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych)	0	
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	5,00	
Najniższa ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	3,31	
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich	4,76	
Liczba negatywnych ocen	0	
Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia odpowiedzi	Liczba odpowiedzi

realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?	4,76	9565
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,78	9603
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,75	9079
prowadzi zajęcia interesująco?	4,55	9585
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,71	9568
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,66	9507
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie zajęć?	4,76	9419

b) doktoranci:

Liczba doktorantów zankietyzowanych	1
Liczba doktorantów niezankietyzowanych	0
Najwyższa ocena uzyskana przez doktorantów	4,34
Najniższa ocena uzyskana przez doktorantów	4,34
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	4,34
Liczba negatywnych ocen	0

Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel:	Średnia odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?	4,42	12
rozpoczyna zajęcia punktualnie i prowadzi zgodnie z rozkładem zajęć?	4,33	12
jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych (konsultacji)?	4,18	11
prowadzi zajęcia interesująco?	4,17	12
jest taktowny i życzliwy wobec studentów?	4,42	12
wskazywał użyteczność przedstawionego materiału?	4,42	12
ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie zajęć?	4,45	11

3. Ankieta modułu zajęć

- Liczba ocenionych modułów zajęć: **593**
- Liczba ocenionych zajęć: **983**
- Liczba wypełnionych ankiet: **9664**

Rozkład odpowiedzi udzielonych na pytania ankiety modułu zajęć dla wszystkich modułów z punktu widzenia poszczególnych pytań:

3.1. Studia stacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA "		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	

3.1.1. drugiego stopnia								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	1054	81,39%	115	8,88%	126	9,73%	1295
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	1079	83,71%	101	7,84%	109	8,46%	1289
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	1110	86,25%	122	9,48%	55	4,27%	1287
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	1050	81,33%	144	11,15%	97	7,51%	1291
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	1051	81,79%	182	14,16%	52	4,05%	1285
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	1141	87,70%	106	8,15%	54	4,15%	1301
Razem studia drugiego stopnia		6485	83,70%	770	9,94%	493	6,36%	7748
3.1.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	2123	76,39%	352	12,67%	304	10,94%	2779
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	2256	81,18%	258	9,28%	265	9,54%	2779
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	2255	81,76%	359	13,02%	144	5,22%	2758
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	2299	82,85%	294	10,59%	182	6,56%	2775
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	2183	79,61%	488	17,80%	71	2,59%	2742
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	2454	87,93%	225	8,06%	112	4,01%	2791
Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)		13570	81,63%	1976	11,89%	1078	6,48%	16624
3.1.3. pierwszego stopnia (licencjackie)								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	2148	76,74%	352	12,58%	299	10,68%	2799
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	2259	81,08%	303	10,88%	224	8,04%	2786
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	2233	80,73%	387	13,99%	146	5,28%	2766
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	2178	78,71%	380	13,73%	209	7,55%	2767
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	2022	74,94%	573	21,24%	103	3,82%	2698
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	2415	86,56%	254	9,10%	121	4,34%	2790
Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)		13255	79,82%	2249	13,54%	1102	6,64%	16606
Studia stacjonarne razem:		33310	81,29%	4995	12,19%	2673	6,52%	40978

3.2. Studia niestacjonarne

Lp.	Treść pytania	"TAK"		"NIE MAM ZDANIA"		"NIE"		Liczba odpowiedzi
		liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	liczbowo	procentowo	
3.2.1. drugiego stopnia								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	639	89,12%	51	7,11%	27	3,77%	717
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	648	90,25%	47	6,55%	23	3,20%	718
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	650	90,91%	54	7,55%	11	1,54%	715
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	645	89,58%	52	7,22%	23	3,19%	720
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	637	88,84%	69	9,62%	11	1,53%	717
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	640	88,40%	54	7,46%	30	4,14%	724
Razem studia drugiego stopnia		3859	89,52%	327	7,59%	125	2,90%	4311
3.2.2. pierwszego stopnia (inżynierskie)								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	508	87,29%	50	8,59%	24	4,12%	582
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	512	87,37%	56	9,56%	18	3,07%	586
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	504	86,45%	63	10,81%	16	2,74%	583
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	508	87,44%	55	9,47%	18	3,10%	581
5.	Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	481	83,07%	81	13,99%	17	2,94%	579
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	499	84,58%	65	11,02%	26	4,41%	590
Razem studia pierwszego stopnia (inżynierskie)		3012	86,03%	370	10,57%	119	3,40%	3501
3.2.3. pierwszego stopnia (licencjackie)								
1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	644	85,64%	71	9,44%	37	4,92%	752
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	666	88,56%	50	6,65%	36	4,79%	752
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	667	89,05%	64	8,54%	18	2,40%	749
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	652	86,24%	69	9,13%	35	4,63%	756

5.	Czy udział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	613	81,84%	128	17,09%	8	1,07%	749
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	655	86,30%	73	9,62%	31	4,08%	759
Razem studia pierwszego stopnia (licencjackie)		3897	86,27%	455	10,07%	165	3,65%	4517

3.2.4. podyplomowe

1.	Czy treść zajęć (przedmiotu) była interesująca?	254	99,61%	1	0,39%	0	0,00%	255
2.	Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę?	251	98,43%	2	0,78%	2	0,78%	255
3.	Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	226	88,98%	25	9,84%	3	1,18%	254
4.	Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)?	248	97,25%	5	1,96%	2	0,78%	255
5.	Czy udział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy?	227	88,67%	28	10,94%	1	0,39%	256
6.	Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia?	222	85,71%	13	5,02%	24	9,27%	259
Razem studia podyplomowe		1428	93,09%	74	4,82%	32	2,09%	1534
Studia niestacjonarne razem:		12196	87,98%	1226	8,84%	441	3,18%	13863
Podsumowanie ankiety:		45506	82,98%	6221	11,34%	3114	5,68%	54841

4. Hospitacje

a) nauczyciele akademicy:

Liczba nauczycieli akademickich wyznaczonych do hospitacji	33
Liczba faktycznie przeprowadzonych hospitacji	33
Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli	
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela	
Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela	
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczyciela	0

b) doktoranci:

Liczba hospitowanych doktorantów	0
Średnia ocena uzyskana przez doktorantów	0
Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta	0
Najniższa ocena uzyskana przez doktoranta	0
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez doktoranta	0

5. Inne informacje dotyczące ankietyzacji.

Załącznik nr 1. Wyniki ankiety organizacji studiów